




Beszámoló a Besenyszögi Eszterlánc Óvoda szakmai munkájáról 2020/2021.

Intézmény OM - azonosítója: 201096	Készítette: <i>Válócziné Szakali Tünde</i> Válócziné Szakali Tünde <i>intézményvezető</i>
Legitimációs eljárás - Az érvényességet igazoló aláírások:	
IV/7/2021. (VII.9.) határozatszámon elfogadta: <i>Pouletti Erika</i> <i>nevelőtestület nevében</i> <i>Lovász Juditné</i> <i>alkalmazotti közösség nevében</i>	Véleménynyilvánítók: <i>Dobos L.</i> <i>Óvodai szülői közösség nevében</i>
IV/8/2020. (VII.9.) határozatszámon jóváhagyta: <i>Válócziné Szakali Tünde</i> Válócziné Szakali Tünde <i>intézményvezető</i> 	
Egyetértését kinyilvánító: <i>[Signature]</i> <i>Fenntartó nevében</i> <i>Önk.hat.</i>	
Hatályos: a kihirdetés napjától, visszavonásig	
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Megtalálható: www.besztovi.hu	
Készült: 3 eredeti példányban	
Iktatószám: N/81/2021.	

Kivonat: Besenyszög Város Önkormányzat Képviselő- testületének 2021. október 14-én tartott ülésének jegyzőkönyvéből:

184/2021. (X.14.) számú határozata

A Besenyszögi Eszterlanc Óvoda 2020/2021. évi szakmai munkájának és a 2021/2022. éves munkatervének elfogadásáról

Besenyszög Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Besenyszögi Eszterlanc Óvoda 2020/2021. évi szakmai munkájáról készült beszámolót és a 2021/2022. éves munkatervét megismerte és a határozat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.

A határozatról értesülnek:

- 1) Képviselő-testület tagjai H.
- 2) Válócziné Szakali Tünde óvodavezető
- 3) Irattár

Kmf.

Balogh Zoltán sk.
polgármester



Munkácsi György sk.
címzetes főjegyző

Kivonat hitelül:
Besenyszög, 2021. október 28.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Kovács Marietta".

Kovács Marietta
előadó



Beszámoló a Besenyszögi Eszterlánc Óvoda szakmai munkájáról

Készítette: Válócziné Szakali Tünde
óvodavezető

Besenyszögi Eszterlánc Óvoda
Besenyszög, Vasvári Pál út 4.

OM: 201096

Besenyszög

2021. 08. 31.

Tisztelt Képviselő-testület!
Tisztelt Besenyszög-Szászberek Óvodafenntartó Társulási Tanács!

A Besenyszögi Eszterlanc Óvoda beszámolója a 2020/2021. nevelési év szakmai és működési tevékenységének eredményeiről szól.

A beszámoló készítésének alapjai, a nevelési év értékelését meghatározó jogszabályok:

- ▶ A Besenyszögi Eszterlanc Óvoda Éves munkaterve a 2020/2021. nevelési évre
- ▶ A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- ▶ 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési- oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- ▶ 229/2012. (VIII.28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- ▶ 32/2012 (X.8) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve kiadásáról. 1. melléklet a 32/2012. (X.8.) EMMI rendelethez
- ▶ 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- ▶ 326/2013. (VIII.30.) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- ▶ az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- ▶ Oktatási Hivatal: Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- ▶ Oktatási Hivatal: Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára
- ▶ Oktatási Hivatal: Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- ▶ Emberi Erőforrások Minisztériuma által 2020. 08.18.-án kiadott, valamint 2020.09.08-án módosított intézkedési terv a 2020/2021. tanévben a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről
- ▶ A Kormány 111/2021. (III. 6.) Korm. rendelete a védelmi intézkedések ideiglenes szigorítása idején a gyermekfelügyeletről

Az értékelést a 2020/2021-es nevelési év Munkaterve és a mellékelt beszámolók alapján, az intézmény belső elvárásai, a belső ellenőrzések és az önértékelések során feltárt tapasztalatokra épülve készítettem el, figyelembe véve a vezetői pályázatomban megfogalmazott célokat.

Elsődleges célom és feladatomból volt a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartása, a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítása és intézményünk szakszerű, törvényes működése. Az előrelátható, tudatos tervezőmunka ellenére az adott nevelési évben is fennálló pandémia okozta helyzetben az óvoda működési feltételeinek biztosítása, a rendkívüli intézkedések az intézmény egészére nagy terhet rótt és továbbra is folyamatos kihívást jelentett.

Ezeken túlmenően intézményvezetőként felelős vagyok az intézmény gazdálkodási feladatainak megszervezésért, a takarékos gazdálkodásért a tervezési, beszámolósi,

információszolgáltatási kötelezettség teljesítésért. Ez évben is kiemelt feladatomból volt a munkafeltételek további javítása, a szükséges eszközök, felszerelések biztosítása, mely pályázati lehetőségeknek és önerőnek köszönhetően sikeresen folytatódott.

További feladatomból tekintetem, hogy a belső és külső ellenőrzések eredményeként a pedagógus kompetenciák folyamatos fejlődjenek, nevelőmunkánk elismertetése megvalósuljon a beazonosított, közvetlen partnerek körében.

Szeretném megköszönni a Fenntartónak, a két település Képviselő-testületének támogatását, valamint a Pénzügyi csoport és a Pályázati referens munkatársak segítségét, együttműködését.

„ Az életben nincs jó vagy rossz döntés. Döntés van, amit vagy meghozunk, vagy nem. Minden egyes döntésednek, amit hozol, következménye van. Ha a meghozott döntések következményei befolyásolják a további döntéseid, akkor képes vagy tanulni. Dönthetsz úgy is, hogy nem döntesz, és látszólag nem teszel semmit, de ez is egy döntés. ” (Horváth Tamás)

„ Ha valamit szeretettel teszünk, észre sem vesszük, milyen teljesítményre vagyunk képesek. A szeretet mérhetetlenül sok energiát ad. ” (Müller Péter)

1. HELYZETELEMZÉS

1.1. Statisztikai adatok

1.1.1. Óvodai létszámok változása

Óvoda neve	Férőhelyek száma	2020. október 1. létszám	2021. május 31. létszám
Székhely óvoda Besenyszög	100 fő	89+SNI 0 fő	93+SNI 0 fő
Szászbereki tagintézmény	36 fő	26+SNI 0 fő	29+SNI 0 fő
Összesen:	136 fő	115+SNI 0 fő	122+SNI 0 fő

Intézményünk 6 óvodai csoporttal nyitotta meg a 2020-21-es nevelési évet. Intézményi szinten a statisztikai létszámunkhoz képest a május hó végi létszám 7 fővel emelkedett.

A létszám ingadozása, a fluktuáció továbbra sem jellemző, jellemzően csak új beiratkozás volt évközben. A besenyszögi óvodában egy gyermek esetében a nevelési év második félévében történt kiiratkozás, de a kisfiút rövid időn belül vissza is írtatták székhelyi intézményünkbe. Az október 2. és december 31. közötti időszakban a szászbereki tagintézménybe 2 gyermek nyert felvételt. A többi gyermeket (4+1) 2021. január 1-je után

iratták át szüleik óvodánkba másik intézményből, így utánuk normatívát már nem tudunk igényelni.

A besenyszögi óvodába 2 gyermek jár körzeten kívülről, Tizzasüly településről. A Szászbereki tagintézményünkbe továbbra is fogadni tudtuk a környező településről érkezett 8 fő gyerekeket, mely az összlétszám 27%-a.

Csökkenés volt a sajátos nevelési igényű gyermekek számában is. Ebben a nevelési évben teljes intézményi szinten egyetlen SNI gyermek ellátását, gyógypedagógiai fejlesztését sem kellett megoldanunk.

1.1.2. Tanköteles gyerekek adatai

Óvoda neve	Tanköteles	Iskolába megy	Óvodában marad
Székhely óvoda Besenyszög	32 fő	29 fő	3 fő
Szászbereki tagintézmény	5 fő	4 fő	1 fő
Összesen:	37 fő	33 fő	4 fő

Ebben a nevelési évben is érvényben maradt az a törvényi szabályozás, hogy a 6. életévüket augusztus 31-ig betöltő gyerekeket alapesetben be kell íratni az iskolába. Ha a szülő felmentést kért ez alól, akkor az Oktatási Hivatalhoz kellett fordulnia. Ott vizsgálták meg a kérelmet, és ha szükségesnek látták, iskolaérettségi vizsgálatot folytatott le az illetékes pedagógiai szakszolgálat.

A köznevelési törvény továbbra is lehetőséget nyújt arra, hogy a gyerekek még egy évet maradjanak az óvodában. A kérelmeket ebben a nevelési évben már 2021. január 15-ig lehetett beadni. Az érintett szülők közül mindkét tagintézményből 1-1 fő nyújtott be kérelmet arra vonatkozóan, hogy gyermeke még egy évet óvodában maradjon. Kérelmüket megalapozottnak találta az OH, miután a szakemberek lefolytatták az iskolaérettségi vizsgálatot. Besenyszögön további 2 gyermek marad még további egy nevelési évig óvodában, mivel az intézmény által ősszel megkért képességvizsgálat során erre tett javaslatot tett a Szakszolgálat, s melyet a szülők el is fogadtak.

A szászbereki óvodából minden iskolába menő gyermek a helyi iskolában kezdi meg tanulmányait. A besenyszögi óvodásaink közül a 26 fő a települési iskolába iratkozott be, míg 3 főt szolnoki iskolába írtak be. Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítését segítő programjaink sajnos ebben a nevelési évben sem tudtak teljes mértékben megvalósulni a köznevelési intézményeket érintő járványügyi intézkedések miatt.

2. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

2.1. Tervezés

A 2020/2021. évi munkaterv elkészítése a nevelőtestület bevonásával, szakmai támogatásával készült el, a nevelési év feladatai és céljai közös munka eredményeként valósultak meg.

Az intézmény fenntartója biztosította az intézmény számára a jogszerű működés feltételeit.

A nevelési év során az óvoda stratégiai dokumentumai egymásra épültek, és a törvényességnek megfelelőek voltak. A tervezési dokumentumok (féléves nevelési terv, projektterv, hetiterv) egyszerűbbé, áttekinthetőbbé, reflektálhatóvá tették a pedagógusok tervezőmunkáját. Az éves terv elkészítése megtörtént, mely jó alapot szolgáltatott a részletesebb év közbeni tervezéshez.

A munkaközösségi munkatervek az éves munkaterv figyelembevételével készültek el. A munkaközösségek, tehetségműhelyek elkészítették éves munkatervüket a megadott határidőre.

Tavaly nyáron átdolgozásra, kiegészítésre, fejlesztésre kerültek a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumok. A gyermekek fejlődését nyomon követést idén már eszerint végeztük el. Új Fejlődési mutatót, az egyéni fejlesztések tudatos dokumentálására egységes formanyomtatványt, valamint a tanköteles korú gyerekek esetében iskolaérettség fejlettséget mutató összesítő lapot alkalmazunk. A megfigyelés módszerét alkalmazva, új mérőeszközt és hozzá kapcsolódó dokumentációt használva azok továbbra is a gyermekek portfóliójába kerültek lefűzésre. Könnyen átláthatónak, objektívnek, minden részképesség területre kiterjedőnek találjuk, mely útmutatást ad a gyermekek egyéni fejlesztéséhez, felhasználjuk a szülők tájékoztatására gyermekük előmenetelével kapcsolatban, valamint nevelőmunkánk hatékonyságát is nyomon követhetjük általa.

Erősségeink:

- A Pedagógiai Programmal koherens a pedagógiai tervezőmunkánk.
- Az Éves Önértékelési Terv alapján megvalósultak további pedagógus szintű önértékelések. Csak a nyugdíjba vonuló és újonnan belépő kolléganők esetében nem valósult meg az önértékelés.
- A gyermekek fejlődési nyomon követésének megújítása és sikeres működtetése.
- A család-óvoda, szülő-pedagógus kapcsolat támogatói, segítői oldala.
- Tehetségműhelyek gazdag kínálatával az esélyegyenlőség megteremtése, egyéni képességeik kibontakoztatása.
- Digitális dokumentálásra történő folyamatos átállás: étkezés nyilvántartás, csoport- és intézményszintű összesítő excel tábla a gyermekek fejlettségéről.

Fejlesztendő területek:

- A dokumentációk határidőre történő bemutatása és ellenőrzése.
- Reflektáló képesség alakítása, fejlesztése, szakszavak pontosabb használata. Bemutatók és szakmai napok során a látogatásokra épülő reflektálás gyakorlása, fejlesztése.

- A tevékenységtervezetek részletesebb kidolgozása.
- Az IKT eszközök szélesebb körű alkalmazása.
- Nevelési terv koherenssé tétele a Fejlődési mutató szempontjaival.

2.2. Megvalósítás

Az intézmény törvényes és jogszerű működésére nagy figyelmet fordítottunk.

A nevelési év rendjében a tervezetthez képest idén is jelentős változások történtek.

A 2020/2021. nevelési év elején az Emberi Erőforrások Minisztériuma által 2020. 08.18.-án kiadott, 09.08-án módosított eljárásrend, valamint a Kormány 431/2020. (IX. 18.) Korm. rendelete a járványügyi készültségi időszak védelmi intézkedéseiről alapján Intézkedési terv készült, mely részletesen tartalmazta az intézményünkkel jogviszonyban álló gyermekekre és szüleikre, az óvodai dolgozókra, továbbá minden más intézményünket látogatóra vonatkozó szabályokat. Legfontosabb volt ezek közül, hogy csak kizárólag egészséges, tüneteket nem mutató gyermek, szülő, dolgozó, stb látogathatta intézményünket. Az intézkedés szerint: a gyermeket az óvodába egy kísérő hozza, aki az óvoda ajtaján való belépéskor kézfertőtlenítőt használ és a bent tartózkodás ideje alatt maszkot visel, ügyelve a megfelelő távolság betartására és arra, hogy a legrövidebb ideig tartózkodik az óvoda épületében. 2020. október 1-től a gyerekek testhőmérsékletét az óvodába érkezéskor megmértük, ennek eredményéről a szülőt tájékoztattuk, aki csak a mérőpontig léphetett be az óvodába. Amennyiben egy gyermeknél a fertőzés tünetei észlelhetők voltak, haladéktalanul el kellett különíteni és gondoskodni kellett a szülő/ gondviselő értesítéséről, s fel kellett hívni a figyelmét, hogy értesítse háziorvosát, gyermekorvosát, s az általuk kiadott utasítás értelmében járjanak el. Koronavírus érintettség esetén az intézményben csak az Oktatási Hivatal rendelhetett el rendkívüli szünetet. A kolléganők 70%-a november- január hónap között átesett a vírusfertőzésen, az ő esetükben lezajlott kontaktkutatás eredményeként a szászbereki tagintézményben egyetlen esetben sem, míg a besenyszögi óvodában két alkalommal került sor csoportszintű rendkívüli szünet elrendelésére.

A nevelési év kezdetéhez, valamint a folyamatos fertőtlenítő takarításhoz, kézfertőtlenítéshez szükséges fertőtlenítőszerket az Állami Egészségügyi Ellátóközpont (ÁEEK) intézményünk részére biztosította, továbbá az érintésmentes testhőmérőket is biztosították számunkra. December hónapban több alkalommal került sor az intézményben a dolgozók tesztelésére, valamint tavasszal több dolgozónk élt a köznevelésben dolgozók részére felajánlott soron kívüli oltással.

A védelmi intézkedések ideiglenes szigorításáról szóló 104/2021. (III. 5.) Kormányrendelet az óvodákban rendkívüli szünetet rendelt el. Az ezzel kapcsolatos részletes szabályokat a 17/2021. (III.5.) EMMI határozat tartalmazta, mely 2. pontja szerint az óvodákban 2021. március 8-ától rendkívüli szünet lett érvényben. A Kormány 111/2021. (III.6.) Korm. rendeletében arról döntött, hogy az óvodákban elrendelt rendkívüli szünet ideje alatt a szülő igénye és kérelme alapján biztosítani kell a gyermekfelügyeletet, ösztönözve a szülőket arra, hogy csak legszükségesebb esetben- munkavégzés, védekezés- éljenek igényükkel. A szülők részére meghatároztuk az óvodai ügyeletünk eljárásrendjét. Az ügyelet szigorú szempontok alapján lehetett igényelni, melyet a szülő nyilatkozat formájában tehetett meg. A

nyilatkozatban közölt indoklásuk alapján egyéni elbírálással döntöttünk az ügyelet igénybevételéről.

A szászbereki tagintézményben a kezdeti 5-6 főről 10-12 főre emelkedett az ügyeletben ellátott gyermekek létszáma, Besenyszögön pedig 10-12 fő létszám folyamatos emelkedésével az ügyeleti időszak vége felé már 25-28 gyermeket fogadtunk napi szinten.

A gyermekfelügyelet során az óvodába járó gyerekeknek a megszokott módon biztosítottuk az étkezést. A gyermekfelügyeletet igénybe nem vevő gyermekek étkezését szülői igények alapján biztosítottuk, egyszeri meleg ebéd elvitelének lehetőségével. A tavalyi év rendkívüli időszakához hasonlóan az óvodavezetőnek folyamatosan, az Oktatási Hivatal felé az óvodai felügyeletet igénylőkről napi szintű létszámadatot kellett szolgáltatnia.

A gyermekfelügyeletet ellátó dolgozók (óvodapedagógusok és dajkák) egyedi munkarend szerint dolgoztak, melyről 2021. március 8-i rendkívüli értekezleten egyértelműen tájékoztatást kaptak. A konyhai és közcélú dolgozók hagyományos munkarend szerint dolgoztak az ügyelet ideje alatt.

Az ügyeletre nem beosztott dolgozók otthon végezhető munka iránt egyénileg nyújtottak be kérelmet az óvodavezetőnek. A kérelemben szerepelnie kellett az otthon végezhető munka idejének és a munka jellegének. Hasonlóan a tavalyi év gyakorlatához a következő otthoni munkákat végezték óvodapedagógusaink:

- Legalább heti gyakorisággal kapcsolatot tartottak a csoportjukba járó gyermekekkel és szüleikkel, elektronikus formában a gyermekek és szüleik számára készített feladatokat küldtek, kijelölve elkészítendő dolgokat.
- Pedagógus önértékelés feladatainak elvégzése.
- Dokumentumok elkészítése, frissítése.
- Ovi-újság szerkesztése, cikk megírása.
- Pályázatok megírásában, megvalósításában részvétel.
- Önképzés online formában.

Dajka nénik esetében:

- varrás (maszk, terítő, ajándéktárgyak, báb, stb)
- eszközök, dekorációk készítése előkertbe, folyosóra, csoportokba,
- játékok javítása,
- ovi-újság széthordása a családoknak,
- növények átültetése, kert-, udvarrendezés.

Az óvodai rendkívüli szünet utáni első munkanap 2021. április 19. volt. A szülőknek lehetőségük volt arra, hogy a továbbra is fennálló járványügyi helyzetre tekintettel kérelem formájában óvodavezetői engedélyt kérjenek gyermekük igazolt óvodai hiányzásához. A székhelyintézményben a 93 óvodába járó gyermekből 22 fő részére, a tagóvodánkban pedig 3 fő gyermek részére kérték meg az igazolt óvodai távollétet, mely 1 hét távolléttől max. 4 hétig terjedt.

Mindkét tagintézményben a dolgozók éves rendes szabadságának kiadását június 1-től megkezdjük, figyelemmel arra, hogy az óvodákban a közalkalmazottak szabadságát a július 1-jétől - augusztus 31-ig tartó időszakban kell kiadni, biztosítva egész évben a gyermekek óvodai nevelését.

Az 5 nevelés nélküli munkanap 4 a munkatervnek megfelelően valósult meg.

Besenyszögi Eszterlánc Óvoda 2020-2021. évi beszámoló

Az éves szinten betervezett téma-és projekttervek teljes egészében nem tudtak megvalósulni, kb. ¼ részük nem került megvalósításra. Jellemzően a tavaszi témák nem kerültek megvalósításra.

Az őszi és téli iskolai szünetekben, a szülőkkel előre egyeztetett módon, összevont csoportokban valósítottuk meg a gyermekek zavartalan ellátását. A tagintézmények nyári zárva tartásának ideje idén nem változott.

Az óvodák ünnepeiben is változás történt a tervezettek képest. Jellemzően megtartottuk hagyományunk számító ünnepeinket, rendezvényeinket, de azokat csak az óvoda keretein belül, partnereink bevonása, részvétele nélkül tettük meg. Kivétel volt ez alól az Évzáró-parti Besenyszögön és a nagycsoportosok ballagása mindkét tagintézményben. Ez utóbbit más-más időpontban, Szászberken június 1-jén, Besenyszögön május 28-án rendeztük meg. Az Anyák-napja mindkét tagintézményben a hagyományoktól eltérő formában valósult meg. Adódott olyan csoport, ahol az óvónénik segítségével egyénileg köszöntötték óvodásaink édesanyájakat, és olyan csoport is, mely műsorral készült és azt online formában juttatta el a szülőknek.

A 2021/2022-es nevelési évre az óvodai beiratkozás a 19/2021. (III. 10) EMMI határozat értelmében a szokásos rendben és ütemezésben történhetett meg, azonban a szülőnek nem volt szükséges feltétlenül személyesen megjelennie az intézményben, hanem elektronikus úton is eljárhatott. Ennek megfelelően az óvodai beiratkozás 2021. május 03. - 2021. május 07. között, elektronikus úton, különösen indokolt esetben személyesen, az intézményvezetővel/tagintézmény-vezetővel előre egyeztetett időpontban került sor.

Lehetőséget teremtettünk szakmai napokon való részvételre. A továbbképzések kiválasztásánál fontos szempont a Helyi Pedagógiai Programunk szellemiségének megfelelés, a szakmai munka fejlődésének elősegítése, az egyéni érdeklődés figyelembevétele és a továbbképzési kötelezettségnek való megfelelés.

Nevelési nélküli munkanapon és nevelőtestületi értekezleteken átadtuk tudásunkat, a képzéseken, szakmai fórumokon hallottakat.

Fő feladataink között szerepelt a pedagógiai- szakmai ellenőrzésekre, a tanfelügyeleti ellenőrzésekre való felkészülés. Igénybe vettük az Oktatási Hivatal által felkínált pedagógiai- szakmai szolgáltatások egynémely körét (intézményvezetői, egyéni szaktanácsadás). Azonban a rendkívüli helyzet miatt kérnünk kellett az egyéni szaktanácsadói látogatások öszre történő halasztását. A 2020. október 1-jére betervezett és elhalasztott vezetői- és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés új időpontja kijelölésre került.

Az intézményi költségvetés idén is lehetőséget biztosított elsődlegesen a szakvizsgás képzés, annak hiányában egyéb továbbképzések anyagi támogatására.

Erősségeink:

- Az online tudásmegszerzés lehetőségével szívesen éltek az óvodapedagógusok.
- A külső forrásból támogatott vagy pályázati továbbképzéseken túl a szakvizsgát adó képzéseken való részvétel támogatása is megvalósult.

Fejlesztendő területek:

- A pedagógusok minősítési eljárásban való részvételének ösztönzése.
- IKT bővítése, online kapcsolattartás formáinak, kereteinek fejlesztése.

Továbbképzés, tanfolyam, szakmai nap	Résztevő neve
Fejlesztő pedagógia szakterületen szakvizsgás képzés III-IV. félév- támogatott	Hernek Mónika
Gyermekjoga- támogatott	Szecsei Zsanett
ÁBPE képzés	Válócziné Szakali Tünde
Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására	Válócziné Szakali Tünde
Intézményfejlesztési szaktanácsadás- Csomorné Tóta Rita	Válócziné Szakali Tünde

A személyi jelenlét helyett nagyobb teret kaptak az online oktatások és képzések. Mindezek előnye, hogy a jelentkező önmaga tempójában sajátítja el a tananyagot, valamint nincs utazás- és szállás költség.

Gratulálok mindenkinek, aki szakmai előmeneteléhez önképzési formában fejleszti tudását, pedagógiai képességeit. Külön kiemelem Hernek Mónikát szakvizsgás képzésének sikeres teljesítéséért, valamint Ádám Evelint az óvodapedagógusi alapszak diplomájának megszerzéséért. Szecsei Zsanettet online képzésben való részvételéért. Köszönöm az óvodapedagógusok aktív részvételét a POK által szervezett online konferenciákon, szakmai napokon.

1 fő közcélú foglalkoztatott dolgozó Tóth Beáta dajkai képzettséget szerzett a nevelési év folyamán. Rajtuk kívül még 5 fő választotta dajkai és pedagógus asszisztens gyakorlati képzésének helyszínéül a besenyszögi óvodát. A szászbereki tagintézményben pedig 1 fő pedagógus asszisztensi képzésen résztvevő és 1 fő óvodapedagógusi szakon tanuló töltötte le ott kötelező gyakorlati idejét. Természetesen mindezek a járványügyi intézkedések és szabályok szigorú megvalósítása mellett valósultak meg.

Intézményünkben három munkaközösség működött, beszámolójukat a melléklet tartalmazza.

Óvoda	Munkaközösség	Vezetője
Székhely óvoda	„Környezetünkért-egészségünkért”	Urbán-Szabó Gyuláné
	„Mozgáskotta”	Kozma-Dózsa Krisztina
Szászbereki tagintézmény	„Ének-zene”	Varga-Kiss Piroska

Köszönöm a munkaközösség vezetőik lelkes munkáját.

Elsődleges céljuk a kiemelt területek szakmai színvonalának emelése, erősítése volt. Mindhárom területen érvényesült a mindennapi mozgás iránti igény alakítása változatos formában, az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés.

Az új és váratlan helyzet a munkaközösségek munkájára is hatással volt, újfajta módszereket, eljárásokat követelt. Az online szakmai kapcsolattartás, folyamatos együttműködés mellett több feladatot nem sikerült a személyes jelenlét, hospitálás hiányában megvalósítani. Ezen feladatok jövő nevelési évben újra tervezést igényelnek.

Megvalósított programjaikat a melléklet beszámolóik tartalmazzák.

Tanügy igazgatási feladatokat, nyilvántartásokat időben elvégeztük.

Októberi statisztikai jelentés elkészült: 2020. október 15. határidőig.

2.3. Ellenőrzés

2.3.1. Külső hatósági ellenőrzésekre került sor intézményünkben:

- A MÁK Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Igazgatósága az intézményünk kapcsán a bértámogatás és óvodaműködtetési támogatás megalapozottságát vizsgálta. A felülvizsgálathoz szükséges dokumentumokat rendelkezésükre bocsájtottuk.
- ÁSZ ellenőrzés a Besenyszögi Eszterlánc Óvodára vonatkozólag.
- ÁNTSZ ellenőrzés, kérdőív

2.3.2. Belső ellenőrzések:

Az éves munkatervben meghatározott ellenőrzések részben megvalósultak, a betervezett önértékelések teljes mértékben. Az ellenőrzésekben együttműködött az intézmény vezetősége és a Belső Ellenőrzési Csoport. A látogatásokat minden esetben megbeszélés követte, valamint feljegyzések készültek azokról. Az önértékelések zárásaként önfejlesztési terv készült, melyet az óvodapedagógus és óvodavezető közösen készítettek el.

A tervezett vezetői ellenőrzés egyrészt a munkarend, munkafegyelem, intézményi szabályzatok és utasítások betartására irányult, másrészt pedagógiai, szakmai munkára, a munkavégzés minőségének vizsgálatára.

Módszerei: dokumentumelemzés, megfigyelés, értékelés, önértékelés, beszámoló.

Dokumentumok ellenőrzése:

A csoportnaplókban a tervek határidőre elkészültek. Továbbra is a dokumentációk naprakész vezetésre hívom fel a figyelmet.

Tematikus látogatások a csoportokban:

Megvalósult mindkét intézményben, elsődlegesen a pedagógus önértékelések valamint az új belépők keretében került ezekre sor. A tapasztalatok alapján elmondható, hogy a csoportokban változatos, gazdag tevékenységeket kínálnak a pedagógusok a gyerekek részére. A folyamatos napirend biztosított a nyugodt, tartalmas játékhoz, amelyhez kiegészítő eszközök, fejlesztő eszközök készülnek. A folyamatos tízóraiztatás minden csoportban megvalósul, egyéb indokok (külső helyszíni programok, kötött tevékenység) tették

szükségessé a közös étkezést. A mindennapos mozgás biztosítására preventív torna, zenés mozgás, népi játékok szervezésével valósult meg.

A fejlesztendő területek egyénileg meghatározásra kerültek, melyet az önértékelési, ellenőrzési dokumentációk tartalmazzák.

A helyiségek tisztaságának ellenőrzése:

Az óvodák rendje minden ellenőrzés során megfelelő volt. A rendkívüli járványhelyzet még indokoltabbá tette a folyamatos fertőtlenítést, az intézmények tisztántartását. A dajkák, takarító, konyhai dolgozók odafigyeltek a tisztaságra, a megfelelő időben történő fertőtlenítésre, eszközök rendben tartására.

A takarítószeres gazdaságos használata, valamint a használati eszközök védelme ellenőrzött volt. Nagyban segítette a vezetői munkámat, hogy a dajkai feladatok koordinálását besenyszögi székelyintézményben „dajkavezető” végzi. Köszönöm Lovász Andrásné Ágota lelkiismeretes munkáját. Szeptemberben újabb választást szervezek az erre a pozícióra alkalmas személy megválasztása céljából.

2.4. Értékelés

Intézményünkben tanfelügyeletei ellenőrzésre ebben a nevelési évben nem került sor.

Önértékelés 2 fő pedagógus esetében valósult meg a nevelési év során a besenyszögi székelyintézményben 1 fő esetében pedig a szászbereki tagintézményben, A pedagógusok kiemelkedő területei között szerepelt gyermekek ismeretére épülő képességfejlesztés tehetséggondozás, elfogadó személyiségük a gyermekek iránt. Fejleszthető területként jellemzően a reflektáló képesség gyakorlása, a tervezés tudatosabbá tétele, az IKT bővítése, ehhez kapcsolódó képességek, a módszertani felkészültség fejlesztése, az online kapcsolattartás formáinak bővítése szerepelt.

A gyermekek eredményeit, fejlődését félévkor és évvégén minden csoport értékelte. A DIFER mérés megvalósítása már több kompetens óvodapedagógus bevonásával valósult meg.

A szülők tájékoztatására 2 alkalommal nyílt lehetőség. Az erre szolgáló dokumentum beválása sikeresnek mondható.

A gyermekek fejlődésének nyomon követését szolgáló Fejlődési mutató csoport- és intézményi szintű összesítése megtalálható a Mellékletekben. Ebben a formában az egyéni eredmények összesítése egyszerűbbé vált, százalékos kimutatás átláthatóbbá tette a fejlesztésre szoruló területeket.

Az értékelés hatékonysága:

Az önértékelések során az önfejlesztési tervek megvalósítása garantálja a fejlődést, és így biztosított a megvalósult értékelés hatékonysága is.

Az ellenőrzések során a pozitív értékelést, a pedagógusok megerősítését tartottam követendőnek. Természetesen a hiányosságok feltárására is szükség van, de fejlesztő céllal.

A pedagógusok nagy része tisztában van személyiségének sajátosságaival, elkötelezett saját szakmai fejlődéséért és az értékeléseket pozitívan fogadták, az önfejlesztés igényével.

A minőségi munkavégzést, a plusz tevékenységet a fenntartó Pedagógus napi köszöntéssel és év végi anyagi jutalommal ismerte el.

3. SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS, KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

3.1. Személyiségfejlesztési feladatok

Óvodáinkban a gyermekek személyiségének fejlesztése elsősorban a játékon keresztül valósul meg, változatos módszerek alkalmazásával, de egyéb tevékenységek szervezésével is törekedtek erre óvodapedagógusaink. Az óvoda sajátos arculatához kapcsolódó ünnepeket, programokat szerveztek.

A családi és egyéb partneri szervezetekkel közös programjaink – a pandémia okozta intézkedések miatt- csak 2021. májustól tudtak csak megvalósulni.

3.2. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése

Gyermekvédelmi munka statisztikai adatai

Óvoda	Veszélyeztetett	HH	HHH	Rendszeres gyermekvédelmi kedv. részesülő	Védelembe vett
Székhely óvoda	3 fő	4 fő	-	6 fő	3 fő/ 2 fő
Szászbereki tagintézmény	-	-	-	1 fő	-
Összesen:	3 fő	4 fő	-	7 fő	3 fő 08.05- től 2fő

Az előző évhez képest a besenyszögi intézményben csökkenés mutatkozik a gyermekvédelmi kedvezményben részesülők számát tekintve. Valamennyi kisgyermek szociális hátréről megfelelő információval rendelkeznek óvodapedagógusaink, hiszen a családlátogatások, az anamnézis felvétele megtörtént a csoportokban.

A nevelési év elején fölmértük a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek létszámát, összegeztük a családlátogatások tapasztalatait. A veszélyeztető tényezők észlelése esetén törekszünk a családi környezet és a szociális helyzet feltérképezésére, fejlődést akadályozó okok felderítésére, ha szükséges volt felvettük a kapcsolatot az illetékes szakemberekkel, szakintézményekkel.

Az idei nevelési évben a védelembe vett gyermekek esetében a felülvizsgálathoz kértek tőlünk pedagógiai jellemzést. Két esetben maradt a védelembe vétel fenntartása.

Besenyszögi Eszterlánc Óvoda
2020-2021. évi beszámoló

Szülői értekezleteinken általánosságban /szeptemberben és januárban/, ill. évente legalább 2 alkalommal egyénileg, előre egyeztetett időpontban adunk felvilágosítást a szülőknek a gyermekeket érintő minden kérdésről és fejlődésük előmeneteléről, de néhány esetben arra is volt már példa, hogy egy sürgős probléma megbeszélésére be kellett hívnunk a szülőt (nevelési problémák).

A Polgármesteri Hivatal szociális és gyámügyi előadójához, a Gyermekejóléti Szolgálathoz, a Gyámügy esetmenedzseréhez aktív munkakapcsolat fűződik. Kölcsönös támogatás jellemző a gyermekvédelmi felelősünkkel közös munkájukra, az idej nevelési évben jellemzően online formában.

A kedvezményes étkezési térítésre jogosító dokumentumokat minden óvodában az első szülői értekezleten kiosztottuk a szülők részére, az új beiratkozó gyerekek pedig az óvodába érkezéskor kapták meg. Pedagógusaink szükség esetén segítettek a kérelmek kitöltésében.

Étkezési normatív kedvezményben részesülők száma

Óvoda	Támogatásban nem részesül	Támogatásban részesülő					
		„A”	„B”	„C”	„D”	„E”	„F”
Székhely óvoda	11	5	4	1	20	-	52
Szászbereki tagintézmény	3	1	-	-	7	-	18
Összesen	14 fő	6 fő	4 fő	1 fő	27 fő	0 fő	70 fő

Az összes étkező gyermek 11%-a nem részesül semmilyen jogcímen támogatásban, míg az óvodai ingyenes étkezőkből a 65% az egy főre eső havi jövedelem alapján, közel 25% pedig 3 vagy több gyermeket nevelőként veszi igénybe az étkezési támogatást. A térítési díjak beszedése a megszokott módon, csekken történő befizetéssel vagy átutalással történt. Késedelmes fizetésről nem érkezett jelzés a pénzügyi előadótól.

Az étkezési adatok rögzítése excel táblázatban, digitális rögzítéssel havi szinten, a könyvelő felé online továbbítással történik.

Óvodapedagógusaink folyamatosan figyelemmel kísérték a gyerekek rendszeres óvodába járását, igazolatlan hiányzás nem volt.

Az SZKTT Humán Szolgáltató Központ Család-és Gyermekejóléti Központjával együttműködésben valósul meg a kötelező óvodai szociális segítő szolgáltatás Besenyszögön Pintér Mónika, Szászbereken Szacskó József szociális segítő szakemberek segítségével. A nevelési év elején egyeztetett szolgáltatási terv és az éves munkaterv alapján biztosították a szolgáltatást. A szolgáltatás célja a az észlelő- és jelzőrendszer hatékony működésének segítése, prevenciós programok működtetése, a gyermekek veszélyeztetettségének

megelőzése. A szociális tevékenységet egyéni, csoportos és közösségi foglalkozások keretein belül végezték. Éves beszámolójuk a mellékletben található.

A gyermekvédelmi felelős beszámolójában kiemeli a jelzőrendszer megfelelő működését, mert bármilyen negatív változás észlelésekor időben be tudunk avatkozni. Figyeljük a nevelést, az érzelmi biztonságot, vagy annak hiányát, az értelmi fejlettséget, a szorongást, a kötődést, a gátlásokat, a beilleszkedési nehézségeket, a szocializáció folyamatát, a szülői elfoglaltságot, a családlétszámot, a különélést, a válást, stb.

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek adatai

Óvoda	BTMN	SNI	Logopédia
Székhely óvoda	7 fő	-	14+4 fő
Szászbereki tagintézmény	1 fő	-	3 fő
Összesen:	1 fő	2 fő	17 +4 fő

A táblázat adatai azt bizonyítják, hogy a beszédfejlesztésére továbbra is nagy figyelmet kell fordítani, mert egyre több a beszédproblémával küzdő gyermek. A logopédus szakemberrel való együttműködés szükséges, hogy az óvodai csoportokban egyéni, mikro csoportos formában is megvalósulhasson a gyermekek anyanyelvi fejlesztése.

Mindkét tagintézményben biztosított a gyermekek logopédiai ellátása, köszönjük a szakemberek fejlesztő munkáját. A Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szolnoki és Újszászi Tagintézményének logopédusai heti 2-3 órában tartottak összesen 17 gyermeknek komplex logopédiai terápiát. Havi rendszerességgel tartott szülői tanácsadás keretében 4 gyermek ellátása valósult meg Besenyszögön. A terápia eredményeként 8 gyermek lényegesen és 6 gyermek részben javult minősítéssel zárt.

Óvodáinkban heti rendszerességgel a tanulási nehézséggel, magatartási zavarral és beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermek fejlesztése fejlesztőpedagógusok által valósult meg.

Vizsgálatokat kezdeményeztünk 5 fő gyermek esetében a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat irányába. Mindannyijuknál a képességszint megállapítását, valamint fejlesztési iránymutatást kértünk. A BTMN diagnózissal rendelkező gyerekek közül 3 gyermek iskolát kezd. A jövő évben esedékes hivatalból indított felülvizsgálathoz leadtuk igényünket.

A szakemberek éves beszámolója alapján elmondható, hogy a fejlesztés, terápia minden gyermek esetében indokolt, és sikeres volt. Az óvodában maradt gyerekek esetében pedig folytatódik a terápiás, fejlesztő munka.

A koronavírus-járvány okozta rendkívüli helyzetben online, digitális fejlesztés valósult meg a gyermekek szüleinek aktív bevonásával. A logopédiai és fejlesztőpedagógiai terápiában részt vevő gyermekkel és szüleikkel digitális úton, e-mailben/ messengeren tartották a kapcsolatot, otthon végezhető gyakorlatokkal, feladatokkal, játékokkal segítve készségeik fejlesztését.

3.3. Tehetséggondozás

Az óvodákban működő tehetségműhelyek éves munkaterv alapján végezték a gyermekek fejlesztését.

Az esélyegyenlőség elvének megfelelően a besenyszögi tagintézményben biztosítottuk minden nagycsoportos részére, hogy legalább egy tehetségműhely tagja legyen. Örömteli hír, hogy a szászbereki óvodában is be tudtuk indítani egy tehetségműhelyt. Bár itt még a gyerekek kiválasztása nem az óvodai csoportok óvodapedagógusai ajánlásával, hanem a szülők által, önkéntes jelentkezéssel történt.

Óvoda	Tehetségműhely	Vezetője
Besenyszögi székhely óvoda	„Egészséges, mint a makk!”	Szecsei Zsanett
	„Mesék szárnyán”	Urbán-Szabó Gyuláné
	„Agymanók”	Urbán-Szabó Gyuláné Válócziné Szakali Tünde
Szászbereki tagintézmény	„Zene óvoda”	Varga-Kiss Piroska

Óvodánk 2013 decemberében regisztrált a Tehetségpont Hálózatba, majd 2014 januárjától Tehetségpontként működik. Első tehetségműhelye az „Egészséges, mint a makk” tehetségműhely volt, mely azóta is minden évben újra indítunk. Évek során számtalan, rövidebb-hosszabb idejű műhelyek voltak, melyek egyéb okok miatt megszűntek (egyéb elfoglaltság, nyugdíjazás). Jelenleg 4 műhely működik intézményünkben. Az „Agymanók” tehetségműhely, a „Mesék szárnyán” tehetségműhely, és az „Egészséges, mint a makk” tehetségműhely a székhelyintézményben Besenyszögön, valamint a Zeneóvoda a szászbereki tagintézményben.

Óvodánkban a nevelési év elején megtörténik a tehetségek beazonosítása, spontán, ill. adott szempontok alapján történő megfigyeléssel beválasztjuk a gyermeket valamelyik

tehetségműhelybe. A tehetségek beazonosítása során olyan jellemzőket keresünk, mint pl. a meglepő pontosságú, illetve részletességű hosszú-és rövid távú memória, az átlagnál sokkal hosszabb idejű egy dologra figyelés, gyorsan kialakuló, változatos és gazdag szókincs, fejlett képzelőerő,- amely megnyilvánulhat korai szerepjátékokban-, a valóság és fikció korai megkülönböztetése, absztrakt gondolkodás, matematikai készségek, érdeklődés a külvilág, az emberek, a tárgyak, természeti jelenségek, a zene, a gépek működése irányában, fejlett koordináció és finommotoros mozgás, zenei képességek fejlettsége.

A tehetségazonosítást és beválogatást a tehetségműhely vonatkozásában képzett és elhivatott óvodapedagógusok végzik. Elkészítik éves munkatervüket, melyben az egyéni képességekhez igazodó tevékenységtartalmakat terveznek. Módszereik újszerűek, egyénre szabottak. A műhelymunkához szükséges tárgyi feltételek biztosításában az óvoda is rész vesz, de sok esetben a pedagógus keze nyomát tükrözi az itt végzett munka. A tehetségfejlesztő munkába igyekeznek az óvodapedagógusok a szülőket is bevonni. A különböző műhelyek foglalkozásait minden héten azonos időben tartják, melyek keddtől csütörtökig délutánonként zajlanak. A foglalkozások időtartama 30 perc és egy óra között mozog. A tehetséggondozási területeink az alábbiak:

- „Agymanók” tehetségműhely: azoknak a nagycsoportos gyerekeknek szervezzük, akik szeretik a logikai játékokat, érdekli őket a több megoldás lehetősége, jó a térlátásuk, fejlett a gondolkodásuk. Az óvónői beajánláson felül játékos feladatokkal teszteljük a gyerekek gondolkodás módjának eredetiségét, kreativitását, figyelemtartósságát, emlékezetét, koncentrációs képességét. A kis létszámmal működik a műhely (8 fő), hiszen a játékok szabályát lépésről-lépésre, folyamatosan kontrollálni, magyarázni kell, hogy azok jól rögzüljenek. A sokszori gyakorlásnak nagy szerepe van abban, hogy ne csak véletlenszerűen rakják a bábukat az adott játékban, hanem taktikázzanak is, valamint gondolkodjanak előre. Elsősorban táblajátékokkal és logikai játékokkal ismertetik meg a gyerekeket: sakk, amőba, bingo, sudoku, uno, mátrix, tangram, stb. Műhelyünk célja kreatív gondolkodás fejlesztése, személyiségük optimális kibontakoztatása, a szabadidő igényes, tartalmas eltöltése, a társas élet, a szociabilitás erősítése. Feladatunknak tekintjük a gyermekek logikus gondolkodásának, kognitív képességeinek fejlesztését (figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás), a kompetenciák, intelligenciák fejlesztését (térbeli tájékozódás, interperszonális és intraperszonális kapcsolatok, vállalkozási, döntési, kommunikációs készségek) és a szociális készségek (siker-kudarccal elviselése, önfegyelem, kitartásra nevelés, fair-play szellem, türelem) fejlesztését.
- „Mesék szárnyán” tehetségműhely: célja a tehetségek kibontakoztatása változatos eszközökkel, az erős oldaluk fejlesztése mellett egy adott tehetséges gyermek (tehetséggel összefüggő) gyenge oldalainak kiegyenlítése. Fontos feladatnak tekintjük a gyermekek mese iránti szeretetének elmélyítését, szereplési vágyuk kielégítését. Figyelembe vesszük az egyéni ötleteket, ösztönözzük, bátorítjuk a gyermekeket. Fejlesztjük a problémamegoldást és helyzetfelismerést a szituációs és szerepjátékokban. További feladatunk a folyamatos személyiségfejlesztés, rövid és hosszú távú memória fejlesztése, a pozitív énkép kialakulásának elősegítése. Vizuális eszköztárunk bővítését a gyermekek bevonásával valósítjuk meg, alkotási kedvük serkentése mellett. Együttműködésre buzdítunk és az egymásra való odafigyelést

erősítjük. Kooperatív munkavégzés biztosított, a műhelymunka során bizalmi légkör megteremtésre törekszünk, de igen fontosnak tartjuk a változatos és gazdag szókincs, fejlett képzelőerő meglétét is.

- „Egészséges, mint a makk” tehetségműhely: célja a fejlett koordináció és finom motorikus és nagymozgás továbbfejlesztése. Azok a 6-7 éves gyermekek kerülnek beválogatásra, akik magas szintű mozgások kivitelezésére képesek, mozgásuk koordinált, könnyen motiválhatóak. Feladatunk, hogy minél több mozgásfajtaival, testnevelési játékkal, és változatos eszközökkel ismertessük meg a gyermekeket, ezáltal sikerélményt nyújtunk számukra. Arra törekszünk, hogy örömmel, belső motivációval végezzék a játékos nagymozgásokat, s majdan sportot kedvelő, rendszeres mozgást végző, aktív felnőttekké váljanak.
- „Zeneóvoda” tehetségműhely: célja a zenei érdeklődés felkeltése, a zenei ízlés formálása, zenei alapfogalmak elsajátítása, gyakorlása, zenei élményhez juttatás. Igen fontos feladatának tekintjük a gyermekek együttműködésének, társas kapcsolatainak, kommunikációjának fejlesztését. Tevékenységek során kiemelt figyelmet szentelünk a hagyományokhoz, ünnepekhez kapcsolódó tartalmak megjelenítésére.

Összességében minden tehetségműhelyünkre elmondhatók az alábbiak: a tehetségterület azonosítása, felismerése, amely a gyermek portfóliójában kerül rögzítésre. Segítséget nyújt ahhoz, hogy felszínre kerüljenek a gyermekek kiemelkedő adottságai, képességei, továbbá a tehetséges gyermek erős oldalának differenciált feladatokkal, játékokkal történő fejlesztése. Az elfogadó légkör, tág cselekvési szabadság, gazdag tapasztalások biztosítása. Komplexitás, az egész személyiség fejlesztése, folyamatos bátorítás, ösztönzés, motiváció. A fejlődés folyamatos nyomon követése, a fejlesztés mindig a gyermek egyéni tempójához, fejlettségi szintjéhez igazodva történik.

3.4 Önálló tanulás:

Erősségek:

A rugalmas, de egyben folyamatos napirend egysége mellett a gazdag feltételkinálat (hely, légkör, eszköz) a gyerek élményszerű tevékenykedését segíti és viszi előre. A gyermeki fejlődéshez igazított nevelőmunka a játékban érvényesül, ahol a pedagógus „jelen van”, mint partner.

A párhuzamosan szervezendő tevékenységek jól nyomon követhetők a csoportokban.

A személyi feltételek meglétével biztosítható az integrált napok megvalósítása, ahol mindkét óvodapedagógus egyidőben több tevékenységet kínál fel a gyerekeknek.

A gyerekek érdeklődésének folyamatos fenntartására változatos módszereket, érdeklődésselkeltő eszközöket biztosítanak az óvodapedagógusok.

Fejleszhető területek:

- Még több lehetőség az önálló felfedezésre, problémahelyzetek megoldására, hangsúlyozva az óvodapedagógus feltételteremtő szerepét.

- Az IKT eszközök használatának tudatosabbá tételére van szükség, mind a motiválás, mind az élménynyújtás, mind pedig a tevékenység levezetésekor, átvezetésekor jó célt szolgálnak.
- Munka jellegű tevékenységek hangsúlyosabb biztosítása a mindennapi óvodai élet számos színterén.

3.5. Egészséges és környezettudatos életmódra nevelés:

Erősségek:

Óvodáinkban kiemelten foglalkoztunk az egészséges életmódra neveléssel, programjaik közt továbbra is szerepelt a gyerekek körében az egészséges táplálkozás, mozgás népszerűsítése. Ebben a nevelési évben, e nevelési cél érdekében csak közvetve tudtuk bevonni a családokat. Szászberken szülők támogatásával folyamatosan biztosított, hogy a gyerekek a délelőtti folyamán mindennap gyümölcsöt fogyasztottak, Besenyszögön heti egy gyümölcsnap valósul meg szintén szülői támogatással.

A lelki egészség védelmét minden csoportban fontosnak tartották, drámajátékokkal segítették a konfliktusok megelőzését, feszültségoldást.

Idén is csatlakoztunk a „Lélekmozgató” naphoz, ez alkalommal is a besenyszögi nagycsoportosoknak olyan játékokat szerveztünk, amelyek a fogyatékkal élők elfogadását segítették. Ez a program jutalomként mindig az elfogadás, a tolerancia, az egymásra odafigyelés, segítségnyújtás megtapasztalásának lehetőségét adja a gyerekeknek.

A védőnők rendszeresen látogatták a csoportokat és elvégezték a tisztasági ellenőrzéseket, a szűrővizsgálatokon a gyerekek a szülők jelenlétében, az orvosi rendelőkben vettek részt.

A környezettudatos életmódra nevelés feladataival mindkét óvoda kiemelten és tudatosan foglalkozik.

Besenyszögön a „Környezetünkért-egészségünkért kezelte ebben a nevelési évben is kiemelten ezt a feladatkört.

A szászbereki tagintézmény kiemelt céljaink fogalmazta meg az egészséges életmódra nevelést, ennek szellemében nevelik gyermekeiket és szerveztek értékteremtő programokat.

A már hagyományosnak számító „Nap gyermekei!” pályázatra nevezett a székhelyintézmény, napvédelmi bunkert kellett újrahasznosított anyagból készíteni. A pályázatban való részvételért magas faktorszámú naptejeket kaptunk, melyet a nyár folyamán használtunk is.

A szászbereki tagóvoda sikeresen pályázott és intézményük elnyerte az Országos Rendőrfőkapitányság – Országos Balesetmegelőzési Bizottság által meghirdetett „Biztonságos Óvoda” elismerést.

Október végén „Tök jó hét” megrendezésére került sor mindkét tagintézményben, ami már hagyományos esemény óvodáinkban. A program egyik napjára mozgásos játékokat állítottak össze, a Napsugár és a Katica csoport részére, a szülők pedig bekapcsolódtak az előkészületekbe: eszközök beszerzésével, zöldségbabok faragásával, készítésével. A besenyszögi családok pedig tökfárgó versenyben mérték össze tudásukat, ügyességüket, melynek eredményhirdetésén értékes ajándékokat vehettek át.

Hagyományként megrendezésre került az egészségsnevelési témahét a besenyszögi óvodában. 4 napon keresztül játékos tevékenységekbe integráltuk az egészséges életmód témaköreit. Vitamin Hétfő, Ép testben ép lélek Kedd, Érzékelő Szerda, Fitnessz Csütörtök. Mindezt zárta a

nagyok Egészségnevelési vetélkedője. A már hagyománynak számító program idén rendhagyó módon tudott megvalósulni.

3.6 A gyermekek együttműködésének segítése:

Helyi Pedagógiai Programunk sajátossága a projektszerű tervezés, mely alkalmazásával a gyermekek kooperációja már az előkészítő fázisban megvalósul.

Pedagógusaink folyamatosan törekednek arra, hogy olyan módszereket alkalmazzanak, amelyek támogatják a gyermekek együttműködését.

Megjelentek a páros feladatok, közös megbízatások, amelyek már a kooperatív technikák meglétét jelzik. Ezen kívül a játékban, nagymozgásos feladatoknál, ünnepekre való készülődésben is tervezetek olyan tevékenységeket, programokat, amelyek segítették a társakkal való együttműködés fejlődését.

3.7 Közösségépítő tevékenység:

3.7.1. Felnőtt programok

A tagóvodák saját közösségük összetartozásának erősítésére törekedtek. A szászbereki tagintézmény alacsony alkalmazotti létszámmal rendelkezik, óvodán belüli programok szervezésével törekedtek a családi hangulat biztosítására, az összetartozás erősítésére.

A besenyszögi óvoda kollektívája Évnyitó főzőcskét, karácsonyi vacsorát szervezett.

Az intézményszintű közösségépítő kirándulást nem sikerült megvalósítani. Az évzáró és évnyitó értekezleteket követő kötetlen beszélgetések is jó alkalmat teremtenek a közösség formálására, erősítésére.

3.7.2. Gyermekek részére szervezett programok

Minden csoportban érdelemgazdag, közös tevékenységekkel, programokkal segítették óvónőink a gyermekek értelmi, érzelmi fejlődését.

A Besenyszögi Óvodásokért Alapítvány az óvodai programok megvalósítását támogatta, többek között: Mihály napi mulatság, Évzáró-party (Családi nap), Tök jó hét. Lehetőség teremtődött tavasszal csoportos kirándulások megvalósítására is, minden résztvevő nagy öröme.

Szászberken is a helyi SZMK-val programokat, rendezvényeket szerveztek, amellyel még szorosabbá fűzték az óvoda és család kapcsolatát. Nagy sikere volt a Családi Napnak, mely számos érdekes gyermekprogram mellett, a szülők társadalmi munkájával a sószoza rendbetétele és Kresz-park újra lebetonozása is megvalósult. A szászberki óvodások még tavasszal a Kölyök-parkba szervezett kiránduláson és a szolnoki Napsugár Gyermekház által szervezett kézműves foglalkozáson is részt vettek.

3.7.3. Szülőkkel közös programok

Az SZMSZ-ben és a Házi rendben megfogalmazott kapcsolattartási formák ebben a nevelési évben kevésbé tudtak megvalósulni. Összegezve elmondható, hogy a szülők mindkét óvodában érdeklődők, szívesen fogadták a rendkívüli szünet idején nyújtott online kapcsolattartást. A szülők partnerek a felajánlásokban is, ha segítségre volt szükségünk.

4. EREDMÉNYEK

- Az eredményeket százalékos, mérhető formában értékeljük a gyerekek előmenetele terén, mely a gyerekek portfóliójában megtalálható.
- A munkaközösségek és tehetségműhelyek színvonalas tevékenysége eredmény.
- Mindkettő intézményegységünkben az óvodai beiratkozás során minden jelentkező gyermeket felvettünk. Elutasított gyermek nem volt.
- Minden évben részt veszünk a COOP Mikulás pályázatán, ahol idén bekerültünk az első 12 díjazottba, így ellátogatott a COOP Mikulása és elhozta a gyerekeknek ajándékait a szászbereki tagintézménybe és Besenyszögön a Maci és Süni csoportba.
- A koronavírus okozta járvány miatt rendkívüli szünet ideje alatt is gyermekfelügyeletet biztosítottunk, s fogadtuk azoknak a szülőknek a gyermekeit, akik nem tudták elhelyezni őket. Nemcsak a hátrányos helyzetű gyermekek szülei, hanem mások is éltek azzal a lehetőséggel, hogy gyermekük ebédjét elhordták a helyi menzáról, Szászberken pedig kiszállították azt.
- A szászbereki óvoda udvara folyamatosan megújul, biztosítva a gyerekek számára a szabadlevegőn való tartózkodás sokrétű kihasználását.

5. BELSŐ KAPCSOLATOK

5.1. Szakmai munkaközösség tevékenysége

Intézményünkben, ebben a nevelési évben három munkaközösség működött. Az ének-zene munkaközösség nagy sikere abban volt, hogy a két tagintézmény pedagógusait fogta össze. Az online kapcsolattartás idején az elméleti ismeretek átbeszélésére adott lehetőséget az újonnan alakult „Mozgáskotta” munkaközösség esetében is.

5.2. Belső tudásmegosztás

Hospitálás

Az egymástól való tanulás jó lehetősége a hospitálás, viszont ebben az évben sem tudták nyílt hét keretében megmutatni szakmai tudásukat, képességeiket az óvodapedagógusok. Az önértékelés néhány esetben lehetőséget biztosított egymás munkájának betekintésére.

A hospitálás célja a megfelelő reflektálás lenne, amelyből kitűnne, hogy a látottakból mit tart követendőnek és mit csinálna másként a hospitáló. Ezért szeretném, ha minél több kolléganőhöz eljutnánk egy-egy bemutató kapcsán.

A továbbképzéseken részt vevő kolléganők tudását kamatoztattuk, akik ismereteiket értekezleten továbbadták a nevelőtestület többi tagjának.

Fejlesztendő területek:

- Dajkák belső továbbképzése, ahol csoportmunkában oldanak meg feladatokat a gyermekek gondozása, egészségnevelése témában.

5.3. Információ átadás

Erősségek:

Az információ átadás változatos formáit alkalmaztuk ebben az évben is:

- Telefonon, e-mailben kértem adatokat, beszámolókat.
- A munkatervek elkészítésénél, értékelésnél, dokumentumok módosításánál a nevelőtestület, és a munkaközösség számára az aktuális információkat online módon biztosítottuk.
- A Közalkalmazotti Tanács elnökét valamennyi vezetői értekezletre meghívtuk, amikor döntés előkészítés miatt a véleményét ki kellett kérni.
- Az óvoda honlapja megújult, de frissítését folyamatossá kell tenni.

Fejlesztendő területek:

- Megfelelő információk átadása, az óvoda pozitív arculatának kiemelése.
- A kompetencia határok szigorúbb betartása, a család és az óvoda jó kapcsolatának megőrzése érdekében.

6. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

6.1. Partnerkapcsolatok tartalma

Legfontosabb partnerünk a család, amellyel az SZMSZ-ben meghatározott kapcsolattartási formák szerint terveztük az idei nevelési évre is az együttműködést. Rendezvényeinket azonban a pandémia időszakában, a „zárt” intézmény miatt nem tarthattuk nyitottként. Az online kapcsolattartás viszont azt bizonyítja, hogy a szülők szívesen követik nyomon az óvodai rendezvényeket, a számukra küldött, feltöltött anyagokat, műsorokat, ötleteket, stb. A Szülői Munkaközösség támogatását mindkét óvodában éreztük, nem csak az anyagi oldalát, hanem azt is, amikor akár közvetlenül, akár távolról is aktívan vettek részt egy-egy ünnep, vagy kirándulás megszervezésében, megvalósításában. A szászbereki apukák ha szerelni kell, fűzni, faragni, festeni, készséggel állnak az óvónénik rendelkezésünkre, így szekrényt, polcokat készítettek az óvodának felajánlásként. A családi napon ebédet főztek és gofrit sütöttek az anyukák, miközben az apukák az udvart rendezték és a sósobát tették rendbe.

Fenntartóval, a Besenyszög-Szászberek Óvodafenntartó Társulási Tanáccsal való kapcsolatunk támogató, segítő jellegű volt. A kapcsolattartás formái leginkább az írásos és

Besenyszögi Eszterlánc Óvoda
2020-2021. évi beszámoló

szóbeli beszámolók, információk átadásai voltak. 2021. augusztus 31-vel megszűnt óvodafenntartó társulás következtében az intézmények a települési önkormányzatok fenntartásába kerültek át. A települési Önkormányzatokkal való kapcsolattartás mindkét tagintézmény esetében aktív és kölcsönös együttműködést jelent.

A települési általános iskolákkal ápoltunk tovább kapcsolatainkat ebben az évben is, bár a közneveléseket érintő kölcsönös intézkedések következtében a közvetlen kapcsolattartási formák háttérbe szorultak.

A tanító nénik látogatása a tavasszal elmaradtak, így nem volt lehetőség megismerkedni a leendő első osztályosokkal. Iskolai tanórára sem tudtuk átkísérni óvodásainkat.

Az SZMSZ-ben meghatározott kapcsolattartási formák szerint alakult a kapcsolat intézményünk és a települések közművelődési intézményei között, amelynek nyitott formái szintén nem tudtak megvalósulni.

A helyi Művelődési Ház és Könyvtár által meghirdetett rajzpályázatokra neveztek óvodásaink, és megmutatták tehetségüket.

A J-Nk-Sz.M. Pedagógiai Szakszolgálat Tagintézményének munkatársai nem csak a gyerekek rendszeres fejlesztésével, hanem szakmai előadásokkal, prevenciós szűrésekkel is segítették az óvodákban a nevelőmunkát. Logopédus szakember biztosításával támogatták a székhelyintézménybe járó gyermekek beszédfejlesztését.

A Pedagógiai Oktatási Központhoz segítségért fordulhattunk szakmai kérdésekben, pedagógiai-szakmai szolgáltatások igénybevételével és az általuk szervezett akkreditált tanfolyamokra jelentkeztünk. Online konferenciákon vettünk részt szakmai napok keretében, valamint nevelés nélküli munkanapon jelenléti módon előadást is tartottak szaktanácsadó kolléganők.

A Műszaki csoport mindkét településen rendelkezésünkre állt, ha az óvodák életében technikai, működési probléma merült fel, kijavították, megoldották azokat.

A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal telefonos esetmegbeszélések, szakmai tanácskozások jelentették idén az együttműködést. A védőnővel való kapcsolattartást során a rendszeres egészségügyi vizsgálat megvalósult.

Számos civil szervezettel van szoros kapcsolatunk. Idén a besenyszögi Kertbarát Kör növényeket ajánlott fel óvodánknak. A szászbereki Zeneovi foglalkozásokhoz pedig a Szászberek Községért Közalapítványtól kaptunk 150.000 Ft értékben támogatást zenei eszközök, hangszerek vásárlására.

A Humán Szolgáltató Központ fejlesztő pedagógusa Besenyszögön a nyáron 4 alkalommal iskola-előkészítő foglalkozást tartott az iskolába készülő nagycsoportos gyerekeknek.

A Besenyszögi Óvodásokért Alapítvány támogatásával számos óvodai program, rendezvény került megrendezésre és további eszközbeli, illetve óvodai fejlesztés valósulhatott meg.

Több középiskolai intézménnyel van együttműködési megállapodásunk, ennek megfelelően idén a nyári időszakban is több középiskolás töltötte nálunk közösségi szolgálatát.

6.2. Részvétel közéletben

Csak a járványhelyzet pozitív alakulása, az újra nyitás után volt lehetősége óvodáinknak bekapcsolódni a települések programjaiba, életébe. A nyári időszakban megvalósul környezettudatos napon vettünk részt besenyszögi óvodásainkkal.

A szászberekai óvodások is szeretettel és nagy örömmel vitték színt a település életébe a különböző jeles napok és ünnepek során, amikor a járványhelyzet arra lehetőséget adott.

7. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

7.1. Személyi feltételek

Óvodapedagógusok száma: 8+3 fő

Dajkák: 4+2 fő

Pedagógiai asszisztens: 2 fő

Óvodatitkár: -

Konyhai kisegítő: 1 fő

A Közmunka program által plusz munkaerőforráshoz jut a székhelyintézményünk, mely nagy segítség az intézmény nevelőmunkán kívüli munkaszervezésben (udvarrendezés, konyhai munka, takarítás). Ezek közvetlenül nem kapcsolódnak a nevelőmunkához, de ezzel a plusz személyi feltétellel az óvodai dajkák többet tudnak a csoportjukban tartózkodni, s ez által segíteni az óvodapedagógusoknak a nevelési, gondozási feladatok megvalósításában. Jelenleg 3 fő közcélú foglalkoztatott dolgozó segíti nevelői munkánkat, mind a 3 fő dajkai végzettséggel rendelkezik.

A besenyszögi bölcsődével és múzeummal közös közcélú dolgozó segíti még az udvarrendezési munkák megvalósulását.

Ebben a nevelési évben több személyi változás történt:

3 fő kolléganőt búcsúztattuk el intézményünkötől, akik a nevelési évben folyamatosan kezdték el tölteni felmentési idejüket. Mindhárman átvették a Pedagógus Szolgálati Emlékérmet 40 éves óvodapedagógusi munkájukért. Gratulálunk nekik!

2 fő nevelési évben új belépő érkezett székhelyintézményünkbe. Egyikőjük a tartósan távollévő pedagógus asszisztens helyettesíti, még másikjuk a nyugdíjba vonult kolléganő helyét veszi át az óvodában.

A szászberekai tagintézményben 2021. augusztus 31-ig dolgozik a pedagógus asszisztens kolléganő. Sok sikert kívánunk neki a további munkahelyén!

Folyamatos pályázatadás zajlik mindkét tagintézményben a pedagógus szakemberek pótlására. Bízunk a sikeres pályázatban, a szászberekai intézményvezető és óvodapedagógus személyi feltételének biztosításában.

A kötött munkaidőn felüli feladatok vállalásaira figyeltek a dolgozók és lelkiismeretesen végezték és szervezték azok megvalósítását.

7.2. Tárgyi feltételek

Intézményünk minden évben, a költségvetés elkészítésekor, felméri a pedagógiai programok megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, nevesíti a folyamatosan pótlásra szoruló eszközöket, a fejlesztés irányvonalát. Ennek megfelelően ebben a nevelési évben is pótolunk szükséges eszközöket, a gyermeklétszámhoz igazítottan kiegészítettük a gyermekek által használt játékok, foglalkozásokon használt eszközök számát.

A szászbereki tagintézmény költségvetése a helyi önkormányzat támogatási kiegészítésére szorult idén is ahhoz, hogy a működési költségek fedezete biztosítva legyen. A fejlesztési elképzelések csakis pályázati forrásból tudtak megvalósulni.

Szászberken az óvoda udvarának fejlesztése kapott prioritást, mind a meglévő játékok bevizsgálása, mind pedig az ellátottság bővítése terén. A szászbereki óvoda udvari játékeinak fejlesztésére pályázott a helyi Képviselő-testület a „Magyar Falu Program” keretében 5 millió Ft összegre pályázott és nyert.

A székhelyintézményben szülői felajánlásból mindkét köröltöző megújult, az udvari játékok állagmegóvó karbantartása megtörtént. A bölcsőde felőli kerítés szakasz is megújításra került, a drótkerítés alá betonlap készült. A tornaszoba -önkormányzati civil pályázat által-tomaszer tartó polccal bővült, valamint a Gesztenye csoport beázás következtében megsérült falrésze javításra került.

A besenyszögi óvoda kerítésének teljes cseréje és a KRESZ-park kivitelezése a következő nevelési évben, pályázati lehetőségeiből valósulnak meg.

7.3. Szervezeti feltételek

Továbbképzések, belső képzések

A nevelőtestület érdeklődő tagjai éltek a felkínált lehetőségekkel és változatos programokban gyarapíthatták módszertani tudásukat, fejleszthették pedagógiai kultúrájukat.

Nevelőtestületi értekezletet a munkaterv szerint tartottunk, és a munkaterv szerint megvalósult a munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás is mindkét óvodában. A szükségesnek ítélt tűzriadó terv gyakorlása a gyermekekkel továbbra is elmaradt, pótlásra szorul.

A nevelési év folyamán több szakmai megbeszélést, belső tudásmegosztó fórumot tartottunk az óvónők körében, melynek témája továbbra is az önértékelés, a tanfelügyeleti ellenőrzés, és a minősítési eljárásra való felkészülés volt.

Nevelés nélküli munkanapon, előadás keretében a mese fejlesztő hatásaival, valamint a projektszemlélettel ismerkedtünk.

A szakvizsgás képzések, Pedagógiai Programunkhoz kapcsoló képzések elvégzését továbbra is támogatjuk.

ÖSSZEGZÉS:

A következő nevelési év várhatóan mindkét tagintézménynek, mint a jövő nevelési évtől önálló intézményeknek kihívásokat tartogat. A kis intézményként is ránk háruló feladatok, a környezetünkben fennálló veszélyek és rendkívüli helyzetek pedig csak még nehezebbé és kiszámíthatatlanná teszik tudatos nevelőmunkánkat.

Kívánom, hogy eddigi pozitív szemléletünk, elhivatottságunk segítsen át a nehézségeken és legjobb tudásunk szerint képesek leszünk alkalmazkodni a megváltozott élet- és munkakörülményekhez.

„ A megértés, elfogadás olyanok, mint az erős szelek, melyek bármilyen sötét felhőtömeget feloszlatnak. ” (Robert Lowson)

Tisztelettel:



Válócziné Szakali Tünde
Válócziné Szakali Tünde
óvodavezető

Beszámoló

a 2020-2021 es nevelési év vezető helyettesi feladatainak ellátásáról

Ez az év kissé másként alakult az előzőhöz képest. Mivel 2021. október elsejétől nyugdíjas leszek, így ebben a nevelési évben szabadságaimat még a tavaszi időszakban vettem ki. A délelőtti munkámat elvégezve, a helyettesi teendőimet is ekkor igyekeztem ellátni.

Az elmúlt nevelési évben újból számos feladattal bízott meg az intézményvezető. Feladataim ellátása során igyekeztem a munkarend, a munkafegyelem, a munkaidő pontos betartására, s ezek teljesítésében magam is példamutatásra törekedtem.

Az idén is volt ellenőrzés a munkaügyi központ részéről, melynek eredményeként áttértünk a közcélú dolgozók munkanaplójának elektronikus formában történő, folyamatos vezetésére. Korábbi munkaügyi ellenőrzések eredményeként részletes, teljességre kitérő munkanaplót kívánt meg a hivatal.

A nyári szabadságolást az intézményvezetővel közösen szerveztük meg. A tervezet megszerkesztésére bevontam a leendő óvodavezető helyettesét is. Igyekeztünk odafigyeléssel, toleranciával kiadni a szabadságokat, szinte mindenütt sikerült figyelembe venni a dolgozói igényeket is. Mindezek ismeretében készítettem el a szabadságolási tervet, azokat dokumentáltam, s minden dolgozó egy példányát írásban is megkapta. Minden hónap elején a vezetővel egyeztetve készítettük el a változásjelentést, s a szabadságok havonkénti dokumentálása így folyamatos volt.

A koronavírus járvány miatt szükséges volt az ügyelet megszervezése, a munka újbóli megosztására. Törekedtem itt segítséget nyújtani. Pedagógiai feladataim során fontosnak tartottam Az óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazottak érvényesítésére, összehangolására óvodánk azon dokumentumaival, melyek feladatkörömhöz tartoztak.

A nevelőtestületi, alkalmazotti értekezleteken részt vettem, igyekeztem azokon aktívan hozzászólni, esetleges vitákban toleranciát mutatni.

Ebben az évben a tűzvédelmi napló vezetése újból rám hárult, mint ahogy a konyhai ellenőrzési napló naprakész vezetése is. A legtöbb esetben sikerült a naprakész bejegyzésekre figyelni. Mindkét dokumentáció vezetési módját megismertettem a leendő helyettesrel.

Vezető helyettesként úgy éreztem szükséges a példamutatás az egyes pályázatokban való részvételemmel, vetélkedők, versenyek lebonyolítása során (szervezés, forgatókönyv megírása, oklevélkészítés...).

Ha az óvodavezető kérte, segítettem az ünnepek lebonyolításában, részt vettem az októberi statisztika elkészítésében. Felelősséget vállaltam az óvoda kulcsaiért, azokat másra át nem ruháztam.

Egészségi állapotom miatt már nem tudtam részt venni a település ünnepein. Az óvoda gyermekvédelmi felelőseként az intézményünkben végzett gyermekvédelmi munkáról beszámolót készítettem a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatnak, a Város Főjegyzőjének és az óvodavezetőnek.

Ez az év sok problémával, a Covid második, harmadik hulláma miatt sok nehézséggel zárult. Remélhetőleg sikerült a leendő vezetőhelyettest felkészítenem a fenti feladatokra, s a továbbiakhoz sok sikert kívánok neki.

Úgy gondolom, hogy meglehetősen tág volt az a feladatkör, melyet az óvodavezető az elmúlt pár évben rám bízott. Remélem, hogy munkámat a vezetés és a munkatársak megelégedésére végeztem, mindig az óvoda érdekeit szem előtt tartva. Megköszönöm munkatársaim, és mindenekelőtt az óvodavezető segítségét, a további munkájukhoz sok erőt, s mindenekelőtt jó egészséget kívánok.

Besenyszög, 2021. július 03.

Varga Józsefné
óvodavezető helyettes

BESZÁMOLÓ

A

BESZENYSZÖGI ESZTERLÁNC ÓVODÁBAN VÉGZETT

GYERMEKVÉDELMI MUNKÁRÓL

Készítette: Varga Józsefné
Gyermekvédelmi felelős, Óvodavezető helyettes

2021. 03.09.

BESZÁMOLÓ

Úgy gondolom, hogy egy gyermekvédelmi felelős elsődleges feladata, hogy segítse a gyermekeket a közösségbe való beilleszkedésbe, meglévő képességeik kibontakoztatásában, hiányzó képességeik fejlesztésében, a gyermek szocializációja során elszenvedett hiányosságok pótlásában, az esetleges veszélyeztető tényezők elhárításában. Sikeres gyermekvédelmi munkát azonban egyedül egy ember nem végezhet, szükség van a munkatársak segítő közreműködésére. Így van ez óvodánkban is, ahol minden nevelési év elején a kollégákkal közösen mérjük fel a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű, a sajátos nevelési igényű, és rendszeres gyermekvédelmi ellátásban részesülő gyermekek létszámát, összegezzük a családlátogatások tapasztalatait. A veszélyeztető tényezők észlelése esetén törekszünk a családi környezet és a szociális helyzet feltérképezésére, a fejlődést akadályozó okok felderítésére, majd ha szükséges, felvenni a kapcsolatot az illetékes szakemberekkel, szakintézményekkel.

Az óvoda minden dolgozója egyfajta belső jelzőrendszer tagja, s a rendelkezésre álló eszközök segítségével törekszik a káros hatások ellensúlyozására. /többszöri családlátogatás, odafigyelő beszélgetések a szülővel, rendszeres tájékoztatás a kisgyermek fejlődéséről, fejlesztő foglalkozások szervezése, az ezeken történő rendszeres részvétel biztosítása, valamint a külső szakemberekkel történő információcsere./ Ha az adott problémát nem sikerül magunk között megoldani, jelzéssel élünk a Gyermekjóléti Szolgálat, vagy súlyosabb probléma esetén a Gyámhivatal felé. felé.

Pedagógiai Programunk sajátossága a családgondozás, a szociális munka, így programjainkkal tartalmaz együttműködésre törekszünk a családokkal, igyekszünk újszerűbbé tenni a szülői értekezleteket, fórumokat, így a szülők bátrabban fordulhatnak szakemberhez is.

Bár úgy tűnhet, nem gyermekvédelmi probléma, de fontosnak tartom megemlíteni a következő, szülők, óvodapedagógusok számára felmerült problémát. Sajnálatosan az előző nevelési évben módosult a nemzeti köznevelésről szóló törvény. Az eddigiekben a tanköteles kor elérését követően további egy évig az óvodában maradhattak azok a gyermekek, akiknek ezt az óvoda vezetője, a szakértői bizottság vagy az óvoda, iskola, szülő kezdeményezésére indított iskolaérettségi vizsgálat alapján a szakértői bizottság ezt indokoltan találta. A 2020. január 1-jét hatályba lépő új előírást a köznevelési törvény tartalmazza az alábbiak szerint:

Nkt. 45. § (2): ...A szülő kérelmére a felmentést engedélyező szerv döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt. A szülő kérelmét az iskolakezdés évében január 15-éig nyújthatja be a felmentést engedélyező szervhez. Ha az eljárásban szakértőt kell meghallgatni, akkor csak szakértői bizottság rendelhető ki... Ha a szakértői bizottság a szülői kérelem benyújtására nyitva álló határidő előtt a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben történő részvételét javasolja, a szülői kérelem benyújtására nincs szükség.

Az előző évben még nagy volt a bizonytalanság, többen nem tudták hová, kihez kell fordulni. Ilyenkor az óvodapedagógusok igyekeztek segíteni, szakvéleményeket írtak, segítették a szülő kérelmének feltöltését az Oktatási hivatal felé. Bár még mindig nagy a bizonytalanság, pozitívmként szeretném megemlíteni, hogy az idén több érintett szülő is saját indíttatásból, saját költségén viszi gyermekét felkészítésre, tornára, vagy logopédiai foglalkozásra. Úgy hiszem, hogy a legtöbb szülő mindent megtesz azért, hogy gyermeke iskolaéretten kezdje meg az iskolát. Több esetben köszönet illeti a csoportban dolgozó pedagógusokat is. Talán még annyit érdemes e tárgyban megemlíteni, hogy pár hete az alkotmánybíróság törvényellenesnek ítélte a törvény e vonatkozását, miszerint nem kapják meg az érintett gyermekek alkotmányban meghatározott jogukat, s nem biztos, hogy iskolaéretten kezdik meg iskolai éveiket.

Igyekszünk a szülői fogadóórákat mindig előzetes megbeszélés, egyeztetés után tartani, alkalmazkodni a szülők munkaidejéhez. Szeretném kiemelni, hogy már egyre többen igénylik a négy szemközti megbeszélést, igyekeznek „első kézből” tájékozódni gyermekük fejlődéséről.

Eddig szorgalmaztuk a családlátogatásokat, mert tapasztalatunk, hogy otthoni környezetben nyitabbak a szülők, oldottabbá válik a beszélgetés. Ebben az évben természetesen csak azokhoz a családokhoz mentünk ki, akik a vírushelyzet miatt fogadtak bennünket. Ügyeltünk az alapvető szabályok betartására.

Jelenleg nincs 100%-os a kihasználtságunk, hiszen a 4 csoportban 100 férőhelyen 92 gyermeket részesítünk óvodai ellátásban. A csoportokban változó létszámmal dolgozunk, a csoportlétszám 19 és 26 fő között mozog. Ebben az évben SNI gyermek nem volt, mint ahogy halmozottan hátrányos helyzetű sem. Jelenleg a hátrányos helyzetű gyermekek száma 4 fő, s ez a szám is csökkent a tavalyi évhez képest.

Mint már említettem, nevelési programunk is kiemelten kezeli a gyermekvédelem területét, a családok bevonását a nevelőmunkába, így már a nyáron igyekszünk tájékozódni az új gyermekekről. A járvány miatt 2020-ban az óvodavezető azt kérte az új gyermekek szüleitől, hogy online formában tegyék meg a beiratkozást, s ez várható ebben az évben is.

Jelenleg a 92 étkező gyermekből 11 fő az, ahol a szülő olyan nyilatkozatot tett, miszerint jövedelme, vagy más okok alapján nem jogosult gyermeke az ingyenes étkezésre. Pozitívum, hogy egyre inkább akad példa arra is, hogy a szülő jelzi, ha munkába állása miatt már nem tarthat igényt a kedvezményre, majd erről nyilatkozatot is tesz. Már csak ritkán fordul elő, hogy az ingyenes étkezők elfelejtik bejelenteni a hiányzást, vagy a hiányzásról való visszatérést. Kolléganőimmal azon vagyunk, hogy meggyőzzük őket a bejelentés fontosságáról, hiszen az ő étkezésük az önkormányzatra ró nagy terhet.

Szülői értekezletet ebben a nevelési évben nem tartottunk a sajnálatos vírushelyzet miatt. Ugyan akkor nem csak az óvodának, hanem minden csoportnak van Facebook elérhetősége. Az óvodavezető és a csoportokban dolgozó óvodapedagógusok igyekeznek minden tájékoztatást megadni a szülőknek, a csoportok oldalára pedig feltölteni feladatokat, meséket, verseket, színezőket... Legtöbb szülő nagy örömmel fogadta mindezt.

Előzetesen szoltam már arról, hogy igen fontosnak tartom a jelzőrendszer működését, mert bármilyen negatív változás észlelésekor be tudunk avatkozni. Figyeljük a nevelést, az érzelmi biztonságot, vagy annak hiányát, az értelmi fejlettséget, a szorongást, a kötődést, a

gátlásokat, a beilleszkedési nehézségeket, a szocializáció folyamatát, a szülői elfoglaltságot, a családlétszámot, a különélést, a válást, s talán itt még nem is teljes a kör.

Az évek során egyre többen szorulnak logopédiai ellátásra. Mivel elég magas a beszédhibás gyermekek aránya, ezért logopédusunk, Benedekné Boros Katalin a nagycsoportosokkal kezdi a felzárkóztatást.

Ebben a nevelési évben változik a nyári zárva tartás rendje. Három hét zárást tervezünk, ami az említett járványhelyzet miatt még módosulhat. Jelenleg keressük a lehetőséget arra, hogy e három hét az óvodába lévő gyermekek számára minél tartalmasabban, élménydúsabban teljen.

2018 őszétől a szolnoki Humán Szolgáltatóval is szoros kapcsolatban állunk. Szakemberük hetente jött az óvodába, végzett egyéni megfigyeléseket, a szülők segítségére állt bármely, a gyermeket érintő kérdésben. A sokat említett járványhelyzet miatt természetesen ebben az évben ez is módosult,

Végezetül, csak elismerőleg szólhatok a Polgármesteri Hivatal szociális és gyámügyi előadójához, a Gyermekjóléti Szolgálathoz, a Gyámügy esetmenedzseréhez fűződő munkakapcsolatról. Esetmegbeszéléseken kívül, korábban volt már részünk közös családlátogatásokon is, ugyanakkor mindig segítették munkámat, tájékoztattak, s bármikor készséggel álltak rendelkezésemre.

Legvégül egy magánjellegű megjegyzést engedjenek meg. Több mint 40 év közalkalmazotti jogviszony és 14 év gyermekvédelmi munka után ebben az évben nyugdíjba vonulok. Megköszönöm minden kolléga, a gyermekvédelemmel foglalkozó minden szakember segítségét, s további munkájukhoz egészséget és sok sikert kívánok.

Besenyszög 2021,03.09.

Varga Józsefné
Gyermekvédelmi felelős

ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

SÜNI CSOPORT 2020-21. NEVELÉSI ÉV

Létszámunk 2020.10.01-én, és 2021.05.31-én 19 fő.

2020 szeptemberében 1 kiscsoportosunk, és 2 mini csoportosunk érkezett. A beszoktatásuk zökkenőmentesen zajlott, hamar beilleszkedtek a csoport életébe. Szüleik együttműködőek voltak velünk, így a reggeli nehezebb elválás is hamar rendeződött. A nagyobb gyerekek nagyon segítőkészek voltak, bevonták őket a játékba. Összességében nagyon szerettek óvodába járni.

A csoport eloszlása korosztály szerint: 19 főből 14 fiú, 5 lány.

Mini csoportosok: 2 fő (2 fiú)

Kiscsoportosok: 2 fő(1 lány, 1 fiú)

Középső csoportosok: 3 fő(1 lány, 2 fiú)

Nagycsoportosok: 12 fő(3 lány, 9 fiú)

Tanköteles korú gyermekek száma 12 fő. 11 fő kezdi meg az iskolát 2021 szeptemberében. 1 gyermek a Jász Nagykun Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői véleménye alapján még egy évet az óvodában marad. 10 gyermek a Besenyszögi Chiovini Ferenc Kolping Katolikus Általános Iskolában, 1 gyermek a Szolnoki Kodály Zoltán Ének-Zenei Általános Iskolában kezdi meg tanulmányait.

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma:

HH/HHH-s: 1 fő

BTMN-es: 3 fő

SNJ: nincs

Logopédushoz jár: 8 fő

Tehetségműhelybe jár: 12fő, Egészséges mint a makk tehetségműhely:6 fő,Mesék szárnyán tehetségműhely:4 fő, Agymanók tehetségműhely: 2 fő.

Étkezés: 2 fő nem támogatott, 17 fő 100%-ban támogatott.

Indoklás: B-1fő, D-3fő, F-13fő.

Személyi feltételek:

Óvónők: Varga Józsefné: Óvodavezető helyettes.

Szecsei Zsanett: „Egészséges mint a makk” tehetségműhely vezető. 2021. 05.03.

Gyermekjoga oktatói tanfolyamot végeztem el. 2020.04.07-én önértékelésben vettem részt.

Dajka: Hernekné Zsáka Magdolna

Tervezés: 16 projektet terveztünk be, ebből 13 valósult meg, 3 kimaradt a koronavírus miatti lezárások miatt. Átlagban 2-3 hetesek a projektek. 3 projektünk volt 1 hetes.

Szülőkkel való kapcsolattartás: Ünnepek, rendezvények, pályázatok, amelyeken részt vettünk:

Szent-Mihály napi mulatság, „Tök-jó hét-tökfaragó verseny, Egészségnevelési vetélkedő, Mikulás ünnepség, Karácsonyi ünnepség, Kiszézés, Csoportfarsang, Föld napja-virágültetés, Anyák napja (videofelvételről) Gyermeknap, Nagycsoportosok búcsúztatása, Családi nap, Csoportkirándulás, Nap gyermekei pályázaton részvétel, Lélekmozgató Programon részvétel.

Reflexió:

Ebben a nevelési évben is a covid járvány miatt korlátozások voltak, tavasszal lezárás is volt. Próbáltuk úgy tervezni az évet, hogy ez a gyermekek életét minél kisebb mértékben zavarja meg. A rendezvények, programok zárt körűen zajlottak. Sajnos voltak olyan programok, amik elmaradtak. A tervezésnél az aktualitásokat és a gyermekek érdeklődését vettük figyelembe. Tavasszal a lezárások idején online formában tartottuk a gyermekekkel a kapcsolatot.

11 gyermek kezdi meg az iskolát ősszel, két gyermek az év folyamán fejlesztőpedagógiai fejlesztést kapott, voltak, akik óvoda után is külön fejlesztésre jártak. Reméljük így könnyebb lesz számukra az iskolakezdés. A nehézségek ellenére jól és eredményesen tudtunk dolgozni, a gyermekek képességei, készségei sokat fejlődtek.

A nagycsoportosok búcsúztatása mellett a gyerekek Varga Józsefné óvó nénijüktől is elbúcsúztak, mivel nyugdíjba vonul. Kívánunk neki boldog nyugdíjas éveket!

Beszámoló
Besenyszögi Eszterlánc Óvoda
Maci csoportjában végzett szakmai munkáról
2020/2021



Molnár Istvánné
Óvodapedagógus

Urbán-Szabó Gyuláné Demény Adrienn
Óvodapedagógus

Lovász Andrásné
Dajka

Csoportunk a nevelési évet 21 fővel kezdte meg ebből 10 fiú és 11 lány, akik közül 1 lány a nevelési év második felétől kezdte az óvodát. Kihasznátságunk 77%-os volt, ami a második félévtől 96%-ra, 24 főre emelkedett. Csatlakozott hozzánk 2 lány és 1 fiú gyermek. Mindhárman év közben költöztek a településre.

10 gyermek beszoktatásáról kellett gondoskodnunk az évben, közülük 4 gyermek nem töltötte még be harmadik életévét 2020.szeptemberéig. Óvodakezdésük tervezetten és zökkenőmentesen zajlott. Részben osztott csoportunkba 14 nagycsoportos gyermek jár, akik tankötelesek 2021. szeptemberétől. Közülük 2 fő, 1 fiú és 1 lány az Oktatási Hivatal felé kérelmet nyújtott be iskolaérettségi vizsgálatukat kérve. A Szolnoki Pedagógiai Szakszolgálat még egy nevelési év óvodában maradásuk mellett, az 1 fő lány vizsgálati eredményeképp BTMN –t állapított meg. Így 12 gyermek kezdi meg tanulmányait 2021 szeptemberében, 10 fő a helyi általános iskolában, 2 fő pedig a megyeszékhelyen.

SNI- s gyermek a csoportban nincs. Rendszeres logopédiai ellátást kap 5 fő, alkalmankénti tanácsadást kapott 2 fő. Az idei évben három tehetségműhelybe osztva foglalkoztatták a gyermekeket, melynek felosztása: Egészséges mint a Makk-5 fő, Mesék szárnyán-6 fő, Agymanók-3 fő.

Az étkezés során 1 gyermekünk nem jogosult étkezési támogatásra, 7 fő támogatási kódja D, 15 fő támogatási kódja F. Ételallergiás gyermekünk 1 fő.

Csoportunkban 2 fő óvodapedagógus dolgozik és 1 dajka segíti a munkát. A nevelési év második felétől nyugdíjba készülő kolleganőnk felmentési idejét megkezdte, a csoportot az év végéig 1 fő pedagógus és a dajka látta el. Május hónaptól 1 fő pedagógiai asszisztens csatlakozott hozzánk és segítette a munkánkat. Az említett pedagógus A Környezetünkért, egészségünkért munkaközösség és a Mesék szárnyán tehetségműhely vezetője, illetve az Agymanók tehetségműhely egyik vezetője a nevelési év végéig. Az idei évben is a pandémia által okozott nehézségeket igyekeztek a pedagógusok enyhíteni az otthon végezhető munka keretében, szakmai anyagok tanulmányozásával, beszámolók készítésével és minél több tartalmat megosztani a közösségi portálokon, folyamatosan figyelemmel kísérve a gyerekek fejlődését. A csoport pedagógusai az idei évben továbbképzésen nem vettek részt, szakmai előadásokhoz, fórumokhoz online formában csatlakoztak. Egyikünk munkáját szakmai tanácsadó segítette az első félévben, másikunk önértékelése pedig januárban lezárult.

Tervező munkánkat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára építjük. Ehhez igazodva állítjuk össze a napirendet, a féléves nevelési tervet, az éves, korosztályokra lebontott tevékenységi tervet és a projektterveinket. Ebben a nevelési évben 9 három és négy hetes projektet készültünk feldolgozni, ebből 1 online formában valósult meg. Ezek mindig a tervezett anyag mennyiségétől és a gyerekek érdeklődésétől függttek.

A szülőkkel való jó kapcsolat ebben az évben is fenntartható volt, gyermekük fejlődési mutatóiról és fejlesztési terveiről kielégítő és folyamatos tájékoztatást kaptak, amennyiben szükséges volt, megsegítésükben aktívan részt vettek.

Csoportunk az óvoda által szervezett összes programon és pályázaton aktívan részt vett: Tök jó Hét, Egészségnevelési vetélkedő, Coop mikulás, Érzékenyítő nap, DM nap gyermekei,

Családi nap stb... Több önkormányzati kezdeményezéshez is becsatlakoztunk, többek között kerékpártúrákat szerveztünk és rajzpályázatokat készítettünk. Decemberben felelősek voltunk a hagyományinkhoz híven megrendezésre kerülő Betlehemi játék előadásért, ami sikeresen megvalósult.

A csoport kialakult érték és szabályrendszere az elvárásainknak, munkája a tervezeteinknek megfelelően alakult. Egész évben arra törekedtünk, hogy az egyéni fejlesztés mellett a közösségépítés legyen a célunk. A nagyok az év kezdetétől szívesen fogadták és elfogadták, segítették a csoportba érkező kisebb gyermekeket, illetve az életkorban hozzájuk igazodó 2 gyermeket. Életkoruknak megfelelően játszanak, érdeklődők és kezdeményezők. Szívesen fogadják és befogadják az új élményeket, szabálykövetők. Önállóan kezdeményeznek dalos játékot, rendszeres a mozgás improvizációjuk, szívesen vágnak, ragasztanak, festenek és érdeklődnek az új vizuális technikák iránt. Szeretik és biztonsággal mesélik, dramatizálják a meséket. Ismereteik széles körűek és élményeiket szívesen elmondják, szerzett tudásuk szívesen megosztják egymással. Az újonnan érkezett gyermekek szocializációja sikeres volt, életkoruknak megfelelően zajlott.

Molnár Anikó
Utcai - Szociális

Beszámoló a
Besenyszögi Eszterlánc Óvoda
Gesztenye csoportjában
végzett szakmai munkáról
2020/2021



Válócziné Szakali Tünde
intézményvezető

Kozma-Dózsa Krisztina
óvodapedagógus

Fábiánné Ökrös Szilvia
dajka

A nevelési évet csoportunk 26 fővel kezdte meg, majd 1 fő gyermek újonnan érkezett, így a létszám 27 főre emelkedett.

Nemek aránya a következőképp alakult: 15 fő fiú és 12 fő lány.

Csoportunk korosztályát tekintve, részben osztott, mivel 3 fő gyermek kivételével, augusztus 31-ig mindenki betölti az ötödik életévét. Csoportunkban tanköteles korú gyermek nincs. Bölcsődéből érkező gyermek: 3fő, ebből 2 fő lány és 1 fő fiú.

A nevelési év során 3 gyermek vett részt logopédiai fejlesztésen.

A gyermekek között 3 fő BTMN-es, ebből 3 fő fiú.

1 fő HH gyermek jár a csoportba.

Nevelési tanácsadóba 1 fő gyermek lett irányítva

Étkezés szempontjából 4 fő nem kedvezményezett.

A többi gyermek az alábbi támogatások alapján támogatottak: 14 fő F, 5 fő D, 2 fő A, 1 fő B.

Csoportunk személyi feltétele 2 fő óvodapedagógus, egy dajka. A nevelési év során egy óvodapedagógus állandó délelőtti műszakban látta el a gyermekek nevelését, fejlesztését. A másik óvodapedagógus, az intézmény vezetője, aki a kötelező 10 óra/hét tölti a csoportunkban.

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramját figyelembe véve, illetve a Helyi Pedagógiai Programunkra építve terveztük a napirendet, hetirendet, féléves nevelési tervet, éves korosztályokra lebontott tevékenységi tervet, projektterveinket.

Projektjeinket október elsejével kezdtük el. A nevelési év során 13 db projekt volt tervezve. Ebből 3 projekt a különös vírushelyzetre való tekintettel nem valósult meg. Legtöbb projekt 2 hetes időintervallumú volt.

A szülőkkel való kapcsolattartásunkat megfelelőnek találjuk. A tájékoztatások szóbeli közléssel valósultak meg. A 2020/2021-es nevelési évben 2 fogadóóra

minden szülővel megvalósult.

A szülők érdeklődők gyermekeik iránt, partnerek a közös nevelésben, fejlesztésben. Javaslatainkat megfogadják. A szülők gyűjtőmunkával segítettek abban, hogy a projektjeink tartalmasabbak legyenek.

Sajnos ebben a nevelési évben nem vehettek részt a szülők a közös óvodai programjainkon (Mikulás napi ünnepség, Fenyőünnep, Farsangi mulatság).

Az anyák napi ünnepséget a gyermekekkel megtartottuk, amit videóra felvettünk, majd felöltöttünk a zárt csoportunkba, ezáltal megtekinthették ők is. Sokan vettek részt az óvodaszintű Családi napunkon, ahol megtartásra került a nagycsoportosok tánca, előadása.

Tavasszal kirándulást szerveztünk az Akvi Patent Zrt. területén lévő Szögi tóhoz.

Csoportkabalánk Kipp-Kopp projektjeinkben, játékainkban is részt vett, tovább hétvégre egy gyermek hazaviheti jutalmazás céljából.

Összegzés:

A 2020/2021-es nevelési év során szokásaink rügözöltek, mélyültek. Célunk többek között az volt, hogy a Gesztenye csoportba járó gyermekek jól érezzék magukat és megfelelő nevelésben, fejlesztésben vegyenek részt az eltérő fejlődési ütem figyelembe vételével. A felkínált tevékenységekben szívesen, örömmel vettek részt. A nevelési év második felében bevezetésre került a Mozgáskotta foglalkozás, amit nagy lelkesedéssel és odafigyeléssel gyakoroltak. A Gesztenye csoportban derűs légkör alakult ki, a gyermekek elfogadják, szeretik egymást és örömmel járnak óvodába.

Kozma - Dóza Krisztina

Év végi beszámoló 2020-2021

Mókus csoport

1. A 2020-2021-es tanévben a csoportunkba beíratott gyermekek létszáma 23 fő volt. A 2020. október 1-én csoportunkba járó gyermekek létszáma 23 fő.
2. Jelenleg 10 fiú és 13 lány jár csoportunkba.
3. Tanköteles gyermekek száma 6 fő, akik szeptemberben mindannyian megkezdik iskolai tanulmányaikat.
4. A csoportunkba járó gyermekek között SNI-is, BTMN-es, logopédiai fejlesztésre szoruló gyermek nem volt a tanév során. Tehetségműhelyek foglalkozásain mind 6 nagycsoportosunk részt vett. Gyermekvédelmi nyilvántartás szerint védelembe van 1 fő.
5. A 23 gyermekből 4 gyermek fizet az óvodai étkezésért, a többi gyermeknek nem kell fizetnie. 1 gyermek A, 3 gyermek D, 1 gyermek C, 14 gyermek F jogosultság alapján veszi igénybe az ingyenes ellátást.
6. Csoportunkban 2 fő óvónő, 1 fő dajka látja el a mindennapi feladatokat. Pedagógus önértékelésben mind két óvónő részt vett.
7. Betervezett projektjeink száma 14, ebből megvalósult 10. A projekteket, témától függően 2-3 hétig dolgozzuk fel.

Szeptemberben 2 új gyermek érkezett hozzánk, akik nagyon könnyedén beszoktak. A kiscsoportosok is és a nagyok is 2-3 hét elteltével újra szépen alkalmazkodtak a csoportban felállított, megszokott szabályokhoz, normákhoz.

Az óvodában igyekeztünk a gyermekek egyéni igényeit megértéssel, empátiával fogadni és törekedtünk a kiegyensúlyozott, otthonos, derűs légkör kialakítására, mely a gyermekeknek biztonságot ad, tevékenységre serkent, megalapozza az érzelmi kötődéseket, ösztönzi a társas kapcsolatok alakulását.

A csoportnaplóban elsősorban az évszakokhoz, ünnepekhez igazodva terveztünk.

A tevékenységi területek közül a mozgás a kedvencük, de minden foglalkozáson szívesen részt vettek, aktívak, érdeklődőek voltak. Különös gondot fordítottunk a csoport anyanyelvi nevelésére, fejlesztésére, mert a kicsik között nagyon sok a beszédhibás, magát nehezen kifejező, rosszul beszélő gyermek a csoportban. 1 gyermekünk egyáltalán nem beszél, vele a tanév során egyénileg is és csoportosan is sokat foglalkoztunk. Szakszolgálat vizsgálta a gyermeket, ahol felmerült a SNI gyanúja, a vizsgálatok tovább folytatódnak ilyen irányban.

A pandémia miatt, sajnos az idei tanévünk is másként alakult, mint ahogy elterveztük. Ünnepeink, a szülőkkel, a családokkal való közös rendezvényeink, a gyermekek fejlesztése, a közös élmények mind más formában, a megszokottól eltérően valósultak meg vagy rosszabb esetben el is maradtak. A karantén ideje alatt igyekeztünk a szülőknek, gyerekeknek olyan tevékenységeket ajánlani, amiről úgy gondoltuk otthon is megvalósíthatóak, a gyermekek számára érdekes, vonzó és nem utolsósorban fejlesztő hatású lehet. A visszajelzésekből azt a

következtetést vontuk le, hogy a szülők csak kis része élt ezekkel a lehetőségekkel, ötletekkel, elsőbbséget élveztek a családokban az iskolás gyermekek. A karantén után nem okozott különösebb gondot a gyerekeknek visszatérni a csoportban kialakított szokás és szabályrendszerhez. (Rosszabbra számítottunk) Változást azért érzékelünk pl: beszélgetőkörök alkalmával, újra megtanulni azt, hogy nem vágok a másik szavába, újra kellett tanulni, hogy „kérem, köszönöm, szeretném”, önálló öltözködést, nagyoknál a számok ujjainkon való mutatását és számlálást...stb. Volt olyan gyermekünk, akit annyira megviselt a bezártság és az, hogy szüleit betegen látta, hogy nap mint nap nagyon zaklatottan érkezett az óvodába, komoly szorongás alakult ki nála, pszichológus szakember segítségét kellett kérni.

Az elmaradt közös játékok, élmények, fejlesztések hiányérzetet keltenek bennünk, ennek ellenére úgy gondoljuk, nagycsoportos gyermekeink megállják majd a helyüket az iskolában, úgy érezzük, hogy amit lehetett megtettünk, legjobb tudásunk szerint próbáltunk alkalmazkodni egy új élethelyzethez.

Pomázi Erika és Györe Zsuzsanna
óvónők

A KÖRNYEZETÜNKÉRT, EGÉSZSÉGÜNKÉRT MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVÉNEK ÉRTÉKELÉSE

2020-2021

A munkaközösség céljai és feladatai közül a legtöbb sikerrel megvalósult. Az őszi időszakra tervezett udvarrendezés a folyamatos esős időszakok miatt hiúsult meg, míg a tavaszra tervezett tevékenységek részben a rendkívüli szünet okozta időhiány miatt. Ezek ellenére a tervezett tevékenységek többségét sikerrel véghezvittük, illetve a be nem tervezett, de szemléletünkbe beilleszthető projektekhez lelkesen csatlakoztunk. A pandémia időszakában az egyébként is nagy hangsúlyt kapott tisztálkodási és testápolási teendők még inkább mélyültek. Az óvoda környékére tervezett szemétszedést éppen ezért fokozott elővigyázatossággal végeztük, a járványügyi előírásoknak megfelelően. A „Tök Jó Hét” megszervezése és lebonyolítása zökkenőmentes volt, rengeteg igényes munka született, amit a megfelelő díjazással jutalmaztunk. A kiállítás után az el nem vitt tököket eljuttattuk a helyi állattartókhoz. Hagyományként továbbvittük a korábbi években is sikeresen megvalósult Egészséghetet ahol a kijelölt hét napjaira különböző programokat és egészséges alapanyagokat biztosítottunk az óvodai csoportoknak. A programokat a több éve sikerrel megrendezett Egészségnevelési vetélkedő zárta ahol a nagycsoportok mérethettek meg a tanult témakörökhöz kapcsolódóan. A nagycsoportosok segítségével az újrahasznosítás jegyében madáretetőket készítettünk tejes dobozokból, amit rendszeresen kitisztítottunk és feltöltöttünk. Besenyszög külső részeire tervezett tanulmányi séták ugyan elmaradtak, de a nevelési évben két alkalommal is szervezett az egyik óvodai csoport a nagycsoportosainak célirányos biciklitúrát, ami reméljük, meghozza a kedvet a további csoportoknak is a tervezésre. Ez a kezdeményezés sikerrel beépíthető volt a helyi önkormányzat nyertes pályázatába. A Föld világnapja alkalmából tervezett játékos vetélkedő a rendkívüli szünet okozta korlátozott lehetőségek miatt csak csoport szinten tudott megvalósulni. Virágpalánták, virághagymák ültetésére került sor ez alkalomból az óvoda udvarán és előkertjében, amit a nagyok és a kijelölt óvodai csoportok rendszeresen gondoztak. Idén is bekapcsolódtunk az országos paraolimpiai nap keretén belül meghirdetett érzékenyítő programhoz, ami a gyerekek lelki fejlődésére igen pozitív hatást gyakorolt. A komposztáló kihasználásának lehetőségei továbbra is feladatunk és annak felújítása vagy egy új kihelyezése is célkitűzéseink közé tartozik.

Urbán-Szabó Gyuláné Demény Adrienn

munkaközösség vezető

A Mozgáskotta munkaközösség év végi beszámolója

2020/2021. nevelési év második fele

Legfőbb célunk a következő volt:

Óvodai szinten a Mozgáskotta módszer elméletének és gyakorlatának elsajátítása a nevelőtestület tagjai körében.

A Mozgáskotta eszközök bemutatásával, megismertetésével elsajátítani a Mozgáskotta foglalkozások menetét.

A gyakorlati bemutatóval a pedagógiai munka megsegítése.

Eredményeink:

A nevelőtestület tagjai körében sikerült megvalósítani a Magyar Gábor által megalapított Mozgáskotta módszer bemutatását, elsajátítását.

A Mozgáskotta eszközkészlet hiányossága miatt nem sikerült minden eszköz nevét, funkcióját elsajátítaniuk a munkaközösség tagjainak.

Feladataink megvalósulása:

1. A kollégáinkkal a Mozgáskotta módszert áttekintettük, tanulmányoztuk.
2. A Mozgáskotta eszközök nevének, funkciójának elsajátítását részben tudtam megvalósítani, mivel a Mozgáskotta eszköztárunk tervezett bővítésére sajnos nem került sor.
3. A Mozgáskotta módszer szerkezeti felépítésének bemutatása online formában, részben valósult meg, mert a különös járványügyi helyzet miatt óvodánk ügyelet tartott és a lecsökkent gyermeklétszám miatt az óvodapedagógusok létszáma is leredukálódott.
4. A Gesztenye csoportos gyermekek közül csak néhányan vettek részt az ügyeleti időszakban, így nem tudtam nekik megtanítani a foglalkozást, ezáltal nem valósult meg az óvodapedagógusok gyakorlati tapasztalatszerzése.

A Mozgáskotta munkaközösség tervezett és megvalósított ütemezése:

- 2021. január hónapban a munkatervet ismertettem, egyeztettem és elfogadtattam a munkaközösség tagjaival. A Mozgáskotta módszertanának elméleti áttekintése megvalósult.
- 2021. február hónapban sajnos nem valósult meg a tervezett Mozgáskotta eszközkészletének bővítése, ezért csak a meglévő eszközök nevét és használatát a sajátították el a kolléganők.
- 2021. március hónapban a Mozgáskotta foglalkozás tematikája, szerkezeti felépítése részben, online formában valósult meg.
- 2021. április hónapban a munkaközösség tagjai a Mozgáskotta foglalkozásokról képeket és videókat tekinthettek meg online formában, otthoni munka keretén belül.
- 2021. május hónapban a Gesztenye csoportosok (4-5 éves gyermekek) tervezett Mozgáskotta foglalkozásának bemutatója a munkaközösség tagjai számára és később a látottak megbeszélése sajnos nem valósult meg a vírushelyzet miatti lecsökkent létszám és a kibővített eszközkészlet hiánya miatt.

A 2020/2021-es nevelési év második felében nem megvalósult céljainkat, feladatainkat a következő nevelési évben tartandó Mozgáskotta munkaközösségben tervezem megvalósítani.

Besenyszög, 2021. 06. 21.



Kozma-Dózsa Krisztina

munkaközösség vezető

„Agymanók” Logikai Tehetségműhely Munkatervének értékelése

2020-2021. nevelési év

Az „Agymanók” logikai tehetségműhely munkáját 8 gyermek beválogatását követően a munkatervben leírtak szerint kezdtük meg. Az évközben jelentkező hiányzások és pandémia által teremtett rendkívüli helyzet megnehezítette a játékok személyi feltételeinek megteremtését, így adódott olyan alkalom amikor „vendégül” láttunk más nagycsoportos gyerekeket is, illetve sajnos el is maradtak foglalkozások. A műhelyfoglalkozások „A” és „B” hét szerinti megosztása megvalósult. Így változatosan, egyik héten a sakkjátékban, míg másik héten a logikai, asztali játékokban fejlődtek a gyerekek.

A műhelyfoglalkozás felépítése a Motiváció - Ráhangolódás - Egyéni és csoportos játékok, feladatok - Reflexió folyamatában valósult meg. Az első foglalkozás alkalmával készítettünk a gyerekekkel egy táblát, a naprendszerünk bolygóival. Választottak egy bolygót maguknak, ahová űrhajóikat eljuttatták. A foglalkozáson való részvétel követően egy csillaggal közelebb kerültek bolygójukhoz, az utolsó foglalkozás előtt pedig el is érték azt. A zárófoglalkozáson ennek jutalmaként, mint gazdagító tevékenység játszótéri foglalkozás valósult meg.

A sakkozás során Polgár Judit: Kalandozás a sakktáblán című kötete szerint haladtunk, ahol megismertük a Sakkpalota lakóit, megtanultunk tájékozódni a sakktáblán, közben rajzoltunk, színeztünk, verseltünk. A sakkozás nem csak játék, hanem gondolkodásmód is, amely már kisgyermekkorban elsajátítható, logikus gondolkodásra tanít, fejleszti a problémamegoldó képességet. Polgár Judit könyve mindezt mesével, rímekkel és játékos feladatokkal teszi. A szabályok elméleti elsajátítása után a gyakorlati játék következett, amit a gyermekek nagyon megszerettek és szívesen játszották. A gyakorlati műhelyfoglalkozás egy érdemi, páros sakkjátékra volt elegendő. A tehetségműhelybe járó gyermekek szüleinek visszajelzései alapján a foglalkozáson tanultakat sikerrel alkalmazták otthon is.

Az egyéni logikai feladatok és társas játékok a tervezetthez képest nem a projektekhez és ünnepekhez kapcsolódóan valósultak meg, hanem jellemzően gyermeki és felnőtti kezdeményezésre alakultak. A játékok során voltak gyerekek, akik ismerték a játékot, sőt behozva azt a műhelybe ők ismertették meg a szabályt a többiekkel. Bízatták, támogatták egymást a játékokban, pl. a malom-játék során lépésötletekkel segítettek társuknak.

A nevelési év során az alábbi játékokat játszottuk nagy gyakorisággal, hogy abban minden gyermek sikerélményhez, valamint magasabb fejlettségi fokra jusson: Malom, Sudoku, UNO kártya, Amőba, Mátrix, Bingo, Brainbox, Tangram, Csúcsforgalom, 2 dobókockás társasjáték, valamint néhány alkalommal pedig számítógépen online Tetrisz játékkal ismerkedtünk.

Az egyéni feladatmegoldás során fejlődött önálló döntéshozatali képességük, összefüggések meglátása, önálló tapasztalatgyűjtés.

A közös társas játékok során fejlődött a kreativitás és intellektuális érzelmek, az együttérzés, a beleélő és beleérző képességek, szociális képességek, memória, problémamegoldó-készség.

Összegzésül elmondhatjuk, hogy újszerű kezdeményezésünk a logikai tehetségműhely megalakításával sikeres volt. Kíváncsian várjuk, hogy a jövőben sikerül-e újabb kreatív, kimagasló intelligenciával rendelkező gyerekeket beválogatni egy csapatba.

Besenyszög, 2021.06.30.

Urbán-Szabó Gyuláné és Válócziné Szakali Tünde
műhelyt vezető óvodapedagógusok

A „Mesék szárnyán” tehetségműhely munkatervének értékelése

2020-2021. nevelési év

A „Mesék szárnyán” tehetségműhely munkáját 12 gyermek beválogatását követően a munkatervben leírtak szerint kezdtük meg.

A műhelyfoglalkozásokat minden egyes mese feldolgozásánál három alkalomra bontva terveztem és minden alkalommal ugyanazt a menetet követtük.

*Első találkozásunkkor a beszélgető kör kialakítása után a gyerekek bemutatkoznak egymásnak, hiszen más-más csoportokból érkeztek. Ezután a nevek rögzítése és feszültségoldás miatt is mozgásos játék következett.
(páros névmemória)*

Első alkalom: mese felolvasása, a mesegyertya meggyújtása. Mesehallgatás után kiosztjuk a szerepeket és feljegyezzük milyen kellékekre és jelmezekre lesz szükség a dramatizáláshoz majd mozgás gyakorlatokat végzünk a megismert szereplők „bőrébe bújva”

Ismét elhelyezkedünk és megnézzük digitális felületen is a kiválasztott mesét a Magyar Népmesei gyűjteményből, vagy egyéb forrásból.

Szabad beszélgetéssel, tanulságok kiemelésével, színezéssel zártuk a foglalkozást.

Második alkalom: beszélgető kör kialakítása után mesehallgatás, majd anyanyelvi (Forrás: Nyúlász Péter-Zsubatta) és később mozgásos játékok. Meglévő jelmezek előkészítése, felpróbálása, készítendő jelmezek, kellékek megtervezése és kivitelezése valamint a helyszín, díszlet megtervezése és berendezése. Vizuális tevékenység, kooperatív és egyéni munkafolyamatokkal.

Harmadik alkalom: mesehallgatás után a szereplők által használt szófordulatok átbeszélése, rájuk jellemző mozdulatok, mozdulatsorok begyakorlása, teremrendezés és jelmezes mesejáték.

Az évközben jelentkező hiányzások és pandémia által teremtett rendkívüli helyzet megnehezítette az előadások személyi feltételeinek megteremtését, de mivel a tervezett szereposztáson kívül is szívesen játszották el a gyerekek az eredetileg nem nekik szánt szerepeket is, ez sosem okozott problémát.

Ezt abszolút nem terveztem be a munkatervbe, így ez teljes egészében gyermeki kezdeményezésnek és ötletnek tudható be. A gyermekek kifejezetten várták, hogy miután kiteljesedhetnek a saját szerepükben, más-más karaktereket is kipróbálhassanak. A ráhangolódáshoz használt eszközök célravezetőek voltak, hamar meghitt közeget tudtunk teremteni és az ebben a nevelési évben sajnos meg nem valósult csoportközi foglalkozások ellenére is hamar feloldódtak egymás előtt. A szereposztások az egyéni képességeket és igényeket figyelembe véve történt, javaslataimat elfogadták és sikerrel hasznosították. Terveim szerint a szöveghű környezet helyett az egyéni improvizációk a legtehetségesebb gyermekeknél sikerrel kidomborodtak.

A vizuális technikák használatában is a tervezettnek megfelelően fejlődtek a gyerekek. Jelmezötleteik igen változatosak és kreatívak voltak, az egész munkafolyamat során az együttműködés és a segítőkészség jellemezte őket. Szívesen vettek részt az anyanyelvi és a mozgásos játékokban is.

A betervezett öt mese helyett három tudott megvalósulni, viszont ezekből kettő előadásnál olyan szerencsés volt a műhely, hogy közönség előtt is tudtak szerepelni a gyerekek, erősítve ezzel a betervezett célokat. Elsőként óvodás csoport előtt, később a nyári időszakban megvalósult Családi napon, szülők jelenlétében mutathatták meg tehetségüket.

Mind a foglalkozáson részt vevő gyermekek és a munkafolyamatokba bepillantást nyerő kolleganők visszajelzései alapján elmondhatom, hogy a tehetségműhely céljai, feladatai sikerrel megvalósultak és igény van rá, hogy folytatódjon a következő nevelési években is. Önfejlesztési terveimben szerepel a dokumentumok részletesebb kidolgozása és egy élménypedagógiai kurzus elvégzése, ami még változatosabb eszköztárral segítené munkámat.

*Urbán-Szabó Gyuláné Demény Adrienn
tehetségműhely vezető óvodapedagógus*

„EGÉSZSÉGES MINT A MAKK” TEHETSÉGMŰHELY

ÉVES BESZÁMOLÓ

2020-2021. nevelési év

A tehetségműhely foglalkozásokon a gyermekek a korosztályukhoz igazodó és az óvodai nevelés általános gyakorlatát gazdagító tevékenységekben vehettek részt.

A fejlesztő munkát, és a foglalkozások anyagát úgy állítottam össze, hogy a gyerekek képességeihez, adott állapotukhoz alkalmazkodjon. Figyelembe vettem az állóképességüket, egyéni igényeiket is.

A gyermekek a nevelési év folyamán megismerkedtek a láb és tartásjavító torna elemeivel, sor és váltóversenyeket játszottunk. Óvodánk gazdag mozgásfejlesztő eszközkészletével végezhettek ügyességi feladatokat, zenés tornán vehettek részt.

Jó hangulatú légkör alakult ki, örömmel jöttek, közös élményekkel gazdagodtak, testi képességeik fejlődtek (erő, gyorsaság, állóképesség, ügyesség), egyéni képességeik erősödtek, edzettebbek lettek. Látványosan fejlődött mozgáskoordinációjuk, kitartásuk, önbizalmuk.

Sajnos, ebben a nevelési évben is a koronavírus járvány miatt a foglalkozások márciusban befejeződtek.

Az óvoda Családi-nap rendezvényén a tehetségműhelyünk bemutatkozhatott. A gyermekek által kedvelt akadálypályát próbálhatták ki az érdeklődők.

Örömmel tartottam meg ezeket a foglalkozásokat, továbbra is szeretném folytatni ezt a munkát. Igyekszem minél több anyagot és ötletet gyűjteni foglalkozásainkhoz. 2021. április hónapban Gyermejjóga Oktatói tanfolyamot végeztem, és a következő évben az itt tanultakat szeretném megismertetni a gyerekekkel.

Tehetségműhelyt vezető óvodapedagógus

Besenyszög, 2021.06.30.

Logopédiai ellátás a Besenyszögi Eszterlánc Óvodában 2020-2021-es tanév

A 2020-2021-es tanévben az 5. életévüket betöltött gyermekek kötelező logopédiai szűrését követően 14 gyermek alapellátása valósult meg a Besenyszögi Eszterlánc Óvodában, 1 fő nem vette igénybe az intézményi ellátást, a szülő magánúton oldotta meg a beszédfejlesztést. A Jász-Nagykunszolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szolnoki Tagintézményének logopédusa heti 4 órában tartott 10 fő általános pösze, 3 fő részleges pösze és 1 fő beszéd- és nyelvfejlődési elmaradással diagnosztizált gyermeknek komplex logopédiai terápiát. Időszakos, havi rendszerességű, a szülő közreműködésével tartott tanácsadáson 4 fő gyermek vett részt.

Egyszeri alkalommal tartott szülői tanácsadásra 3 alkalommal volt szükség a tanév során.

A járványhelyzet miatt 2021. március 8-tól május 10-ig az intézményben a kontakt fejlesztés szünetelt. A szülőkkel való kapcsolatfelvétel után a logopédiai terápia és tanácsadás formája online működött. Az érintett gyermekek hetente egy alkalommal internetes felületen megkapták a számukra összeválogatott fejlesztő gyakorlatokat, amely szoros, folyamatos szülői közreműködéssel valósulhatott meg sikeresen.

A terápia eredményeként 8 gyermek lényegesen és 6 gyermek részben javult minősítéssel zárta a tanévet.

2020. őszén a 3. életévüket betöltött, óvodába járó gyermekek nyelv- és beszédfejlődésére irányuló KOFA3 szülői kérdőív kitöltése is megtörtént. 19 darab kérdőív érkezett vissza és a kiértékelés alapján 4 gyermek számára javasolt a logopédus tanácsadást a szülővel, amelyre a tanév során a járványhelyzet miatt csak egy alkalommal került sor személyesen, a többi alkalom online valósult meg.

Besenyszög, 2021. július 6.

Benedek Péterné
gyógypedagógus, logopédus

BTMN-es gyerekek fejlesztésének értékelése

2020-2021-es tanév

Óvodánk BTMN-es gyermekeit ebben a tanévben is differenciált, játékos fejlesztő foglalkozásokkal segítettük. Munkám során sokat segített, az előttem fejlesztőpedagógiai munkát végző óvónő, az évek során végzett, felépített munkája. A feladatot Válócziné Szakali Tünde vezető óvónőtől vettem át.

A megfelelő fejlesztéshez a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottság véleményét vettem figyelembe, és az abban foglaltakban állítottam össze a gyermekek egyéni fejlesztési tervét.

Az első félévben 6 fiú gyermek, majd a második félévben még egy kislány került a fejlesztő csoportba. A gyermekek közül 4 nagycsoportos, 3 középsős.

Sajnos a pandémia miatt a fejlesztő foglalkozások kb. fele elmaradt. Az első félévben az én betegségem miatt, a második félévben pedig a korlátozások miatt.

A csoportba járó gyermekek esetében sok fejlesztési terület megegyezett. PI:Részképességeikben jelentős elmaradás volt tapasztalható a nagy és finommozgás területén, a beszéd és nyelvi képességek, testséma fejlesztése, jobb és bal differenciálása, orientációs (téri, idői, síkbeli) képességek, grafomotoros képességekben. A fejlesztő foglalkozásokon mikrocsoportban vagy egyénileg volt lehetőség a képességek fejlesztésére. A foglalkozások délelőttönként heti 1 órában valósultak meg, legtöbbször életkoronként megbontva. A foglalkozások első részében a mozgásfejlesztés, a második részében pedig az értelmi, anyanyelvi képességek fejlesztésére került sor. A fejlesztő foglalkozásokra szívesen, örömmel jöttek a gyerekek, a mozgásos játékokat nagyon szerették. A fejlődés van, akinél nagyon látványos volt ebben az évben (B.N., T.T., F.N.) és sajnos vannak olyanok is, akikkel lassabb ütemben haladunk.

A 4 nagycsoportosból 2 szeptemberben megkezdte iskolai tanulmányait.

Remélem a következő tanév nem gördít elénk ennyi akadályt, és egy sikeresebb, eredményesebb tanévet tudhatunk majd magunk mögött!



SZKTT Humán Szolgáltató Központ
CSALÁD- ÉS GYERMEKJÓLÉTI KÖZPONT

Beszámoló

Óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatás

Intézmény neve: Besenyszögi Eszterlánc Óvoda

Nevelési év: 2020./2021. nevelési év

Óvodai és iskolai szociális segítő neve: Pintér Mónika

2018. 01. 15-től kezdődően látom el az óvodai szociális segítő tevékenységet a besenyszögi Eszterlánc óvodában.

A 2020./2021. nevelési év elején egyeztetett szolgáltatási terv, valamint az éves munkaterv alapján történik a szolgáltatás biztosítása az Önök intézményében heti rendszerességgel, havi 8 óra időtartamban.

A szolgáltatás célja: a gyermek szociális és a köznevelési intézménybe történő beilleszkedését elősegítő kompetenciáinak fejlesztése, az óvodakötelezettség teljesítésének támogatása, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése, szükség esetén a már kialakult veszélyeztetettség megszüntetésében történő segítségnyújtás.

Az óvodai szociális segítő célcsoportja a köznevelési intézmény teljes közössége, de a szolgáltatás középpontjában a gyermek áll. Az óvodai szociális segítő adekvát szakmai támogatást nyújt szülőknek, gyermeknek, pedagógusnak egyaránt, prevenciós programokat működtet, segít az észlelő-és jelzőrendszer működését.

A szociális segítség eszköze az egyéni, csoportos, közösségi tevékenység, valamint a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában történő szakmai együttműködés.

Egyéni tevékenység során információnyújtás, tanácsadás, konzultáció, krízisintervenció, hivatalos ügyintézésben történő segítségnyújtás, delegálás más szolgáltatásba valósul meg.

Csoportos és közösségi tevékenységek során prevenciós csoportok, érzékenyítő foglalkozások, társasjátékok, közösségépítő játékok és egyéb foglalkozások valósulnak meg.

Az óvodai és iskolai szociális segítő a probléma jellegétől függően közvetíti a családot a megfelelő szolgáltatásba, valamint segíti a kapcsolatfelvételt a különböző intézményekkel.



SZKTT Humán Szolgáltató Központ

CSALÁD- ÉS GYERMEKJÓLÉTI KÖZPONT

2020/2021 nevelési év során megvalósult tevékenységek:

- nevelőtestület gyermekvédelmi tevékenységeinek támogatása,
- egyéni, csoportos foglalkozások.

Nevelőtestület gyermekvédelmi tevékenységeinek támogatása

- Heti rendszerességgel konzultáció vezetőséggel, szükség esetén óvodapedagógusokkal.
- Jelzőrendszer erősítése, jelzés megtételében konzultáció, közvetítés más szolgáltatásba, kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás gyermekjóléti, gyermekvédelmi, szociális szakemberekkel, intézményekkel.

Egyéni foglalkozások

- Egyéni konzultáció családlátogatás keretében és személyesen az intézményben valósult meg 1 család esetében összesen 4 alkalommal.

Csoportos foglalkozások

Csoport megfigyelése csoporthelyzetben 13 alkalommal valósult meg.

Közösségi foglalkozások

- Nem történt.

Digitális munkarend során megvalósult tevékenységek

- Egyéni konzultáció családlátogatás keretében 1 család esetében 4 alkalommal.

2020/2021. nevelési év értékelése

Besenyszögi Eszterlánc Óvoda Szászbereki Tagintézmény

A 2020/2021. nevelési évet felkészülten, tiszta, rendezett környezetben kezdtük meg. A dajkák elvégezték a zárás alatt a helyiségek alapos nagytakarítását, a fertőtlenítéseket, ablaktisztításokat, textiliák mosását, vasalását, a játékok, egyéb eszközök fertőtlenítését.

A gyermeklétszám megfogyatkozott az előző évhez képest, mert többen kezdték meg általános iskolai tanulmányaikat. 9 gyermek ment iskolába, a jelentkezők száma 6 fő volt, így a szeptemberi induló létszám 26. Ebből Napsugár csoportos 12 gyermek, Katica csoportos pedig 14 kisgyermek.

Év közben október 5-én érkezett Szolnokról 1 gyermek, 4-5 éves; és 1 gyermek december 2-án, aki 3 évet töltött, óvodát kezdett. Mindketten a Napsugár csoportba kerültek. Május 10-én a Jászalsószentgyörgyi óvodából jelentkezett át hozzánk egy kisfiú, ő szintén 4-5 éves, őt a Katica csoportba vettük fel.

A csoportok létszáma a következőképpen változott:

Napsugár: 14 gyermek

Katica : 15 gyermek

A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával, a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosításával folytattuk nevelő munkánkat, a Helyi Pedagógiai Programunkban megfogalmazottak folyamatos szem előtt tartásával.

A nevelési év folyamán törekedtünk:

- a szülői házzal való együttműködés, kapcsolatépítés, kommunikáció, a nevelési célkitűzések összhangjának megteremtésére.
- a gyermekek érzelmi nevelése, fejlesztése terén a bábozás és a dramatizálás hangsúlyosabb megjelenésére
- Programunk specifikumai - a mozgásfejlesztésben megvalósuló gyermeki komplex személyiségfejlesztés, illetve a környezettudatos szemléletmód alakítása/fenntartható fejlődésre fókuszálás – jelenjenek meg a tervezésben /nevelési terv, projektterv/.
- a különleges bánásmódot igénylő gyermekek felismerésére, azonosítására, a felzárkóztatás és a valamely téren tehetségesnek bizonyuló gyermekek segítésére.

Fejlesztést végző szakemberek jelenléte óvodánkban:

- A logopédiai ellátás az Önkormányzat segítségével továbbra is megvalósult. Ők biztosították a logopédus közlekedését Újszászról. A Katica csoportból 1 gyermek, a Napsugár csoportból 2 gyermek vett részt a foglalkozásokon.
- Antal Tamás Márk felterjesztését a Szakszolgálat felé vizsgálatra az óvodapedagógusok indokoltan tartották és 2020. novemberében megkapta a BTMN státuszt. A fejlesztő pedagógus 2021. januártól tudott a gyermekkel foglalkozni, fejlesztést végezni.

Eszközellátottság fejlesztése:

- Az Önkormányzat sikeresen pályázott a Magyar Falu Program keretében Óvoda udvar fejlesztésre. A várva várt eszközök 2020. december 1-én érkeztek meg, majd a következő napokban az udvari játékok telepítése is megtörtént. Óvodánk épülete után az udvarunk is megszépült.
- Zene-ovi foglalkozásokhoz kértünk és kaptunk eszközöket a Szászberek Községért Közalapítványtól 150.000 Ft vissza nem térítendő támogatás formájában.
- A Fenntartó jóvoltából szülői segítséggel a KRESZ-pályánk is megújult, balesetmentes közlekedést biztosítva ezzel a gyermekek számára.

MUNKAREND

Az óvoda nyitva tartása:

Munkanapokon nyitás reggel 6.00-kor, zárás délután 17.00-kor.

Óvodapedagógusok munkarendje:

Az óvodapedagógusok heti váltásban dolgoznak.

Délelőtti munkarend: 6.30-tól 13.20-ig

7.30-tól 14.20-ig

Délutáni munkarend: 9.10-től 16.00 óráig

10.10-től 17.00 óráig

Dajkák munkarendje: délelőtti 6.00-tól 14.00-ig

délutáni 9.00-től 17.00-ig

SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

- A Katica csoportban 1 fő óvodapedagógus dolgozott állandó délelőtti műszakban. 1 pedagógiai asszisztens segítette a munkáját, aki levelező tagozaton folytatta tanulmányait. Nevelési év végére megszerezte óvodapedagógusi diplomáját. 1 szakképzett dajka segítette még a csoportban a nevelőmunkát. Áprilisban az óvodapedagógus megkezdte szabadságát, majd felmentési idejét tölti, mert októbertől a nők 40 évével nyugdíjba vonul. Ezért itt személyi változás történt – a Napsugár csoport egyik óvodapedagógusa került a Katica csoportba.
- A Napsugár csoportban két óvodapedagógus dolgozott áprilisig, és 1 szakképzett dajka segítette a munkájukat.

SZAKMAI MUNKA

Nevelőmunkánkat a HPP-ban megfogalmazottak szerint végezzük. Programunk prioritásait mindig szem előtt tartjuk.

Ebben a nevelési évben kezdtük meg a gyermek megfigyelések, portfóliók átdolgozott formáját alkalmazni. Könnyen átláthatónak, ugyanakkor mindenre kiterjedőnek, alaposnak véljük.

- útmutatást ad a gyermekek egyéni fejlesztéséhez
- nevelőmunkánk hatékonyságát nyomon követhetjük
- felhasználjuk a szülői tájékoztatásra

A DIFER mérést már csak a nagycsoportos korú gyermekek esetében használjuk, erre és a megfigyeléseinkre is tudjuk a fejlesztési terveket építeni.

Szülői értekezlet: nem tudtuk megtartani, csak a szeptemberit, a járványveszély miatt.

Fogadóórák: A megfelelő járványügyi intézkedések betartásával megtörténtek a tájékoztatások a gyermekek egyéni fejlődéséről, fejlettségéről.

Mindennapi találkozások: A Fenntartó utasítására a szülők csak a járványügyi intézkedések fokozott betartása mellett jöhettek be gyermekeikért, egyszerre csak 1 fő tartózkodhatott az öltözőben. Próbáltuk zökkenőmentessé tenni az érkezést/távozást úgy, hogy fogadtuk, kísértük, öltözködésben segítettük a gyermekeket, elkerülve ezzel a megnyúlt várakozási időt.

A Szülői Szervezet tagjaival rendszeresen kommunikáltunk, segítettek tartani a kapcsolatot az óvodapedagógusok és a szülők között, pl. ha segítségre volt szükségünk különböző programok lebonyolításában, vásárlásban.

RENDEZVÉNYEINK

Igyekszünk minél tartalmasabbá és élménydúsabbá tenni gyermekeink óvodai életét. Intézményünk rendezvényeit a HPP és az éves munkaterv is tartalmazza.

Hagyományoszerű rendezvényeink:

- **Szeptember:** születési mulatság az óvodában
- **Október:** „Tök jó hét”
- **November:** „Egészség hét” programjai
- **December:** Mikulás és Karácsonyváró ünnepséggel kedveskedtünk óvodásainknak
- **Farsangi** rendezvényünk egy vidám nap keretében valósult meg. A gyerekek szebbnél szebb jelmezekbe öltöztek, táncoltunk, énekeltünk. Fényképek készültek, amiket meg lehetett vásárolni, ezzel támogatva a gyereknapi homokozó játékok cseréjét, pótlását.
- **Március 15-ét** méltó módon ünnepeltük az óvodában és a Kopjafánál.
- **Víz világnapján** játékok, versengések
- **Húsvétkor** a fiúk meglöcsölték a lányokat, a lányok meglepetéssel várták a fiúkat, és végezetül az óvoda udvarán is keresgélhettek eldugott csoki tojásokat a gyerekek.
- **Anyák napján** személyes percek keretében köszöntötte minden gyermek az édesanyját.
- **A Gyermekhéten** gazdag programokkal készültünk óvodásaink számára: kirándulással játszóházba, arcfestéssel, különféle játékokkal a Mosolybirodalom szervezésében.

- A nagycsoportosok búcsúzása

Megjegyzés: Sajnos a veszélyhelyzet miatt nem lehetett rendezvényeket tartani, ezért a Farsang, az Ünnepváró kézműveskedés, nyílt napok egyéb közös programok a családokkal nem kerültek megrendezésre.

Kapcsolattartás egyéb formái:

Folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a nevelési év folyamán még

- a Védőnővel
- a HUMÁN szolgáltató szakemberével
- a Gyermekvédelmi Képviselővel
- az óvoda Fenntartójával
- a Szülői Szervezettel
- az Általános Iskolával

TÁRGYI FELTÉTELEK

Az óvoda berendezése, felszereltsége bővült a nevelési év során. Elrendezése segíti a gyermeki tevékenységeket. A folyosó, csoportszobák dekorálását igyekeztünk az aktualitásnak megfelelően megoldani, alakítani.

Hiányosságaink pótlására továbbra is törekszünk a fenntartó segítségével, szponzorok keresésével, önerőből.

ÖSSZEGZÉS

Ebben a nevelési évben mozgalmas, eredményes munkával teli évet zártunk. A kitűzött célok nagy részét elértük.

A szülők támogató segítségét élvezzük, és ez úgy érzem a kétoldalú nyílt kommunikációnak, a tartalmas pedagógiai munkának köszönhető.

Gyermekeink szívesen jönnek óvodába, látjuk fejlődésüket és ragaszkodásukat.

Céljaink között szerepel, hogy az elkövetkező időszakban is úgy dolgozzunk, hogy óvodánk minőségi munkája továbbra is megmaradjon, kiteljesedjen.

Szászberek, 2021. június 30.

Kovácsné Karnok Erzsébet

tagintézmény vez

ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ



KATICA CSOPORT 2020/2021. NEVELÉSI ÉV

Kovácsné Karnok Erzsébet
óvodapedagógus

Ádám Evelin
ped. asszisztens

Burda Attiláné
dajka

A 2020/2021. nevelési évet a Katica csoportban 14 fővel kezdtük szeptemberben. A gyermekközösség vegyes életkorú, a következő bontásban: 6 fő 3-4 éves, 7 fő 4-5 éves, 1 fő 5-6 éves volt ekkor. A nagycsoportos korú gyermek még egy évig óvodában marad, mivel a szülők kérvényét az OH elfogadta, indokoltnak tartotta. Év közben senki nem távozott a csoportból, 1 új gyermek érkezett májusban a Jászsalsószentgyörgyi Óvodából. A csoport eloszlása jelenleg nem alapján: 6 kislány és 9 kisfiú.

Szeptemberben 3 gyermek érkezett a csoportba. Az új gyermekek befogadása a korábbi néhány év gyakorlatát követte ebben a nevelési évben is. Augusztus utolsó hetében már lehetőséget adtunk a gyermekeknek, hogy szüleikkel belátogassanak az óvoda udvarára a délelőtti folyamán. Ilyenkor a csoport óvodapedagógusa minden esetben jelen volt, ismerkedett a gyermekkel. Pénteken, vagy az óvodakezdés előtti napon „beköltöztek”, hogy ne az első reggelen kelljen ezzel a dologgal időt tölteni. Megtörténtek a családlátogatások is augusztusban. Élmény- és tevékenységkínálatot terveztünk a befogadási és visszafogadási időszakra. Régebbi óvodásainkat is felkészítettük az új gyermekek érkezésére, akik szeretettel fogadták és várták új társaikat. Nekünk fontos volt, hogy megteremtsük számukra az érzelmi biztonságot, megismertessük velük a gyermekeket, felnőtteket, a helyiségeket, hogy tájékozódni tudjanak, nem utolsó sorban a csoport szokásait, szabályait is.

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek: HH, HHH, BTMN, SNI gyermek nincs a csoportban.

4 családban nevelnek 3 vagy több gyermeket.

Más településekről 3 gyermek jár a csoportunkba.

Logopédiai fejlesztésben 1 gyermek vett részt.

Étkezés: 14 gyermekünk 100 %-ban támogatott, 1 gyermek fizet teljes térítési díjat.

Indokok alapján a megoszlás: „A” : -, „B” : -, „C” : -, „D” : 4 fő, „F” : 10 fő

Személyi feltételek: Csoportunkban 1 fő óvodapedagógus (állandó délelőtti) dolgozik, aki a tagintézmény vezető is. Pedagógiai asszisztens és dajka segíti a munkáját. A pedagógiai asszisztens harmadéves levelezős hallgató volt óvodapedagógus szakon a Jászberényi Főiskolán. Sikeresen levizsgázott, megszerezte óvodapedagógusi diplomáját.

Az óvodapedagógus április 23-tól szabadságát, majd a felmentési idejét tölti a nők 40 éves munkaviszonnyal történő nyugdíjazásához, ezért személyi változás történt.

Tervezőmunka: Nevelési feladatainkat félévre terveztük korosztályokra lebontva. Ebben a nevelési évben áttértünk a projekt alapú nevelésre. 1-1 projekt megvalósítását általában 2 hétre terveztük, de a téma határozta meg a projekt időtartamát. A projektek között 1 hét alatt megtörtént az átvezetés, a hiányzó gyerekek is bekapcsolódhattak még a tevékenységekbe, a játékokba.

A szülőkkel a partneri viszony tovább erősödött.

A családi nevelésre építve neveltük, fejlesztettük a gyermekeket. A szeptemberi szülői értekezleten tájékoztattuk a szülőket nevelési céljainkról, feladatainkról, tervezett programjainkról. Sajnos a közös programok nagy része nem valósulhatott meg a pandémiás helyzet miatt.

A közös szülői értekezletek is elmaradtak a későbbiekben, fogadó órákon kaptak tájékoztatást gyermekük fejlődéséről. Az iskolába készülõ gyermek szüleinek tájékoztatása már decemberben megtörtént.

Szülői segítséggel megvalósult az elõkészület a tavaszi veteményezéshez: lefestették a magaságyást, feltöltötték ágnyesedékkal, levelekkel, fûvel, földdel.

Több közös programot is szerveztünk volna, ahol a kapcsolattartást erõsíteni tudjuk pl. Adventi kézmûves délután, Karácsonyváró ünnepség, Farsang, Nyílt napok. Ezeket nem tudtuk megvalósítani, csak a szülõk közvetlen részvétele nélkül.

A nevelési év szorgalmi idõszakának lezárása kis ünnepség keretében megtörtént, ekkorra már lehetővé tették a rendezvények megtartását.

Minden évben részt veszünk a COOP Mikulás pályázatán, ahol bekerültünk az elsõ 12 díjazottba. A „Biztonságos óvoda” pályázatban mindkét csoport 5 évet betöltött gyermekei vettek részt, szeptemberben történt meg a megvalósítás. Rajzpályázatokra készítettek munkákat a csoportunkból a gyerekek, aminek nagyon örültem, mert sokat fejlõdtek ezen a téren.

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy azonos elveken neveljük a csoportba járó gyermekeket, ezért a nevelési év megkezdése elõtt egyeztettünk a dajka nénivel, pedagógiai asszisztenssel: céljainkat, feladatainkat, a csoport szokásrendszerét átbeszéltük. Arra neveltük gyermekeinket, hogy segítsék egymást. Konfliktusaikat igyekeztek megbeszélni, a kisebbek még többször segítséget kértek tõlünk a megoldásban. Nem volt jellemzõ a durvaság. Szépen és jól tudnak játszani, nagyon kreatívak, ebben igyekeztünk megsegíteni õket együttjátszással, félkész eszközökkel, amit a gyerekek elképzelésük szerint be tudtak fejezni, behasználni a játéukban.

Önállóságra neveltük õket, csak abban segítettünk, megmutattuk, tanítottuk, amit õk maguk még nem tudtak elvégezni.

Minden reggelt kötetlen beszélgetéssel kezdtünk, amit igényeltek, kértek. A beszélgetés során sor került a napi tevékenységek lehetőségének ismertetésére is, ezzel zártuk.

Sikerült a meséket, verseket, dalokat megkedveltetni a csoporttal. A bábozás is kiemelt helyet kapott a mindennapokban. A kisebbek különösen a közös készítésû, valamelyik meséhez kapcsolódó „doboz” bábót kedvelték. Egyedül is eljátszottak vele, közben mesélték a történetet.

Elégedettséggel tölt el, hogy a mozgást nagyon megszerették a gyerekek, mindennapjaik részévé vált. Akadálypályát készítettek, ahol különféle mozgásos tevékenységeket végeztek, felhasználva a csoportszobában található eszközöket. A

mindennapi mozgás a szabadban mindig megtörtént. Igényelték, szívesen vettek részt rajta a kis Katicák.

Következő nevelési évben feladatunk, hogy a „kérem”, „köszönöm” varázsszavakat rendszeresen használják a gyermekek, figyelmeztetés nélkül is.

A rajzolás, kézimunka terén sokat fejlődtek, sokféle eszközt, eljárást alkalmaztak, kreativitásuk kidomborodott munkáikban. Az olló használata még gyakorlást igényel néhány gyermeknél.

A kis Katicák jól érezték magukat a csoportban, elmondhatjuk, hogy jó kis közösség alakult.

Szászberek, 2021. 06. 30.

Kovácsné Karnok Erzsébet

Ádám Evelin

Burda Attiláné

Beszámoló a
Besenyszögi Eszterlánc Óvoda
Szászbereki Tagintézményének
Napsugár csoportjában
végzett szakmai munkáról
2020/2021



Kátainé Oláh Judit
óvodapedagógus

Varga-Kiss Piroska
óvodapedagógus

Juhászné Bali Edina
dajka

Csoportunk a nevelési évet 12 fővel kezdte meg. 2020 októberében a Szolnok Városi Óvodákból egy kisfiú érkezett hozzánk, majd decemberben ismét egy kisfiúval bővült csoportunk. Így létszámunk 14 főre emelkedett. Vegyes csoport lévén a korosztályok bontása szerint 6 fő kiscsoportos, 4 fő középső csoportos és 4 fő nagycsoportos. Mind a 4 nagycsoportos gyermekünk megkezdte ebben a tanévben az iskolai tanulmányait, mindannyian a helyi általános iskolában. A gyermekek közül 1 fő BTMN, 1 fő rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül. A BTMN gyermek fejlesztését szakember (gyógypedagógus) végezte. Logopédiai ellátást kapott 2 gyermekünk.

5 gyermek más településről jár csoportunkba (2fő Jászládányról, 2 fő Újszászról egy kisfiú pedig Szolnokról.) A fiúk-lányok aránya: 11 fiú és 3 lány.

Étkezés:

12 gyermek 100%-ban támogatott étkezési kedvezményben részesül, 2 gyermek pedig teljes térítési díjat fizet. A normatív kedvezmény igénybevételének jogcíme a következőképpen alakult: A:1 fő, D: 3 fő, F: 8 fő.

Személyi feltételek:

Csoportunkban 2 fő óvodapedagógus dolgozott, majd ez a létszám idén áprilisban 1 főre csökkent valamint egy dajka néni segítette munkánkat. Nagyobb lélegzetű továbbképzésen, tanfolyamon ebben a nevelési évben nem vettünk részt, csak több alkalommal, néhány órás online képzéseken. Ebben a nevelési évben működött először heti egy alkalommal a „Zene óvoda” tehetségműhely, ahol csoportunkból 5 gyermek vett részt. Angol nyelvű tehetségműhely létrehozását nem tudtuk megvalósítani az alacsony nagycsoportos gyermeklétszám miatt illetve közülük 2 gyermek logopédiai fejlesztésben is részesül. 1fő óvodapedagógus vett részt önértékelésben, a pedagógiai szaktanácsadás azonban elmaradt a járványhelyzet miatt, melynek új időpontja 2021.novemberre tevődött át. Tanfelügyeleti ellenőrzésben még nem volt részünk.

Tervezés:

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára építve, ahhoz igazodva terveztük a napi rendet, a féléves nevelési tervet, valamint az éves, korosztályokra lebontott projektterveinket. 2021.június 15-ig 9 projektet dolgoztunk fel. Ezek időtartama általában 3hét. A téli ünnepkör feldolgozására több időre volt szükség a feldolgozandó anyag bővebb terjedelme miatt.

A nevelési év elején 3 gyermek érkezett csoportunkba. A befogadás során szeretettel fogadtuk. Ezt megelőzően családlátogatáson vettünk részt, ahol lehetőségünk volt betekinteni a család életébe, a gyermekekkel ismerkedni az otthoni környezetben. A járványhelyzet miatt a szülőknek nem volt lehetőségük a csoportszobában való tartózkodásra a beszoktatás folyamán, de az óvoda udvarán a gyermekükkel

tartózkodhattak így fokozatosan történt meg az anyától való elválás. Fontosnak tartottuk, hogy az újonnan érkező gyermekek megismerjék csoportunk szokásait, tudjanak ahhoz alkalmazkodni. A beszoktatási idő végére megismerték saját jelüket, a velük foglalkozó felnőttek nevét. A csoport minden tagja kedvesen közeledett feléjük, segítettek az óvodai élet megismertetésében. A csoport többi tagja szívesen vállalt alkalmi jellegű megbízásokat, szeretik a munka jellegű tevékenységeket. A játékok pontos helyére történő visszapakolására még több gyermek figyelmét kellett felhívni. Az étkezésnél is még néhány gyermeket figyelmeztetni kellett, hogy halkan beszéljessenek. Az evőeszközt a legtöbb gyermek helyesen fogja, nagy hangsúlyt fektettünk a késsel, villával történő étkezés során az evőeszköz helyes fogásának elsajátítására. A nagycsoportosok az ételt maguknak önállóan szedik, kisebb társainknak segítenek az innivaló pohárba történő kiöntésénél.

Sok gyermeknek kell még felhívni a figyelmét arra, hogy reggel a csoportba érkezéskor illetve hazamenetelkor köszönjenek a csoporttársaknak, felnőtteknek.

Öltözködésnél többnyire önállóak, a kisebbek – ha szükséges – segítséget kérnek. Ez legtöbbször a ruha kifordítása során fordul elő. Kéz- és fogmosás előtt a ruhájuk ujját felhúzzák majd utána szárazra törlik a kezüket.

A nagycsoportosok kezügyessége ebben az évben sokat fejlődött, szívesen készítenek szabadidős rajzokat. A kicsiknél még fejleszteni kell az ecset- és ceruzafogást. A középső- és nagycsoportosok az ollóval ügyesen nyírnak. Szívesen hallgatnak mesét, több mesét is báboztunk, dramatizáltunk az év során. A versmondásnál biztatásra szorulnak, ugyanis bátoritanak, halkan mondanak verset. Az énekes játékokat kedvelik, gyakran önmaguktól is körjátékot kezdeményeznek.

Az év során az évszaktáblánkon figyelemmel kísértük a napi időjárást, az aktuális napot, hónapot, évszakot, így a nagycsoportosok ezekre vonatkozó ismereteik megalapozottak. Nagy figyelmet fordítottunk arra, hogy gondolatokat kerek mondatba foglalják, ne tömondatokba beszéljenek. Az óvodánkban működő „Mozgáskottának” is köszönhetően sokat fejlődött téri orientációs készségük, helyesen használják az irányokat. Számolási készségük jó, 10-es számkörben magabiztosan számolnak. Az értelmi fejlesztés során a gyermek kíváncsiságára, érdeklődésére, életkori sajátosságaira, meglévő tapasztalatira építve biztosítottunk változatos tevékenységeket. Az anyanyelvi nevelést valamennyi tevékenységi forma keretében valósítottuk meg. Ebben a nevelési évben is fontos szerepet kapott az egészséges életmód projekt. „Egészségvet” tartottunk a védőnő és óvodánk szociális segítője bevonásával, ahol játékos vetélkedőn ismerkedhettek meg a gyermekek a helyes fogápolással, kézmosással, táplálkozással. Ezenkívül a víz, föld, állatok világnapja alkalmából is projekthetet tartottunk. Az udvarunkon található magaságysokba a gyerekekkel

közösen veteményeztünk, melyet szorgalmasan gondoztak és jóízűen fogyasztották el a saját maguk által termesztett zöldborsót, retket és újhagymát.

Ez az év is bővelkedett programokban. Szeptember végén szüreti mulatságot rendeztünk, majd ezt követte a „Tök jó hét”, ahol játékos ügyességi feladatokban vehettek részt a gyerekek. Ez alkalomból közös otthoni „tökkészítésre” invitáltunk minden családot, a behozott alkotásokat jutalmaztuk. Az adventi időszakban a gyermekek izgatottan várták a mikulást, a karácsonyi ünnepséget az óvónők hangversenye tette színesebbé a gyermekek számára.

A farsangi mulatságot idén is csak óvodán belül tarthattuk meg a járványhelyzet miatt. Ez alkalomból két nap jelmezbe bújhattak a gyerekek és az óvónők is. Mókás, ügyességi játékokkal és vidám mulatozással üztük el a telet.

Óvodánk 2021.március 8-tól a járványhelyzet miatt kiscsoportos gyermekfelügyeletet biztosított, így nem került sor az óvoda bezárására.

A szolnoki Napsugár Gyermekház ügyes kezű dolgozói két alkalommal is ellátogattak óvodánkba, ahol a gyerekekkel gyermeknap ajándékot és nemezelési technikával virágkitűzöt készítettek anyák napjára. Az óvodás gyermekek évváró műsorára és a nagycsoportosok búcsúzására 06.01-én került sor, ahol már vendégek is részt vehettek. 06.02-án a szolnoki „Kölyökparkba” kirándultunk, ahol egy felejthetetlen, vidám délelőttöt tölthettek el a gyerekek.

Szülőkkal való kapcsolattartás:

Ebben a nevelési évben nagy hangsúlyt fektettünk a szülőkkal való kapcsolattartásra. A szóbeli közlésen kívül tájékoztattuk őket a faliújságon illetve az óvoda Facebook csoportján is. Február közepéig fogadó órát biztosítottunk minden szülő számára, ahol a gyermek fejlődésében bekövetkezett változásokról kaptak tájékoztatást.

Június 5-én családi napra hívtunk meg minden családot. Ezen a napon tartottuk a gyereknapot is, mely alkalomból vehették birtokukba a gyerekek a „Magyar falu program” keretén belül nyert játékokat. A közeli futball pályán rendőr kutya bemutató és tűzoltó autó várta óvodásainkat. A szülők bográcsban ebédet készítettek, gofrit sütöttek. A sószoba is ezen napon került kitakarításra, a homokozó friss homokkal feltöltésre. Az Apukáktól pedig a KRESZ pálya betonozásában kaptunk nagymértékű segítséget.

Az óvoda részvétele pályázatokon:

Sikeresen pályáztunk és intézményünk bekerült az Országos Rendőr-főkapitányság – Országos Balesetmegelőzési Bizottság által meghirdetett „Biztonságos Óvoda 2020” programjába. Ezáltal a gyerekek elsajátíthatták az őket érintő legfontosabb közlekedésbiztonsági ismereteket. A képzésre előző év márciusban került volna sor,

azonban a járványhelyzet miatt ez csak októberben került megrendezésre, online formában.

A képzést sikeresen teljesítettük, ezáltal elnyertük a „Biztonságos Óvoda” címet.

Összegzés:

Úgy gondoljuk, hogy a Napsugár csoportban nyugodt, derűs légkör alakult ki a csoportba járó gyerekek szeretnek óvodába járni. Az év során alkalmazott fejlesztéseknek köszönhetően az elmúlt hónapok során jelentős fejlődés mutatkozott a legtöbb gyermeknél. Azonban a járványhelyzet márciustól nem tette lehetővé, hogy személyesen, egyénileg fejlesszük azokat a gyerekeket, akik nem igényeltek óvodai ügyeletet.

Bízunk benne, hogy a következő nevelési évet sikeresen tudjuk kezdeni és reméljük, hogy a járvány miatt nem lesznek ismét az óvodát is érintő korlátozások.

A 2020/21 NEVELÉSI ÉV ZENEÓVODAI TEVÉKENYSÉGÉNEK ÉRTÉKELÉSE

A zeneóvoda éves nevelési célja volt: szülői igényekre építve a zeneóvoda elindítása, a zeneóvodába járó gyermekek zenei ismereteinek bővítése.

A 2020/21 nevelési évben 13 gyermek járt zeneóvodába.

Ezen nevelési évben a Napsugár csoportban heti 1 alkalommal, keddi napokon tartottuk a foglalkozásokat.

A zenei képességek felmérésével kezdtem a zeneóvoda céljának megvalósítását.

A hallásfejlesztés terén a tiszta intonálás képessége, míg a ritmusfejlesztés terén az egyenletes löktetés érzékeltetése mozgáson keresztül jelentette ebben az évben a legtöbb nehézséget a gyermekek számára. A csoport 1/3a nem hozta az elvárt eredményt. Ez a dalos játékoknál jól tükröződött, az esztétikus mozgás nem mindenkinél alakult ki.

Ismerkedtünk ritmushangszerekkel, metalofonnal.

A gyermekek szívesen és örömmel jártak zeneóvodába, kialakult bennük a zenehallgatás iránti igény, ami azt mutatja, hogy fogékonyak a zene iránt.

Tervünk a következő nevelési évre a zeneóvodai foglalkozás újbóli indítása.

Szászberek, 2021..06.28.

Varga-Kiss Piroska

Besenyszögi Eszterlánc Óvoda Szászbereki Tagintézmény Ének-zene Munkaközösség éves értékelése a 2020/2021-es nevelési évben

A kitűzött célt részben sikerült megvalósítanunk a kialakult járványügyi helyzet miatt.

A szakmai módszertani ismeretek felelevenítése, további fejlesztése online foglalkozásokon valósulhatott meg.

A tervezett tartalmak feldolgozásra kerültek, melyeket papír alapon a kolléganők kézhez vehették.

Fontosnak érzem a későbbiekben a gyakorlati megvalósítást:

- ÉNÓ-s dalok gyakorlása, „á” kezdőhanggal
- dalosjátékoknál a dalok játékának értelmezése, helyes tánc tartás rögzítése
- ÉZÓ-ból zenehallgatási anyagok gyakorlása
- metalofon használata, ritmus hangszerek helyes fogása.

Szászberek, 2021. 06. 29.

Varga- Kiss Piroska
munkaközösség vezető

Tagintézmény neve: Besenyszőlő Eszterlánc Óvoda

Csoport neve:	Egészséges életmódra nevelés jellemzői		Mozgás, motoros képességek		Érzelmi nevelés, erkölcsi és értékorientált készségek nevelés		Akarat		Játék		Anyanyelv		Érzékelés-észlelés		Emlékezet, figyelem, gondolkodás	
	Bemenet	Kimenet	Bemenet	Kimenet	Bemenet	Kimenet	Bemenet	Kimenet	Bemenet	Kimenet	Bemenet	Kimenet	Bemenet	Kimenet	Bemenet	Kimenet
3-4 évesek																
Gesztenye	79%	79%	67%	75%	79%	79%	81%	83%	77%	79%	90%	90%	70%	70%	74%	74%
Máci	35%	43%	31%	33%	24%	28%	0%	54%	24%	26%	0%	63%	0%	46%	4%	42%
Mókus	33%	44%	31%	45%	48%	57%	41%	50%	38%	47%	45%	55%	23%	23%	23%	28%
Süni	44%	49%	30%	36%	45%	46%	40%	37%	49%	46%	42%	42%	16%	16%	28%	28%
Átlag:	47,8%	53,8%	39,8%	47,3%	49,0%	52,5%	40,5%	56,0%	47,0%	49,5%	45,0%	62,5%	35,0%	38,8%	33,7%	43,0%
4-5 évesek																
Gesztenye	79%	83%	70%	75%	78%	82%	82%	84%	78%	83%	85%	88%	66%	76%	73%	76%
Máci	50%	50%	33%	33%	31%	31%	29%	29%	38%	38%	58%	58%	29%	29%	54%	54%
Mókus	100%	100%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	79%	79%	75%	83%	58%	63%	54%	53%
Süni	62%	68%	43%	54%	48%	67%	49%	59%	49%	63%	50%	60%	39%	49%	34%	42%
Átlag:	80,3%	75,3%	62,7%	59,3%	67,0%	63,8%	68,7%	61,8%	68,7%	65,8%	70,0%	72,3%	54,3%	54,3%	53,7%	58,8%
5-6 évesek																
Gesztenye	85%	92%	75%	84%	77%	84%	71%	82%	78%	88%	79%	87%	75%	83%	72%	81%
Máci	83%	96%	79%	92%	79%	95%	79%	96%	79%	96%	88%	100%	71%	92%	83%	100%
Mókus	75%	88%	75%	83%	72%	83%	78%	88%	77%	86%	82%	87%	68%	80%	74%	85%
Átlag:	81,0%	92,0%	76,3%	86,3%	76,0%	87,7%	76,0%	88,7%	78,0%	90,0%	83,0%	91,3%	71,3%	85,0%	76,3%	88,7%
6-7 évesek																
Gesztenye	80%	85%	78%	85%	69%	78%	63%	69%	75%	81%	89%	96%	86%	100%	82%	92%
Máci	96%	96%	90%	91%	90%	90%	93%	94%	90%	92%	92%	96%	88%	95%	89%	94%
Mókus	81%	92%	79%	88%	77%	88%	83%	90%	88%	92%	83%	92%	79%	88%	85%	88%
Átlag:	85,7%	91,0%	82,3%	88,0%	78,7%	85,3%	79,7%	84,3%	84,3%	88,3%	88,0%	94,7%	84,3%	94,3%	85,3%	91,3%

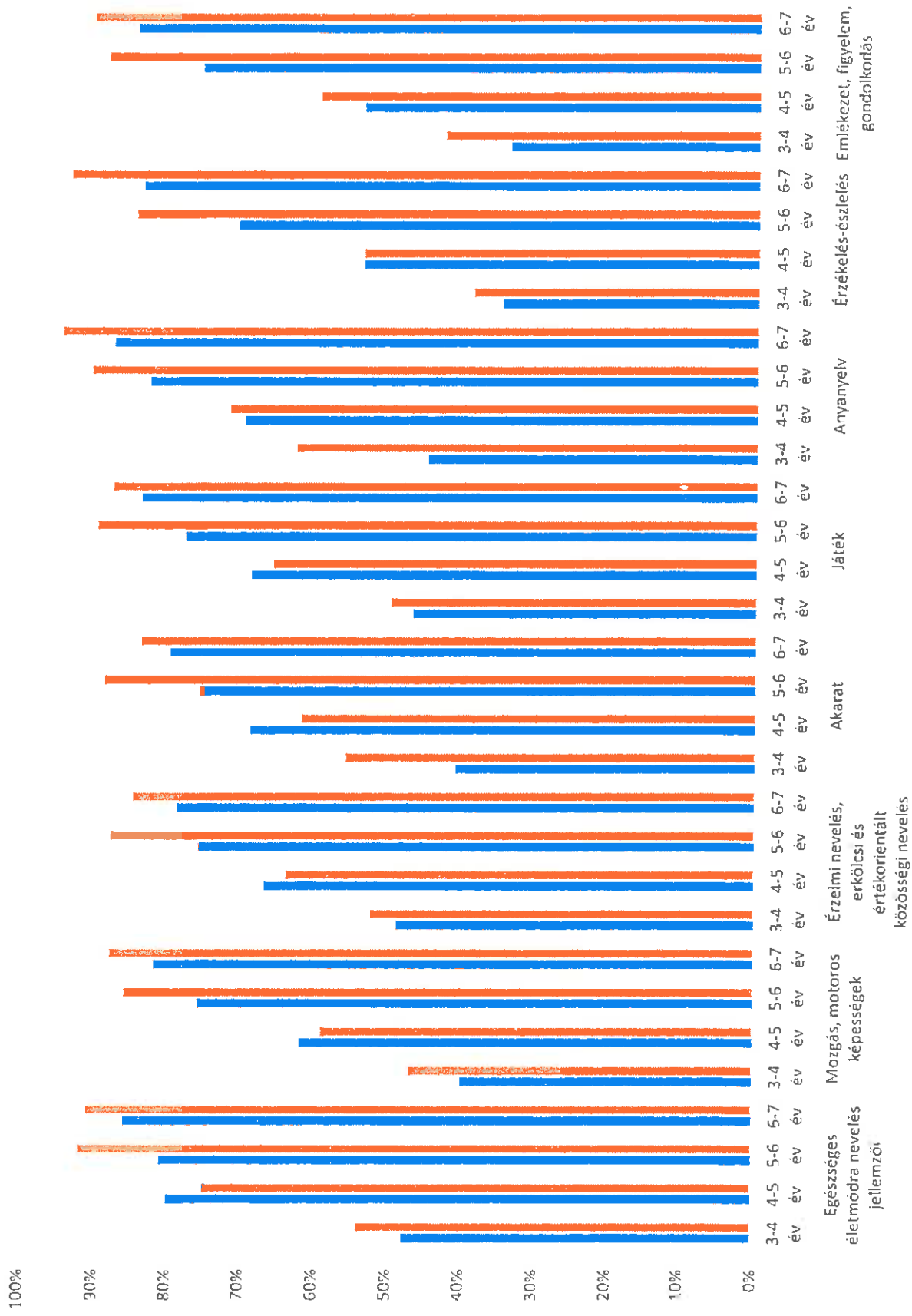
Tagintézmények

Besenyszögi Eszterlánc Óvoda

	Egészséges életmódra nevelés jellemzői		Mozgás, motoros képességek		Érzelmi nevelés, erkölcsi és értékorientált		Akarat									
	3-4 év	4-5 év	5-6 év	6-7 év	3-4 év	4-5 év	5-6 év	6-7 év								
Bemenet	48%	80%	81%	86%	40%	62%	76%	82%	49%	67%	76%	79%	41%	69%	76%	80%
Kimenet	54%	75%	92%	91%	47%	59%	86%	88%	53%	64%	88%	85%	56%	62%	89%	84%

Játék	Anyanyelv	Érzékelés-észlelés	Emlékezet, figyelem, gondolkodás
3-4 é	3-4 é	3-4 é	3-4 é
4-5 é	4-5 é	4-5 é	4-5 é
5-6 é	5-6 é	5-6 é	5-6 é
6-7 é	6-7 é	6-7 é	6-7 é
47%	84%	45%	78%
69%	84%	45%	78%
50%	66%	90%	88%
	63%	72%	91%
	83%	88%	88%
	70%	83%	70%
	45%	45%	45%
	84%	84%	84%
	54%	54%	54%
	71%	71%	71%
	84%	84%	84%
	34%	34%	34%
	54%	54%	54%
	76%	76%	76%
	85%	85%	85%
	60%	60%	60%
	89%	89%	89%
	91%	91%	91%

■ Bemenet ■ Kimenet



Tagintézmény neve: Besenyszögi Eszterlánc Óvoda Százberekli Tagintézmény

Csoport neve:	Egészséges életmódra nevelés jellemzői		Mozgás, motoros képességek		Érzelmi nevelés, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés		Akarat		Játék		Anyanyelv		Érzékelés-észlelés		Emlékezet, figyelem, gondolkodás	
	Bemenet	Kimenet	Bemenet	Kimenet	Bemenet	Kimenet	Bemenet	Kimenet	Bemenet	Kimenet	Bemenet	Kimenet	Bemenet	Kimenet	Bemenet	Kimenet
3-4 évesek																
Katica	44%	55%	33%	39%	33%	36%	30%	36%	32%	42%	38%	48%	30%	40%	35%	41%
Napsugár	25%	42%	4%	7%	38%	50%	38%	39%	17%	39%	54%	53%	21%	21%	29%	26%
Átlag:	34,5%	48,4%	18,7%	23,1%	35,4%	43,2%	33,9%	37,7%	24,6%	40,3%	45,8%	50,3%	25,5%	30,4%	32,0%	33,5%
4-5 évesek																
Katica	67%	88%	54%	67%	75%	83%	71%	79%	71%	79%	75%	83%	71%	83%	67%	79%
Napsugár	58%	63%	20%	29%	48%	60%	49%	56%	39%	53%	53%	60%	22%	30%	38%	42%
Átlag:	62,3%	75,3%	37,1%	47,8%	61,5%	71,7%	59,9%	67,6%	54,9%	66,1%	64,0%	71,5%	46,5%	56,5%	52,5%	60,5%
5-6 évesek																
Katica	74%	81%	71%	77%	74%	79%	74%	81%	74%	85%	68%	77%	55%	66%	56%	70%
Napsugár	79%	89%	56%	67%	69%	85%	61%	82%	46%	65%	54%	67%	35%	50%	39%	56%
Átlag:	76,7%	85,1%	63,4%	72,0%	71,3%	82,1%	67,7%	81,6%	60,2%	75,2%	61,0%	72,0%	45,0%	58,0%	47,5%	63,0%
6-7 évesek																
Katica																
Napsugár	77%	90%	60%	69%	71%	83%	75%	83%	63%	75%	65%	71%	40%	54%	44%	58%
Átlag:	77,0%	90,0%	60,0%	69,0%	71,0%	83,0%	75,0%	83,0%	63,0%	75,0%	65,0%	71,0%	40,0%	54,0%	44,0%	56,0%

Tagintézmények
 Besenyszögi Eszterlánc Óvoda
 Szászbereki Tagintézmény

	Egészséges életmódra nevelés jellemzői		Mozgás, motoros képességek		Érzelmi nevelés, erkölcsi és		Akarat									
	3-4 év	4-5 év	5-6 év	6-7 év	3-4 év	4-5 év	5-6 év	6-7 év								
Bemenet	35%	62%	77%	77%	19%	37%	63%	60%	35%	62%	71%	71%	34%	60%	68%	75%
Kimenet	48%	75%	85%	90%	23%	48%	72%	69%	43%	72%	82%	83%	38%	68%	82%	83%

Játék	Anyanyelv	Érzékelés-észlelés	Emlékezet, figyelem, gondolkodás
3-4 é 4-5 é 5-6 é 6-7 é 3-4 é 3-4 é 4-5 é 5-6 é 6-7 é 3-4 é 4-5 é 5-6 é 6-7 é	25%	46%	32%
55%	63%	40%	53%
60%	61%	45%	48%
40%	75%	58%	61%
66%	50%	57%	63%
75%	72%	54%	58%

■ Bemenet ■ Kírmenet

