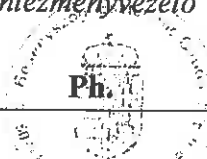


Beszámoló a Besenyszögi Eszterlánc Óvoda szakmai munkájáról
2018/2019

| | |
|--|---|
| Intézmény OM - azonosítója: 201096 | Készítette: <i>Válócziné Szakali Tünde</i> Intézményvezető |
| Legitimációs eljárás - Az érvényességet igazoló aláírások: | |
| 2019/1. (VIII.22.) határozatszámon elfogadta: <i>Varga Ferenc</i> Nevelőtestület nevében | Véleménynyilvánítók: <i>Zöldi Katalin Városléa</i> Óvodai szülői szervezet nevében |
| 2019/1.(VIII.22.) határozatszámon jóváhagyta: Válócziné Szakali Tünde intézményvezető  | |
| Egyetértését kinyilvánító: 8/2019. (X. 4.)... Önk. hat. Fenntartó, működtető nevében névaláírás | |
| Hatályos: a kihirdetés napjától, visszavonásig | |
| A dokumentum jellege: Nyilvános | |
| Megtalálható: www.eszterlancovi.atw.hu | |
| Verziószám: 1/1 eredeti példány | |
| Iktatószám: 104/2019 | |



Kivonat: Besenyszög-Szászberek Óvodafenntartó Társulás Társulási Tanácsa 2019. október 4-én megtartott ülésének jegyzőkönyvéből

8/2019. (X. 4.) számú Társulási Tanács határozat

A Besenyszögi Eszterlánc Óvoda 2018 évi szakmai beszámolójának elfogadásáról

Besenyszög – Szászberek Óvodafenntartó Társulás Társulási Tanácsa a Besenyszögi Eszterlánc Óvoda 2018 évi szakmai munkájáról készült beszámolót megismerte és a határozat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.

A határozatról értesülnek:

- 1.) Besenyszög-Szászberek Óvodafenntartó Társulás Tagjai H.
- 2.) Válócziné Szakali Tünde Óvodavezető
- 3.) Munkácsi György címzetes főjegyző Besenyszög
- 4.) Ragály Erika aljegyző Szászberek

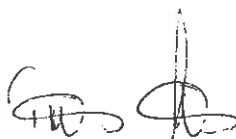
Kmf.

Balogh Zoltán sk.
elnök



Alapi József sk.
alelnök

Kivonat hitelélül:
Besenyszög, 2019. október 4.


Dományné Tauber Mónika
főelőadó



Beszámoló a Besenyszögi Eszterlánc Óvoda szakmai munkájáról

Készítette: Válócziné Szakali Tünde
óvodavezető

Besenyszögi Eszterlánc Óvoda

Besenyszög, Vasvári Pál út 4.

OM: 201096

Besenyszög

2019. 08 31.

Tisztelt Képviselő-testület! Tisztelt Besenyszög-Szászberek Óvodafenntartó Társulási Tanács!

A Besenyszögi Eszterlanc Óvoda beszámolója a 2018/2019. nevelési év szakmai és működési tevékenységének eredményeiről szól.

A beszámoló készítésének alapjai, a nevelési év értékelését meghatározó jogszabályok:

- A Besenyszögi Eszterlanc Óvoda Éves munkaterve a 2018/2019. nevelési évre
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési- oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII.28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 32/2012 (X.8) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve kiadásáról. 1. melléklet a 32/2012. (X.8.) EMMI rendelethez
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 326/2013. (VIII.30.) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- Oktatási Hivatal: Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Oktatási Hivatal: Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára
- Oktatási Hivatal: Önértékelési kézikönyv óvodák számára

Az értékelést a 2018/2019-es nevelési év Munkaterve és a mellékelt beszámolók alapján, az intézmény belső elvárásai, a belső ellenőrzések és az önértékelések során feltárt tapasztalatokra épülve készítettem el, figyelembe véve a vezetői pályázatomban megfogalmazott célokat.

Elsődleges célom és feladatomból volt a gyermekek mindenkifelett álló érdekeinek tiszteletben tartása, a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítása és intézményünk szakszerű, törvényes működése.

Ezeken túlmenően intézményvezetőként felelős vagyok, az intézmény gazdálkodási feladatainak megszervezésért, a takarékos gazdálkodásért a tervezési, beszámolási, információszolgáltatási kötelezettség teljesítésért. Ez évben kiemelt feladatomból volt a munkafeltételek további javítása, a szükséges eszközök, felszerelések biztosítása.

További feladatomból tekintetem, hogy a nevelőmunkánk eredményességét mutató mérők beépítésre kerüljenek az operatív tervező folyamatokba, a partneri elégedettségmérésre épülő intézkedési tervek megvalósuljanak. A belső és külső ellenőrzések eredményeként a pedagógus kompetenciák folyamatos fejlődjenek.

Itt szeretném megköszönni a Fenntartónak, a két település Képviselő-testületének támogatását, valamint a Pénzügyi csoport és a Pályázati munkatársak segítségét, együttműködését.

„Először tedd meg, ami szükséges, aztán ami lehetséges, végül pedig képes leszel a lehetetlenre is.”

/Assisi Szent Ferenc/

1. HELYZETELEMZÉS

1.1. Statisztikai adatok

1.1.1. Óvodai létszámok változása

| Óvoda neve | Férőhelyek száma | 2018. október 1. létszám | 2019. május 31. létszám |
|------------------------------|------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Székhely óvoda Besenyszög | 100 fő | 89+SNI 3 fő | 99+SNI 3 fő |
| Szászbereki tagintézmény | 36 fő | 30+SNI 0 fő | 33+SNI 0 fő |
| Összesen: | 136 fő | 119+SNI 3 fő | 132+SNI 3 fő |

Intézményünk 6 óvodai csoporttal nyitotta meg a 2018-19-es nevelési évet. Pozitív változás volt, hogy a besenyszögi tagintézményben évek óta fennálló magas csoportlétszámok a 4 csoportra bővítésnek köszönhetően csökkentek, segítve ezzel a hatékonyabb egyéni fejlesztést, eredményesebb nevelőmunkát. A szászbereki tagintézmény esetében felmerülő férőhelyszám emelkedés az óvoda felújítási pályázat feltételeként, a fenntartó vállalása volt, hogy az óvodába járó gyermekek létszámának emelkedését garantálja. Mindez az Alapító Okirat módosítását tette szükségessé 2019. 04. 19-én, melyben a szászbereki tagintézmény férőhely száma emelkedett 20%-val, 30-ról 36 főre.

A létszám ingadozása, a fluktuáció továbbra sem számottevő. Egy gyermek esetében a nevelési év elején kiiratkozás, majd augusztusban újra beiratkozás történt, oda-visszaköltözés okán. Egy gyermekünk tagintézményt váltott, majd édesapja átíratta másik óvodába, mivel a lakóhelyükön megoldódott a gyermek óvodai felvétele. Nem volt jellemző eddig, de két kisgyermeket a közeli Tizzasüly településről íratlak be a nyár folyamán óvodánkba, hogy a következő nevelési évet már nálunk kezdjék meg. A Szászbereki Tagintézményünkben

továbbra is fogadni tudjuk a környező településről érkezett gyerekeket, az ő számuk kb. 40% az összlétszámhoz képest.

Csökkenés volt a sajátos nevelési igényű gyermekek számában is. Intézményi szinten 2 fő gyermek ellátását, gyógypedagógiai fejlesztését kellett megoldanunk, mindketten a besenyszögi tagintézménybe járnak.

1.1.2. Tanköteles gyerekek adatai

| Óvoda neve | Tanköteles | Iskolába megy | Óvodában marad |
|------------------------------|--------------|---------------|----------------|
| Székhely óvoda Besenyszög | 26 fő | 23 fő | 3 fő |
| Szászbereki tagintézmény | 9 fő | 5 fő | 4 fő |
| Összesen: | 35 fő | 28 fő | 7 fő |

A köznevelési törvény ez évben még lehetőséget biztosított a szülők számára a késleltetett iskolakezdésre, ezért jellemzően a nyáron született gyermekek szülei kérték gyermekük még egy évig tartó óvodáztatását. Az óvodában maradás oka leggyakrabban az iskolaéretlenség, az önbizalom hiánya. Ennek megállapításához 5 esetben kikértük a nevelési tanácsadó véleményét, iskolaérettségi vizsgálatot kezdeményeztünk. 2 esetben a további óvodai fejlesztés szerepelt javaslattételként, míg 3 esetben iskolai tanulmányok megkezdését javasolta a szakértői vélemény. Idén két-két esetben óvodavezetői döntésre, az óvoda-szülő egyetértésében maradnak a gyermekek még egy évet tagintézményeinkben. Egy kislány előzetes vizsgálatok alapján sajátos nevelési igényű, további óvodáztatása szakvélemény alapján indokolt.

A szászbereki óvodából minden iskolába menő gyermek a helyi iskolában kezdte meg tanulmányait. A besenyszögi óvodásaink közül 20 % (5 fő) szolnoki iskolába, míg a többi 80% (18 fő) a települési iskolába iratkozott be. Az óvoda-iskola kapcsolatának mélyítésével próbáljuk a más településen iskolát kezdő gyermekek arányát csökkenteni, bár a szülők iskolaválasztási szempontjai gyakran rajtunk kívül álló okokra vezethetőek vissza.

2. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

2.1. Tervezés

A 2018/2019. éves munkaterv elkészítése a nevelőtestület bevonásával, szakmai támogatásával készült el, a nevelési év feladatai és céljai közös munka eredményeként valósultak meg.

Az intézmény fenntartója biztosította az intézmény számára a jogszerű működés feltételeit.

A nevelési év során az óvoda stratégiai dokumentumai egymásra épültek, és a törvényességnek megfelelőek voltak. Az átdolgozásra került tervezési dokumentumok (féléves nevelési terv, projektterv, hetiterv) egyszerűbbé, áttekinthetőbbé, reflektálhatóvá tették a pedagógusok tervezőmunkáját. Az éves terv átgondolása, változtatása, fejlesztése azonban mindenképp szükségessé válik a következő nevelési év kezdetére.

A munkaközösségi munkaterv az éves munkaterv figyelembevételével készült el. A munkaközösségek, tehetségműhelyek elkészítették éves munkatervüket a megadott határidőre.

A gyermekek fejlődését nyomon követő méréseket, az ahhoz kapcsolódó dokumentációk vezetését változtatás nélkül végeztük a nevelési évben. Indokoltuk ezt azzal, hogy a külső ellenőrzés során visszamenőleg 5 évre kell bemutatni a mérési eredményeket, értékeléseket. Az esetleges szükséges változtatások tanfelügyeleti ellenőrzés kapcsán javaslatként megfogalmazásra fognak kerülni. Tehát az eddigi módszereket, eszközöket használva továbbra is a gyermekek portfóliójában kerültek dokumentálásra az egyéni fejlődési mutatók.

Erősségeink:

- A Pedagógiai Programmal koherens lett a csoportnaplókban történő tervezés, valamint tagintézményi szinten való egységességre törekvés valósult meg.
- A tervezéshez, és egyéb dokumentációkhoz kapcsolódó építő jellegű változások kerültek bevezetésre.
- A Belső Ellenőrzési Csoport (BECS) megújítása megtörtént, a feladatok tervezése beindult.
- A POK által támogatott továbbképzésnek köszönhetően már több kolléganő is kompetens lett a DIFER mérések elvégzésében, így tehermentesebbé vált ez a feladat.

Fejlesztendő területek:

- A határidők pontos betartása.
- Az önértékelési folyamatok pedagógus, vezető, intézményi szinten elmaradtak, ezek megvalósítása szükséges az elkövetkező tanfelügyeleti ellenőrzés előtt.
- A tehetséggondozáshoz kapcsolódó dokumentumok is átdolgozásra kerültek, de ezek pontosítása, bővítése további feladat.
- Az éves tevékenységi terv átdolgozása szükséges.

2.2. Megvalósítás

Az intézmény törvényes és jogszerű működésére nagy figyelmet fordítottunk.

A nevelési év rendjében számottevő változás nem történt. Az 5 nevelés nélküli munkanap közül 4 a munkatervnek megfelelően valósult meg. A június-júliusra tervezett tanulmányi séta, közösségépítő programot a nevelőtestület közös elhatározásával elhalasztottuk szeptemberre.

Az iskolai szünetekben, a szülőkkel előre egyeztetett módon, összevont csoportokkal valósítottuk meg a gyermekek zavartalan ellátását. A tagintézmények nyári zárva tartásának ideje alatt, az óvodák felváltva látták el az ügyeletet, és fogadták az óvodai ellátást igénylő gyermekeket. A besenyszögi tagintézmény a hagyományokkal ellentétben a 4 hét zárva tartásból Alapítványunk pályázata útján „Nyári napközi” címen 2 hétig biztosította a dolgozó szülők gyermekeinek óvodai elhelyezését. Nagyon örültek a szülők, támogatták a tábor megvalósulását és a gyerekek körében is nagy sikert aratott a „kicsit lazább” óvodai élet.

Az óvodák ünnepeit a munkatervnek megfelelő időpontban és felelősi rendszerben sikerült megvalósítani.

Lehetőséget teremtettünk szakmai napokon való részvételre, belső továbbképzéseket szerveztünk a pedagógusok szakmai fejlődését elősegítve. A továbbképzések kiválasztásánál fontos szempont a Helyi Pedagógiai Programunk szellemiségének megfelelés, a szakmai munka fejlődésének elősegítése, az egyéni érdeklődés figyelembevétele és a továbbképzési kötelezettségnek való megfelelés.

Nevelési nélküli munkanapon és nevelőtestületi értekezleteken átadtuk tudásunkat, a képzéseken, szakmai fórumokon hallottakat. A tapasztalatakból leszűrhető, hogy a kolléganők szívesen adják át mindazt, melyekről a szakmai körökben ők informálódtak először.

Fő feladataink között szerepelt továbbra is a pedagógiai- szakmai ellenőrzésekre, a tanfelügyeleti és minősítési eljárásokra való felkészülés. Ehhez igénybe vettük az Oktatási Hivatal által felkínált pedagógiai-szakmai szolgáltatások egynémely körét. Szaktanácsadók előadása, konzultációja segítette felkészülésünket a várható feladatokra.

Az intézményi költségvetés lehetőséget biztosított elsődlegesen a szakvizsgás képzés, annak hiányában egyéb továbbképzések anyagi támogatására. Sikeresnek mondható ez a képzésre motiváló tényező felajánlása, mivel Hernek Mónika kolléganőnk jelentkezett is egy augusztusban induló szakvizsgás képzésre, fejlesztőpedagógia területen. Jó tanulást kívánunk neki.

Erősségeink:

- A belső tudásmegosztásnak nagyobb teret biztosítottunk.
- A külső forrásból támogatott vagy pályázati továbbképzéseken túl a szakvizsgát adó képzéseken való részvétel ösztönzése, lehetőség szerinti támogatása is megvalósult.

Fejlesztendő területek:

- A pedagógusok minősítési eljárásban való részvételének ösztönzése.
- A pedagógus és vezető önértékelésének tudatosabb tervezése.

| Továbbképzés, tanfolyam, szakmai nap | Résztevő neve |
|---|---|
| „ A DIFER használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban” | Szecsei Zsanett, Hernek Mónika |
| HACCP (közegészségügyi,- élelmiszer-higiéniai,- minőségbiztosítási és környezetvédelmi alapismeretek oktatás | Alkalmazotti közösség-Besenyszög |
| „Hinned kell, hogy a világ teveled is ékes” Ped., Szakszolg., Ujszászi Tagintézmény | Nagyné Erdei Adrienn Válócziné Szakali Tünde |
| Pedagógiai Szakszolgálat- fórum Nagykőrű | Varga Józsefné, Urbán-Szabó Gyuláné |
| J-Nk-Sz. m. Ped. Szakszolgálat Szolnoki Tagintézménye-logopédiai műhelymunka | Hernek Mónika, Urbán-Szabó Gyuláné |
| Egyes munkaügyi és tb. szabályok, valamint az Szja. változásai c. konzultáció | Válócziné Szakali Tünde |
| Konferencia az együttnevelésről | Válócziné Szakali Tünde |
| Óvodapedagógusi Nevelési Évindító Fórum | Válócziné Szakali Tünde, Hernek Mónika, Urbán-Szabó Gyuláné |
| „Belevalók” 5 órás nem akkreditált képzés a cukorbetegségről | Válócziné Szakali Tünde, Urbán-Szabó Gyuláné |
| Pedagógiai mérés-értékelési szaktanácsadás- Budai Mária | Nevelőtestület-Besenyszög |
| Intézményfejlesztési szaktanácsadás- Csomorné Tóta Rita | Válócziné Szakali Tünde |
| Óvodavezetők Országos Szakmai Egyesülete Megyei Műhelymunka- SZVÓ | Válócziné Szakali Tünde |
| Óvodai szaktanácsadás- Csomorné Tóta Rita | Molnár Istvánné |
| A munkaterv készítése az önértékelés/ tanfelügyeleti rendszer és a törvényi változások alapján- online képzés | Válócziné Szakali Tünde |
| Lépésről-lépésre szakmai nap- LL konferencia Pestszentlőrinc | Nevelőtestület- Besenyszög |
| Önértékelés és tanfelügyelet- Szaktanácsadás Ferenczné Teleky Éva | Nevelőtestület- Besenyszög |

A DIFER képzésekre jelentkezésünket 2 fő pedagógus esetében sajnos hely hiány miatt visszautasították. Továbbra is célunk, hogy intézményünk minden csoportjában legyen pedagógus, aki rendelkezik DIFER képzéssel, így kompetenssé válik ennek a mérőeszköznek a használatára.

Urbán-Szabó Gyuláné gyakornokunk sikeres nyelvvizsgát tett, így diplomája kézhez vétele után Gyakornok kat.-ból Pedagógus I. kat. léphet át és mentesítését kérjük a minősítő vizsga letétele alól.

A 2020. évi tanfelügyeleti ellenőrzésre készülődés kapcsán, a nyáron minden óvodapedagógus által áttekintésre került az OH által kiadott legújabb kézikönyv.

Intézményünkben három munkaközösség működött, beszámolójukat a melléklet tartalmazza.

| Óvoda | Munkaközösség | Vezetője |
|---------------------------------|---|--------------------------|
| Székhely óvoda | „Muzsika szárnyán” | Molnár Istvánné |
| | „Környezetünkért-egészségünkért” | Pomázi Erika |
| Szászbereki tagintézmény | „Újszerű módszerek a mozgásfejlesztésben” | Kovácsné Karnok Erzsébet |

Köszönöm a munkaközösség vezetők lelkes munkáját

A közösség erősítését segítették ezek a szakmai fórumok, amit szintén nevelőtestületünk pozitívként emelek ki. Az intézményi szintű programok megszervezésében, ünnepek, óvodai versenyek, vetélkedők megvalósításában lelkesen részt vettek.

Tanügy igazgatási feladatokat, nyilvántartásokat időben elvégeztük.

Októberi statisztikai jelentés elkészítése: 2018. október 15.

Létszám nyilvántartó dokumentumok kitöltése: 2018. október 15.

Beiskolázáshoz szakvélemények kiállítása: 2019. március 30.

2.3. Ellenőrzés

2.3.1. Külső hatósági ellenőrzésekre került sor intézményünkben:

- Az ÁNTSZ tálaló konyhára, diétás étkezésre, higiénia, udvari eszközökre vonatkozó ellenőrzése során mindent rendben talált minkét tagintézményben.
- A szászbereki tagintézményben a NÉBIH végzett ellenőrzést, melynek eredményeként a tálaló konyhára vonatkozó külön engedélyt megkapta a tagóvoda.
- A MÁK Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Igazgatósága az intézményünk kapcsán a bértámogatás és óvodaműködtetési támogatás megalapozottságát vizsgálta. A felülvizsgálathoz szükséges dokumentumokat rendelkezésükre bocsájtottuk. A tavalyi hibákból adódó dokumentációs változtatások az idén már megfelelőnek bizonyultak. Csak apróbb hiánypótlásra volt szükség.

2.3.2. Belső ellenőrzések:

Az éves munkatervben meghatározott ellenőrzések megvalósultak, az ellenőrzésekben együttműködött az intézmény vezetősége és a Belső Ellenőrzési Csoport. A látogatásokat minden esetben megbeszélés követte, valamint feljegyzések készültek azokról.

Az ellenőrzés egyrészt a munkarend, munkafegyelem, intézményi szabályzatok és utasítások betartására irányult, másrészt pedagógiai, szakmai munkára, a munkavégzés minőségének vizsgálatára.

Módszerei: dokumentumelemzés, megfigyelés, értékelés, önértékelés, beszámoló.

Dokumentumok ellenőrzése:

A csoportnaplókban a tervek határidőre elkészültek. Javítandó területeket az éves terv esetében határozok meg.

Továbbra is a dokumentációk naprakész vezetésre hívom fel a figyelmet.

Tematikus látogatások a csoportokban:

Megvalósulásukra csak a besenyszögi székhelyintézményben volt lehetőség, mivel a szászbereki tagintézmény ideiglenes helye -az óvoda felújítás idején- erre lehetőséget nem biztosított. A tapasztalatok alapján elmondható, hogy a csoportokban változatos, gazdag tevékenységeket kínálnak a pedagógusok a gyerekek részére. A folyamatos napirend biztosítása szükséges a nyugodt, tartalmas játékhoz, amelyhez kiegészítő eszközök, fejlesztő eszközök készülnek. A folyamatos tízóraiztatás egyedülként a beszoktató mini-kis csoportban nem valósult meg, szakmai indokok (szokásalakítás, helyes étkezés tudatosítása) tették szükségessé a közös étkezést. A mindennapos mozgás biztosítására preventív torna, zenés mozgás, népi játékok szervezésével valósul meg.

A fejlesztendő területek egyénileg meghatározásra kerültek.

A helyiségek tisztaságának ellenőrzése:

Az óvodák rendje minden ellenőrzés során megfelelő volt. Néhány kivételtől eltekintve a dajkák, takarítók odafigyelnek a tisztaságra, a megfelelő időben történő fertőtlenítésre, udvarok, virágok ápolására, eszközök, berendezések javítására.

Felhívom a figyelmet a takarítószeresek pontos adagolására és takarékos használatára, valamint a használati eszközök védelmére, épségére. Ennek érdekében, valamint a feladatok delegálása végett következő nevelési évtől a dajkák közül kiválasztásra kerül egy fő, aki felelősi feladatkörben koordinálja feladataikat.

2.4. Értékelés

Intézményünkben sem tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt, sem minősítő vizsga/minősítési eljárás nem folytatódott le. Szaktanácsadói látogatás keretében Molnár Istvánné óvónő munkáját támogatta a felkért szakember, akinek segítségével önfejlesztési tervet készített a kolléganő.

A gyermekek fejlődésének nyomon követése folyamatos, minden csoportban a bemeneti és év végi eredmények kitöltésre kerültek. Besenyszögön a fejlődési napló, Szászbereken a Fejlődésmutató. A gyermekek eredményeit, fejlődését félévkor és évvégén minden csoport értékelte, a DIFER mérés eredményeivel kiegészülve szükség esetén fejlesztési terv készült. A

szülők tájékoztatása fogadó órákon megtörtént. Az erre szolgáló dokumentum átdolgozását szükségesnek érezzük.

Az értékelés hatékonysága:

Az ellenőrzések során a pozitív értékelést, a pedagógusok megerősítését tartottam követendőnek. Természetesen a hiányosságok feltárására is szükség van, de fejlesztő céllal.

A pedagógusok nagy része tisztában van személyiségének sajátosságaival, elkötelezett saját szakmai fejlődéséért és az értékeléseket pozitívan fogadták, az önfejlesztés igényével.

A minőségi munkavégzést, a plusz tevékenységet a fenntartónk Pedagógus napi köszöntéssel és év végi anyagi jutalommal ismerte el.

3. SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS, KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

3.1. Személyiségfejlesztési feladatok

Óvodáinkban a gyermekek személyiségének fejlesztése elsősorban a játékon keresztül valósul meg, változatos módszerek alkalmazásával, de egyéb tevékenységek szervezésével is törekedtek erre óvodapedagógusaink. Rendszeresen részt vettek a gyerekekkel könyvtári, múzeumi foglalkozásokon, a partnereink által szervezett koncerteken.

Kirándulásokat az óvoda sajátos arculatához kapcsolódó ünnepeket, közös családi programokat szerveztek.

3.2. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése

Gyermekvédelmi munka statisztikai adatai

| Óvoda | Veszélyeztetett | HH | HHH | Rendszeres gyermekvédelmi kedv. részesülő | Védelemben vett |
|--------------------------|-----------------|-------------|-------------|---|-----------------|
| Székhely óvoda | - | 6 fő | 3 fő | 14 fő | 3 fő |
| Szászbereki tagintézmény | - | - | - | - | - |
| Összesen: | - | 6 fő | 3 fő | 14 fő | 3 fő |

Valamennyi kisgyermek szociális háttéréről megfelelő információval rendelkeznek óvodapedagógusaink, hiszen a családlátogatások, az anamnézis felvétele megtörtént a csoportokban.

A nevelési év elején fölmértük a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek létszámát, összegeztük a családlátogatások tapasztalatait. A veszélyeztető tényezők észlelése esetén törekszünk a családi környezet és a szociális helyzet feltérképezésére, fejlődést akadályozó okok felderítésére, ha szükséges volt felvettük a kapcsolatot az illetékes szakemberekkel, szakintézményekkel.

Az idei nevelési évben kerültek hozzánk védelembevett gyermekek, illetve a tavasz folyamán is született egy további védelembé vételi határozat. Ez a kisgyermek tavasszal el is került más településen élő édesapjához.

Szülői értekezleteinken /ősszel és télen/, ill. a szülői szobában egy előre egyeztetett időpontban adunk felvilágosítást a szülőknek a gyermekeket érintő minden kérdésről, de néhány esetben arra is volt már példa, hogy egy sürgős probléma megbeszélésére be kellett hívunk a szülőt (nevelési problémák). A következő nevelési évben nyomon követhető rendszert kell kialakítani a szülők tájékoztatására gyermekük előmenetelével kapcsolatban. Erre egységes formátumú nyomtatvány kell kidolgozni, illetve legalább évi kétszeri tájékoztatást kell biztosítani a törvényi szabályozás nyomán.

A Polgármesteri Hivatal szociális és gyámügyi előadójához, a Gyermekjóléti Szolgálathoz, a Gyámügy esetmenedzseréhez aktív munkakapcsolat fűződik. Esetmegbeszéléseken kívül, korábban volt már részünk közös családlátogatásokon is, ugyanakkor mindig segítettek munkánkat, s bármikor készséggel álltak a gyermekvédelmi felelősünk rendelkezésére.

A kedvezményes étkezési térítésre jogosító dokumentumokat minden óvodában az első szülői értekezleten kiosztottuk a szülők részére, az új beiratkozó gyerekek pedig az óvodába érkezéskor kapták meg. Pedagógusaink szükség esetén segítettek a kérelmek kitöltésében.

A családokkal közös programok minden óvodában megvalósultak Családi Napok, hagyományápolás, ünnepek formájában, továbbá előadásokkal, sportvetélkedőkkel segítettük a szülők szemléletének formálását.

Óvodapedagógusaink folyamatosan figyelemmel kísérték a gyerekek rendszeres óvodába járását, igazolatlan hiányzás nem volt.

Az SZKTT Humán Szolgáltató Központ Család-és Gyermekjóléti Központjával kötött együttműködési megállapodás alapján idén tavasszal az EFOP-3.2.9-16 számú pályázat lezárult. Az óvodai szociális segítő szolgáltatást Besenyszögön Pintér Mónika, Szászberken Szacsó József szociális segítő szakemberek biztosították. Munkájukra a továbbiakban is számítunk.

Fejlesztendő területek:

Továbbra is aktívan kell működtetni a jelzőrendszert és nem csak a szembetűnő hiányosságokra (gondozatlanság) kell odafigyelni, hanem a szülői kötelességek elmulasztására is (szülői értekezleten, fogadóórán való hiányzás, gyermek fejlődésének nem követése).

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek adatai

A táblázat adatai azt bizonyítják, hogy a beszédfejlesztésére továbbra is nagy figyelmet kell fordítani, mert egyre több a beszédproblémával küzdő gyermek. A logopédus szakemberrel való együttműködés mélyítése a cél, hogy az óvodai csoportokban egyéni, mikrocsoportos formában is megvalósulhasson a gyermekek ez irányú fejlesztése.

| Óvoda | BTMN | SNI | Logopédia |
|--------------------------|-------------|-------------|------------------|
| Székhely óvoda | 2 fő | 2 fő | 14 fő |
| Szászbereki tagintézmény | 2 fő | - fő | - fő |
| Összesen: | 4 fő | 2 fő | 14 fő |

Óvodáinkban heti rendszerességgel gyógytornász, logopédus és gyógypedagógus foglalkozott ebben a nevelési évben is az SNI gyerekekkel. Az SNI gyerekek esetében a szakértői véleményben leírtak alapján valósul meg a fejlesztés. A tanulási nehézséggel, magatartási zavarral és beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztése fejlesztőpedagógusok által valósult meg. Vizsgálatuk kezdeményezése a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat tagintézményeiben történt.

A szakemberek éves beszámolója alapján elmondható, hogy a fejlesztés, terápia minden gyermek esetében indokolt, és sikeres volt. Az óvodában maradt gyerekek esetében pedig folytatódik a terápiás, fejlesztő munka.

A 2018 őszén a 3. életévüket betöltött, óvodába járó gyermekek nyelv- és beszédfejlődésére irányuló KOFA3 szülői kérdőív kitöltése is megtörtént. 9 darab kérdőív érkezett vissza és a kiértékelés alapján 2 gyermek számára vált szükségessé a logopédus tanácsadást a szülővel, amelyre a tanév során sorkerült.

Sajnálatos módon idén a szászbereki tagintézmény óvoda felújítása miatt a logopédiai ellátás megszervezése nem volt biztosított. A tárgyi feltételek hiányában a logopédus nem tudta vállalni a fejlesztést.

3.3. Tehetség gondozás

Pozitív fejlődésnek mondható el, hogy az eddigi nevelési évig egyedül működő tehetségműhelyünk kiegészült még három műhellyel. Az óvodákban működő tehetségműhelyek éves munkaterv alapján végezték a gyermekek fejlesztését.

Az esélyegyenlőség elvének megfelelően a besenyszögi tagintézményben biztosítottuk minden nagycsoportos részére, hogy legalább egy tehetségműhely tagja legyen. Sajnos a szászbereki óvodában az ideiglenesen kialakított helyen nem tudtuk beindítani a tehetségműhelyt.

A bővülésnek köszönhetően a tehetséggondozáshoz kapcsolódó dokumentumok átdolgozásra kerültek. Bővítésük, fejlesztésük továbbra is még a következő nevelési évek feladata.

| Óvoda | Tehetségműhely | Vezetője |
|----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Besenyszögi székhely óvoda | „Egészséges, mint a makk!” | Szecsei Zsanett |
| | Játékos német nyelvű tehetségműhely | Varga Józsefné |
| | „Aprólábak” | Molnár Istvánné |
| Szászbereki tagintézmény | „Ügyes kezek” | Nagyné Erdei Adrienn |

Mindhárom tehetségműhely-vezető munkáját köszönöm. Lelkiismeretesen végezték munkájukat, évvégén a szülők és kollégák is betekintést nyerhettek a tevékenységükbe és bemutatón mutatták meg tudásukat. A néptánc műhely több helyi, településszintű rendezvényen is fellépett megmutatva azokat az alapokat, melyeket elsajátítottak és melyeket az iskolába kerülve tovább fejleszthetnek.

A német nyelvű tehetségműhely megismertette a gyerekeket a német nyelv alapjaival (köszönés, színek,..) és sok-sok játékkal. Nagy dicséret, hogy addig eljutottak, hogy ezen az idegen nyelven meg tudtak szólalni.

3.4 Önálló tanulás:

Erősségek:

A rugalmas, de egyben folyamatos napirend egysége mellett a gazdag feltételkínálat (hely, légkör, eszköz) a gyerek élményszerű tevékenységét segíti és viszi előbbre. A gyermeki fejlődéshez igazított nevelőmunka a játékban érvényesül, ahol a pedagógus „jelen van”, mint partner.

Az indokolatlan frontális foglalkozások helyét a mikro csoportban, párhuzamosan szervezendő tevékenységek vették át.

Az alkalmazott módszerek között a játék és a gyerekek tevékenykedtetése lett a meghatározó. Nagy figyelmet fordítottak a gyerekek érdeklődésének folyamatos fenntartására, ezt változatos módszerekkel, érdeklődésfelkeltő eszközök behozatalával érték el.

Fejleszthető területek:

- Még több lehetőség az önálló felfedezésre, problémahelyzetek megoldására, hangsúlyozva az óvodapedagógus feltételteremtő szerepét.
- Az IKT eszközök használatának tudatosabbá tételére van szükség. Az óvodai laptop, projektor, a zeneszolgáltatásra alkalmas eszközök mind a motiválás, mind az élménynyújtás, mind pedig a tevékenység levezetésekor, átvezetésekor jó célt szolgálnak.

3.5. Egészséges és környezettudatos életmódra nevelés:

Erősségek:

Óvodáinkban kiemelten foglalkoztunk az egészséges életmódra neveléssel, programjaik közt továbbra is szerepelt a szülők körében az egészséges táplálkozás, mozgás népszerűsítése.

Szászberken szülők támogatásával folyamatosan biztosított, hogy a gyerekek a délelőtti folyamán mindennap gyümölcsöt fogyasztottak, Besenyszögön heti egy gyümölcsnap valósul meg szintén szülői támogatással.

A lelki egészség védelmét minden csoportban fontosnak tartották, drámajátékokkal segítették a konfliktusok megelőzését, feszültségoldást. Az óvodai szociális segítő munkatárs segítségével érzékenyítő délutánok valósultak meg a nagycsoportosok bevonásával.

A védőnők rendszeresen látogatták a csoportokat és elvégezték a tisztasági ellenőrzéseket, a szűrővizsgálatokon a gyerekek a szülők jelenlétében, az orvosi rendelőkben vettek részt.

A környezettudatos életmódra nevelés feladataival minden óvoda foglalkozik valamilyen szinten, de kissé tudatosabban kell ezt a tervezésben megjeleníteni.

Besenyszögön a „Környezetünkért-egészségünkért”, míg Szászberken „Újszerű módszerek a mozgásfejlesztésben” munkaközösség kezelte ebben a nevelési évben is kiemelten ezt a feladatkört.

„A praxisközösség a Széchenyi városrészben” pályázat kapcsán több egészségnevelő és védő program is megvalósult. Így pl. gyermekorvosi előadás réteg szülői értekezlet keretében, védőnői előadás csoportban gyerekeknek, gyógytorna az intézmény dolgozóinak, családi nap keretében egészség-nap családok bevonásával.

A szászbereki tagintézmény kiemelt céljaink fogalmazta meg az egészséges életmódra nevelést, ennek szellemében nevelték gyermekeiket és szerveztek értékteremtő programokat. Szívesen felvállalnák a vízhez szoktatás megszervezését is, feltételek biztosítása mellett.

A besenyszögi óvoda nevelőtestülete nevezett a Víz világnapjához kapcsolódó felhíváshoz, mely a vízfogyasztás népszerűsítését hivatott szolgálni. Továbbá csatlakoztunk a „Lélekmozgató” naphoz, mely alkalommal a nagycsoportosoknak olyan játékokat szerveztünk, amelyek a fogyatékossgal élők elfogadását segítették. Ez a program jutalomként az elfogadás, a tolerancia, az egymásra odafigyelés, segítségnyújtás megtapasztalásának lehetőségét adta a gyerekeknek. A már hagyományosnak számító „Nap gyermekei!” pályázatra is neveztünk, a Maci csoportos gyerekek árnyképet készítettek.

Székhelyintézményünk a KEHOP-5.4.1-16-2016-00064 "Használd okosan és tudatosan!" elnevezésű pályázat keretében rajzversenyt hirdetett óvodáskorú gyermekeknek és családjaiknak a környezettudatosságra nevelés és megújuló energiaforrásokra történő figyelemfelhívás jegyében 40 pályamunka érkezett, melyeket a Városonapon lehetett megtekinteni.

3.6 A gyermekek együttműködésének segítése:

Helyi Pedagógiai Programunk sajátossága a projektszerű tervezés, mely alkalmazásával a gyermekek kooperációja már az előkészítő fázisban megvalósul.

Pedagógusaink folyamatosan törekednek arra, hogy olyan módszereket alkalmazzanak, amelyek támogatják a gyermekek együttműködését.

Megjelentek a páros feladatok, közös megbízatások, amelyek már a kooperatív technikák meglétét jelzik. Ezen kívül a játékban, nagymozgásos feladatoknál, ünnepekre való készülődésben is terveztek olyan tevékenységeket, programokat, amelyek segítették a társakkal való együttműködés fejlődését.

3.7 Közösségépítő tevékenység:

3.7.1. Felnőtt programok

A tagóvodák saját közösségük összetartozásának erősítésére törekedtek. A szászbereki tagintézmény alacsony alkalmazotti létszámmal rendelkezik, óvodán belüli programok szervezésével törekedtek a családi hangulat biztosítására, az összetartozás erősítésére.

A besenyszögi óvoda arra törekedett, hogy különböző óvodán kívüli programok szervezésével, az együtt töltött tevékenységek, kirándulások során tovább építsék közösségüket. Évnyitó főzőcskét rendeztek, karácsonyi vacsorát szerveztek.

A közösségépítő kirándulást elhalasztottuk szeptemberre. Célunk ezzel is a szakmai tapasztalatszerzésen túl az összetartozás erősítése lesz.

3.7.2. Gyermekek részére szervezett programok

Minden csoportban érdelemgazdag, közös tevékenységekkel, programokkal segítették óvónőink a gyermekek értelmi, érzelmi fejlődését. (Lsd. Eseménytervek)

Tovább gazdagították programjainkat Besenyszögön az EFOP pályázatban megvalósuló programok, a Humán Szolgáltató Központ által szervezett kirándulások, és az óvoda alapítványának támogatásával szervezett rendezvények. A Besenyszögi Óvodásokért Alapítvány a NEA benyújtott pályázatában a szakmai programokra elnyert összeggel óvodai

programok megvalósítását támogatta, többek között: Gyermeknap, Családi Nap, Ovi év-záró parti. Ez utóbbira az intézményünkkel partneri kapcsolatban álló civil szervezetek, intézmények képviselőit hívtuk meg, és közben még új udvari játékot is avattunk a besenyszögi óvoda udvarán.

Cél, hogy Szászberken is a helyi SZMK-val együttműködve feltárjuk az igényeket és további programokat, rendezvényeket szervezzünk, amellyel még szorosabbá fűzhetjük az óvoda és család kapcsolatát.

3.7.3. Szülőkkel közös programok

Az SZMSZ-ben és a Házirendben megfogalmazott kapcsolattartási formák ebben a nevelési évben is megvalósultak. (Lsd. Eseménytervek) Összegezve elmondható, hogy a szülők mindkét óvodában érdeklődőek, szívesen vesznek részt a közös programokon, amelyek látogatottsága magas.

4. EREDMÉNYEK

- Az eredményeket százalékos, mérhető formában értékeljük a gyerekek előmenetele terén, mely a gyermekek portfóliójában megtalálható.
- A munkaközösségek és tehetségműhelyek színvonalas tevékenysége eredmény.
- Mindkettő intézményegységünkben a májusi óvodai beiratkozás során minden jelentkező gyermeket felvettünk. Elutasított gyermek nem volt.
- Eredménynek tekintem a szülőkkel való kapcsolattartási formák nagy látogatottságát, óvodai rendezvényeinken való aktív részvételüket.
- A szülők körében végzett elégedettségmérés a besenyszögi tagintézményben megvalósult. Értékelése a mellékletben megtalálható.

5. BELSŐ KAPCSOLATOK

5.1. Szakmai munkaközösség tevékenysége

Intézményünkben, ebben a nevelési évben három munkaközösség működött. A besenyszögi óvodában hosszú évek óta jó szakmai munkaközösség tevékenykedik, segítették a belső kapcsolatok erősödését, a saját munkájuk megismertetését partnereinkkel.

A szászbereki óvodában is tovább működött a munkaközösség, amit pozitívumként értékelek, főként, hogy az idei nevelési évben itt a feltételek eléggé nehezítettek voltak.

5.2. Belső tudásmegosztás

Hospitálás

Az óvónők éltek a lehetőséggel, és nyílt hét keretében megmutatták szakmai tudásukat, képességeiket. Az egymástól való tanulás egyik jó lehetősége ez.

A hospitálás célja a megfelelő reflektálás lenne, amelyből kitűnne, hogy a látottakból mit tart követendőnek és mit csinálna másként a hospitáló. Ezért szeretném, ha minél több kolléganőhöz eljutnánk egy-egy bemutató kapcsán. Sajnos az idei évben nem tudott megvalósulni a tagintézmények közötti hospitálás.

A továbbképzéseken részt vevő kolléganők tudását kamatoztattuk, akik ismereteiket értekezleten továbbadták a nevelőtestület többi tagjának.

Fejlesztendő területek:

- Dajkák belső továbbképzése, ahol csoportmunkában oldanak meg feladatokat a gyermekek gondozása, egészségnevelése témában.

5.3. Információ átadás

Erősségek:

Az információ átadás változatos formáit alkalmaztuk ebben az évben is:

- Telefonon, e-mailben kértem adatokat, beszámolókat.
- A munkaterv elkészítésénél, értékelésnél, dokumentumok módosításánál a nevelőtestület, és a munkaközösség számára az aktuális információkat online módon biztosítottuk.
- A Közalkalmazotti Tanács elnökét valamennyi vezetői értekezletre meghívtuk, amikor döntés előkészítés miatt a véleményét ki kellett kérni.
- A változatos lehetőségek ellenére mégis előfordult, hogy a nem jutott célba az információ. Gyakori volt a téves hírek terjedése, ami szintén a nem megfelelő információáramlást bizonyítja.
- Az óvoda honlapjának folyamatos aktualizálása nem mindig folyamatos, ennek rendszeressé tételére van szükség.

Fejlesztendő területek:

- Megfelelő információk átadása. A valótlan, téves információk megelőzésével az intézmény jó hírének megőrzése.
- A kompetencia határok szigorúbb betartása, a család és az óvoda jó kapcsolatának megőrzése érdekében.
- Az óvodai honlapon a képek, cikkek feltöltése naprakészen valósuljon meg.

6. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

6.1. Partnerkapcsolatok tartalma

Legfontosabb partnerünk a család, amellyel az SZMSZ-ben meghatározott kapcsolattartási formák szerint alakult az együttműködés. Rendezvényeink látogatottsága továbbra is azt bizonyítja, hogy a szülők szívesen jönnek el az óvodába, örömmel vesznek részt közös programokon.

A Szülői Munkaközösség támogatását mindkét óvodában éreztük, nem csak az anyagi oldalát, hanem azt is, amikor aktívan vettek részt egy-egy ünnep, vagy kirándulás megszervezésében, lebonyolításában. A szászbereki óvoda felújítása előtt és után járó pakolásban, segítő munkában aktívan vették ki részüket a szülők.

Fenntartóval, a Besenyszög-Szászberek Óvodafenntartó Társulási Tanáccsal való kapcsolatunk továbbra is támogató, segítő jellegű. A kapcsolattartás formái leginkább az írásos és szóbeli beszámolók, információk átadásai voltak. A települési Önkormányzatokkal való kapcsolattartás mindkét tagintézmény esetében aktív és kölcsönös együttműködést jelent. A települési általános iskolákkal ápoltunk tovább kapcsolatainkat ebben az évben is, bár kölcsönösen éreztük, hogy a jövőben ennek a fejlesztésére, mélyítésére szükség van.

Besenyszögön a tanító nének ellátogattak az óvodákba megismerkedtek a leendő első osztályosokkal. Iskolai tanórára átkísértük óvodásainkat. Rendezvényeinkre meghívtuk az iskolák vezetőit és én is részt vettem az iskolák ünnepélyein, rendezvényein. A néptánc tagozatos iskolásokat több óvodai rendezvényünkre is meghívtuk, hogy fellépésükkel emeljék a program színvonalát. Néhány nagycsoportosunknak biztosítottuk az átjárást az iskolába futballedzésre és kézműves foglalkozásra.

Az SZMSZ-ben meghatározott kapcsolattartási formák szerint alakult a kapcsolat intézményünk és a települések közművelődési intézményei között.

Besenyszögön a múzeumi, könyvtári, és Művelődési Ház által szervezett színházi látogatások sok élményt nyújtottak óvodásaink számára. A helyi Művelődési Ház és Könyvtár által meghirdetett rajzpályázatokra neveztek óvodásaink, és megmutatták tehetségüket.

A J-Nk-Sz.M. Pedagógiai Szakszolgálat Tagintézményének munkatársai nem csak a gyerekek rendszeres fejlesztésével, hanem szakmai előadásokkal, prevenciós szűrésekkel is segítették az óvodákban a nevelőmunkát. Logopédus szakember biztosításával támogatták a színhelyintézménybe járó gyermekek beszédfejlesztését.

A Pedagógiai Oktatási Központhoz segítségért fordulhattunk szakmai kérdésekben, pedagógiai-szakmai szolgáltatások igénybevételével és az általuk szervezett akkreditált tanfolyamokra jelentkeztünk.

A Műszaki csoport mindkét településen rendelkezésünkre állt, ha az óvodák életében technikai, működési probléma merült fel, kijavították, megoldották azokat.

A Családsegítő és Gyermejköltségi Szolgálattal esetmegbeszélések, szakmai tanácskozások jelentették az eredményes együttműködést. A védőnőkkel való kapcsolattartást mélyítette a "Praxisközösség a Széchenyi városrészben" elnevezésű pályázatban való együttműködés, így nem csak a kötelező időközönkénti egészségügyi szűréseket végezték el, hanem a besenyszögi óvodásoknak előadásokat tartottak az óvodai csoportokban a helyes testápolásról,

egészségvédelemről. Ennek a pályázatnak a keretében sikerült gyógytornász szakembert biztosítani a székhelyintézménybe, hogy a dolgozóinknak prevenciós jelleggel gyógytorna foglalkozást tartson. Fontos az egészség megőrzése, mind mentálisan, mind testileg és ezek az alkalmak ezt jelentették számunkra.

A közlekedésre nevelés feladatainak megvalósításában nagy segítségünkre volt a Szolnok Városi Rendőrkapitányság Közlekedésrendészeti Osztálya. A besenyszögi gyermeknapon interaktív program keretében ismerkedhettek meg a gyerekek a biztonságos közlekedés szabályaival.

Számos civil szervezettel van szoros kapcsolatunk. A besenyszögi Kertbarát Kör tagjai főzésben közreműködnek már hagyományként a Mihály-napi multságunkon, valamint az Életliget Program kapcsán közös faültetés volt a cél. Az „Őszikék” Nyugdíjas Klubbal kölcsönösen segítjük és támogatjuk egymás rendezvényeinek megvalósulását, mellyel a generációk közötti kapcsolatok mélyítését erősítjük. A szászbereki Nyugdíjas Klub tevélegesen segítette a tagóvoda felújításának során, lefestették a kerítést.

A Szászberek Községért Alapítvány támogatta a tagintézményt 200.000 Ft adománnyal, melyet új óvodai bútorok vásárlására fordítottak.

Mindkét településen a COOP Zrt. adományokkal segítette és támogatta az óvodát, a gyerekek pedig pályamunkákat készítettek az általuk meghirdetett pályázatokra. A szászbereki óvoda az ő felajánlásuknak köszönhetően új törölköző és fogmosó tartót vásárolhatott.

A Besenyszögi Óvodásokért Alapítvány 2019. évi önkormányzati támogatásról szóló felhívásra benyújtott pályázaton elnyert összegnek köszönhetően 2 hetes nyári tábor valósított meg, mellyel támogatta a dolgozó szülőket gyermekük óvodai elhelyezéséhez. Az alapítvány eddigi legsikeresebb pályázati eredményét mondhatja el magáról. A Nemzeti Együttműködési Alap által kiírt civil szervezeteknek szóló pályázaton 2.454.000 Ft vissza nem térítendő anyagi támogatáshoz jutott. Ebben a pályázatban számos óvodai program, rendezvény kerül megrendezésre és további eszközbeli, illetve óvodai fejlesztés valósulhat meg.

6.2. Részvétel közéletben

Számos települési rendezvényen nagy sikerrel léptek fel besenyszögi nagycsoportosaink nyitótáncukkal, így vastapsot kaptak alapítványi bálunkon, Nyugdíjas klub rendezvényén, valamint a Városnapon.

Októberben az Idősek Otthona lakóinak szereztek örömet műsorukkal a csoportos gyerekek, tavasszal pedig a nagycsoportosok jártak közös társasjátékozásra hozzájuk.

A szászbereki óvodások is szeretettel és nagy örömmel fogadták a felkérést a települési rendezvényen (testvértelepülés látogatás) és örömmel vitték színt a település életébe a különböző jeles napok és ünnepek során (Őszköszöntő, „Tök jó hét!”, Farsang, Március 15., stb.)

7. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

7.1. Személyi feltételek

Óvodapedagógusok száma: 8+3 fő

Dajkák: 5+2 fő

Pedagógiai asszisztens: 1 fő

Óvodatitkár: -

Konyhai kisegítő: 1 fő

A Közmunka program által plusz munkaerőforráshoz jut a székhelyintézményünk, mely nagy segítség az intézmény nevelőmunkán kívüli munkaszervezésben (karbantartás, udvarrendezés, konyhai munka, takarítás). Ezek közvetlenül nem kapcsolódnak a nevelőmunkához, de ezzel a plusz személyi feltétellel az óvodai dajkák többet tudnak a csoportjukban tartózkodni, s ez által segíteni az óvodapedagógusoknak a nevelési, gondozási feladatok megvalósításában.

Ebben a nevelési évben személyi változások terén 1 esetben történt jogviszony megszűnés a százbereki tagintézményben. Nagyné Erdei Adrienn közös megegyezéssel kérte közalkalmazotti jogviszonyának megszüntetését 2019. szeptember 1-től.

A százbereki tagintézményben a nyár folyamán kiírt üres óvodapedagógusi álláshelyre nem érkezett jelentkezés, a meghirdetett álláshelyet ez ideig nem sikerült betölteni. Pedagógiai asszisztens munkakörbe sikerült felvenni egy új kolléganőt határozott időre az új nevelési évtől kezdődően, aki munka mellett óvodapedagógus levelező szakon, II. éven folytatja tanulmányait. Reméljük sikerül őt „kinevelnünk” és óvodapedagógusként megtartani hosszabb távon tagintézményünkben.

7.2. Tárgyi feltételek

Intézményünk minden évben, a költségvetés elkészítésekor, felméri a pedagógiai programok megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, nevesíti a folyamatosan pótlásra szoruló eszközöket, a fejlesztés irányvonalát. Ennek megfelelően ebben a nevelési évben is pótolunk szükséges eszközöket, a gyermeklétszámhoz igazítottan kiegészítettük a gyermekek által használt játékok, foglalkozásokon használt eszközök számát.

A százbereki tagintézmény költségvetése a helyi önkormányzat támogatási kiegészítésére szorult idén is ahhoz, hogy a működési költségek fedezete biztosítva legyen. A fejlesztési elképzelések csakis pályázati forrásból tudtak megvalósulni.

A „Százbereki óvoda felújítása” elnevezésű TOP-1.4.1-15-JN1-2016-00024 sz. pályázat kivitelezése végre megvalósulhatott 2018. őszétől 2019. tavaszáig. Ennek keretében, mely közel 55 millió Ft volt, mind külsőleg, mind belsőleg megújult tagintézményünk. Sor került többek között a nyílászárók és tetőzet cseréjére, az óvoda belső helyiségeinek, azok elosztásának megújítására, a tálalókonyha korszerűsítésére, a berendezések és vizesblokk modernizálására, akadálymentesítésre, külső szigetelésre, festésre, klimatizálásra. További

támogatások még inkább segítették a tagintézmény bútorzatának szebbé, modernebbé tételét. Sajnos a kivitelező részéről ez ideig még elmaradtak az apróbb garanciális javítási munkák.

Pályázati forrásból valósult meg Besenyszögön a tetőhéjzat teljes felújítása, a tető cserepes lemezzel történő borítása. Sajnos ez a kivitelezés is hagyott maga után szükséges javítási munkálatokat. Már a tél során beázott 3 óvodai csoportszoba, melyet a nyár során garanciálisan ki lett javítva. Viszont további beázások mutatkoztak az egyik csoportszobánál, amelyek javítására még nem sikerült szakembert találni.

TOP-3.2.1-15-NJ1-2016-00027 sz. „Önkormányzati épületeinek energetikai korszerűsítése Besenyszögön” pályázat keretében az óvoda tetőzetére felszerelésre kerültek napkollektorok, mint megújuló energiaforrás.

Szintén a besenyszögi óvodában –társadalmi munkaként- valósult meg a gyermek és felnőtt kerékpártárolók fölé tető építése, melynek kivitelezéséhez vasanyag támogatást nyújtott az AKVI-PATENT Zrt.

A Besenyszögi Óvodásokért Alapítvány az idei és tavalyi év bevételeit, - melyek az általa szervezett programok bevételeiből, szülői felajánlásokból, 1 % szja felajánlásokból, pályázati keretből tevődnek össze- nagyobb összegű udvari játék vásárlásával támogatta az óvodát. Az új udvari játék bevizsgálása megtörtént, 2020-ig minden kültéri játékkunk ellenőrzött, minőségileg megfelelt. A nyáron apró javítási munkák történtek, illetve az állagmegóvó festés is megvalósult.

Szászberken az óvoda felújítása után az udvar fejlesztése kap prioritást, mind a meglévő játékok bevizsgálása, mind pedig az ellátottság bővítése terén. A szászbereki óvoda udvari játékeinak fejlesztésére pályázott a helyi Képviselő-testület a „Magyar Falu Program” keretében 5 millió Ft összegre, továbbá műfüves pálya telepítésével fejlesztené a gyerekek mozgásfejlesztési lehetőségeit.

A besenyszögi ovi tálalókonyhájának infrastruktúrája minden tekintetben fejlesztésre szorul. A konyhai gépek, edények, eszközök számának folyamatos cseréje, pótlása szükséges. Ehhez a fejlesztéshez pályázat került benyújtásra, mely annak teljes felújításra, új eszközök beszerzésére irányult. Bízunk a sikeres elbírálásban.

7.3. Szervezeti feltételek

Továbbképzések, belső képzések

A nevelőtestület érdeklődő tagjai éltek a felkínált lehetőségekkel és változatos programokban gyarapíthatták módszertani tudásukat, fejleszthették pedagógiai kultúrájukat.

Nevelőtestületi értekezletet a munkaterv szerint tartottunk, és a munkaterv szerint megvalósult a munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás is mindkét óvodában. A szükségesnek ítélt tűzriadó terv gyakorlása a gyermekekkel továbbra is elmaradt, pótlásra szorul.

A nevelési év folyamán több szakmai megbeszélést, belső tudásmegosztó fórumot tartottunk az óvónők körében, melynek témája továbbra is az önértékelés, a tanfelügyeleti ellenőrzés, és a minősítési eljárásra való felkészülés volt.

ÖSSZEGZÉS:

Vezetői megbízatásom második évében már építhettem az első év tapasztalataira, a jól bevált gyakorlatra, mellyel a mindennapi nevelő-oktató munka színvonalának fenntartását, a minőségi munkát garantálhattam partnereinknek. Örülök a szülői elégedettségmérés során tapasztalt pozitív visszajelzéseknek, mellyel megerősítették a rövidtávú vezetői céljaim megvalósulásának sikerét.

Jövőképünk formálódik, az hogy milyen óvoda és intézmény szeretnénk lenni elgondolás, értékrend választása. De az, hogy azt sikerül-e elérni már belső és külső ellenőrzések, visszajelzések eredményességi és hatékonysági mutatóiból áll össze.

„Minden nagy katedrális építését egyetlen téglá elhelyezésével kezdték. Egy nagy társadalom építőköve az egyén.” –L.Ron Hubbard szavait továbbgondolva jól kifejezik azt, hogy a mi nevelési színterünkön az óvodában is az egyénekre, az ő sikereikre, eredményeikre építve lehet fejlődést elérni és felmutatni.

Úgy vélem akkor működik jól az óvodánk, ha az óvodapedagógusok, a dajkák, minden dolgozó tudja mikor mi a dolga és hogyan végzi azt el jól.

Tisztelettel:



Válócziné Szakali Tünde

Válócziné Szakali Tünde

óvodavezető

A „Környezetünkért , Egészségünkért” munkaközösség munkájának értékelése

2018-2019

A munkaközösség vezetését, ebben a tanévben vettem át Varga Józsefné kolléganőtől, aki sok-sok éven át nagy odaadással végezte ezt a feladatot. Segítségére, tapasztalataira, ötleteire továbbra is számíthattunk, hiszen közösségünk tagja maradt.

Munkaközösségünk tagjainak összetétele nem változott.

Céljaink és feladataink megvalósultak, tervezett programjaink közül nem minden.

A célok és feladatok megfogalmazásakor, részben az előző évek munkaterveiben megfogalmazott célok, feladatok jelentek meg, másrészt próbáltuk új gyakorlati ötletekkel színesíteni azt, ezzel is segítve a környezettudatos szemlélet kialakítását a gyerekekben és a gyermekeken keresztül a családokban.

Két civil pályázat is segítette kitűzött céljaink elérését.

A Széchenyi Praxisközösség az egészségfejlesztésért, EFOP pályázat keretein belül gyógytornát tartottak az óvodai dolgozók részére szakember vezetésével, a védő nénik minden csoportban előadást tartottak a fogmosás fontosságáról, a családi napunkon is részt vettek, ahol a szülők, óvodai dolgozók egészségállapot felmérésén, egészségmegőrzést szolgáló tanácsadásban vehettek részt, programjaikkal a betegség megelőzés fontosságára hívták fel a figyelmet.

A Humán Szolgáltató Központ Talentum pályázatának keretein belül nagycsoportosaink kiránduláson vehettek részt a szolnoki Reptárban.

Sok segítséget kaptunk a szülőktől, akik eszközökkel, munkájukkal, felajánlásaikkal segítettek bennünket és sok segítséget kaptunk a vezető óvónőtől is, aki teret, lehetőséget adott ötleteink megvalósításához.

A már szinte hagyománynak számító programjaink mind megvalósultak, tökfaragó verseny, egészségnevelési vetélkedő, föld napja vetélkedő, amelyek mint eddig is nagy örömmel töltötték el a gyerekeket.

A csoportok rendszeresen sétáltak városunkban, városunk környékén, kint a természetben. Minden csoport a tanévben többször is volt kirándulni.


Az őszi szemétszedés az udvaron elmaradt, tavasszal viszont lelkesen szedték a szemetet, takarították óvodánk környékét, fákat, virágokat hoztak, amiket elültettünk, szépítettünk óvodánkat.

A komposztálót minden csoport használja, átforgattuk, megnéztük milyen élőlények, növényi maradványok vannak benne.

Az ovis torna bajnokságon való részvétel elmaradt.

A gyerekek minden tevékenységbe azonnal bevonhatóak voltak. A gyerekek elbeszéléseiből, egymással való beszélgetéseiből és a szülei elmeséléséből azt tapasztaltuk, hogy tartalmasak, élményekben gazdagok voltak ezek a tevékenységek, programok.

Összességében úgy gondoljuk, hogy a meg nem valósult programok ellenére is sikerült céljainkat megvalósítani, sok élményt, tapasztalatot, sok-sok ismeretet szereztek a gyermekek, alakult a természethez, a környezethez való pozitív szemléletük, kötődésük.

Pomázi Erika 

Munkaközösség vezető

Besenyszög, 2019.08.05.

Az „Újszerű módszerek a mozgásfejlesztésben” szakmai munkaközösség év végi beszámolója

2018-2109. nevelési év

Szakmai munkaközösségünk az elmúlt nevelési évben alakult, melynek során a Mozgáskotta eszközöket szereztük be, a módszer bevezetését kezdtük meg. Célunk volt a mozgásfejlesztés tartalmi, szakmai színvonalának erősítése, alakítása.

Ebben a nevelési évben a gyermekek mindennapi mozgás iránti igényének alakítását, ezáltal az egészséges életmódra nevelés érvényesülését tűztük ki célul.

A mindennapi mozgást a szabadban végezzük, sok játékot alkalmazunk, melyeket a kinti szabad játékidő végére ütemezünk. Tesszük ezt azért, hogy az intenzív mozgás hevében leizzadt gyerekek ne a nedves ruházatban legyenek kint, ezzel elkerüljük az esetleges meghűlést. A játékokat külön tervezzük heti lebontásban, mely tartalmazza a mozgásos nap játékait is. Nagy segítségünkre van a team tagok által korábban összeállított játékgyűjtemény, ahonnan korcsoportokra lebontva is szemezgethetünk az ötletekből.

Terveztük, a „Mozgáskotta” módszer elemeinek fokozatos beépítését a testi nevelés rendszerébe. Sajnos ez nem valósult meg óvodánk felújítása miatt. Már szeptemberben elköltöztünk egy családi házba, ahol a feltételek nem voltak adottak a benti mozgásra (a csoportszobák mérete, illetve a nagyobb helyiség járólapos burkolata miatt), így a „Mozgáskotta” módszert sem tudtuk alkalmazni.

Tervezett egyéb programjaink megvalósultak:

Októberben az Állatok hete zajlott. Az állatok világnapjáról való megemlékezésünk során a gyerekek játékos feladatokon keresztül gyakorolhatták az állatok jellemzőit, hangját, mozgását. A nagyobb gyermekek „Ki mit tud az állatokról?” játékos délelőttön megmutathatták az állatokról szerzett tudásukat.

Novemberben rendeztük meg az óvodánkban már hagyománnyá váló „Tök jó hetet”. A Szülőket is bevontuk a programba. A családok töklámpásokat készítettek, melyeket kiállítottunk, esténként bevilágították óvodánk udvarát. A gyerekek nagy izgalommal, örömmel vettek részt a játékokban. Minden napra találtunk ki valamilyen érdekes tevékenységet - mozgásos napon seprűn lovagoltak, célba dobó játékokat játszhattak, tököt görgethettek, zsákban

ugrálhattak, eldugott papírdarabkákat keresgéltek, amelyeken feladatok voltak; kézműveskedtünk, sokat énekeltünk, mókáztunk, tököt sütöttünk.

Sok saját készítésű eszközt építettünk be a mozgásos játékokba, feladatokba. A hét végén mindenki meglepetést és oklevelet kapott.

Januárban birtokba vehettük a szép új Sportcsarnok egy részünkre fenntartott termét, ahol végre teljes egészében megvalósulhattak tervezett mozgásos délelőtti jeink. Az volt a feladatunk, hogy megtaláljuk a lehetőségeket, hiszen ott nem minden eszköz állt rendelkezésünkre. A foglalkozásokat csoportközi bontásban szerveztük. Néhányszor a csarnokban is helyet kaptak a nagyobb gyerekek, ahol remek alkalom nyílt nagymozgásuk, ügyességük, állóképességük fejlesztésére a nagy térben. Kolléganőinkkel itt lehetőségünk volt betekintést nyerni a foglalkozásokba, megbeszélni tapasztalatainkat.

A nevelési évet a „Családi mozgásos délutánnal” zártuk. Ezen a napon a szülők, nagyszülők a gyermekeikkel, unokáikkal mozoghattak együtt. Változatos, érdekes játékos, mókás feladatokat terveztünk erre az alkalomra. Rámutattunk a mozgás fontosságára, illetve arra, hogy milyen jó dolog is az együtt így eltöltött idő. A programot színesítette az Íjász klub bemutatója, utána pedig szülőknek, gyerekeknek lehetőségük volt kipróbálni ezt a sportot. Csapatversenyeket szerveztünk, egyéni feladatokat - 5 próbát - is teljesítettek a gyerekek. A vidám közös délutánt azzal zártuk, hogy elfogyasztottuk a bográcsban készített paprikás krumplit.

A 2019/2020. nevelési évben folytatjuk a „Mozgáskotta” módszer alkalmazását. A tehetségfejlesztés egyik nagyszerű eszköze lehetne a mozgáskotta módszer, ez is a terveink között szerepel.

Szászberek, 2019. 08. 03.

Kovácsné Karnok Erzsébet
munkaközösség vezető

Beszámoló a Muzsika szárnyán munkaközösség 2018 – 2019 nevelési évben végzett munkájáról

Hagyományunkhoz híven a tagok közösen szerkesztették, majd alkották meg az éves tervet. Meghatároztuk a felelősöket és az időpontokat.

Az óvoda fenyőünnepére műsort terveztünk, amellyel színesítettük az ünnepet. Felemelő érzés volt, hogy gazdagíthattuk a gyerekek és a felnőttek lelki világát maradandó élményt nyújtva minden jelenlévőnek. Műsorunkkal elősegítettük az ünnepre történő ráhangolódást.

Népi játékgyűjteményünket újabb játékokkal gazdagítottuk, amellyel szakmai tudásunkat bővítettük. Gyűjteményünk sok játékot tartalmaz, amelyekből válogathatunk a mindennapok során.

Előző évben megalkotott szempontok alapján játékfüzéseket készítettünk, hogy hasznosítsuk azokat az év során, s zenei műveltségünket fejlesszük, gazdagítsuk. A néptánc bemutató alkalmával a dunántúli ugrós elemeivel ismerkedtek a pedagógusok egyéni illetve páros tánc keretében.

Korszerű tudományos ismeretek nyújtásával új és ismert zenére énekszóra illetve IKT eszköz (CD, lejátszó) segítségével az óvodapedagógusok zenei műveltsége gazdagodott, fejlődött.

Úgy érzem, kitűzött céljainkat, feladatainkat teljesítettük s a munkaközösség tagjai aktívan részt vettek az éves munka során. Köszönöm aktivitásukat és a jövőben is számítok rájuk.

Molnár Anna
Munkaközösség vezető

