



Beszámoló a Besenyszögi Eszterlánc Óvoda szakmai munkájáról

Készítette: Válócziné Szakali Tünde
óvodavezető

Besenyszögi Eszterlánc Óvoda

Besenyszög, Vasvári Pál út 4.

OM: 201096

Besenyszög

2018. 08 31.

Tisztelt Képviselő-testület! Tisztelt Besenyszög-Szászberek Óvodafenntartó Társulási Tanács!

A Besenyszögi Eszterlánc Óvoda beszámolója a 2017/2018. nevelési év szakmai és működési tevékenységének eredményeiről szól.

A beszámoló készítésének alapjai, a nevelési év értékelését meghatározó jogszabályok:

- A Besenyszögi Eszterlánc Óvoda Éves munkaterve a 2017/2018. nevelési évré
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési- oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII.28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 32/2012 (X.8) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve kiadásáról. 1. melléklet a 32/2012. (X.8.) EMMI rendelethez
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 326/2013. (VIII.30.) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- Oktatási Hivatal: Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés
- Oktatási Hivatal: országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára

Az értékelést a 2017/2018-as nevelési év Munkaterve és a mellékelt beszámolók alapján, az intézmény belső elvárásai, a belső ellenőrzések és az önértékelések során feltárt tapasztalatokra épülve készítettem el, figyelembe véve a vezetői pályázatomban megfogalmazott célokat.

Elsődleges célom és feladatom volt a gyermekek mindenkifelett álló érdekeinek tiszteletben tartása, a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítása és intézményünk törvényes működése.

További feladatomban tekintettem, hogy a kollégákban belső igényként jelenjen meg az önképzés és a továbbképzéseken való részvétel, valamint tájékozottság a köznevelést meghatározó információkban.

Intézményvezetőként felelős vagyok a szakszerű, törvényes működésért, a takarékos gazdálkodásért, az intézmény gazdálkodási feladatainak megszervezésért, a tervezési, beszámolási, információszolgáltatási kötelezettség teljesítésért. Fontosnak tartom a szabályszerű, átlátható, takarékos gazdálkodást.

Itt szeretném megköszönni a fenntartó a képviselő-testületek, valamint a pénzügyi csoport segítségét, együttműködését.

*„Gyermekekkel foglalkozni minden bizonnyal a leghálásabb munka,
ami a földünkön osztályrészünkről jutott,
de saját tökéletességünket is ez mozdítja előre.”*

Brunszvik Teréz

1. HELYZETELEMZÉS

1.1. Statisztikai adatok

1.1.1. Óvodai létszámok változása

Óvoda neve	Férőhelyek száma	2017. október 1. létszám	2018. május 31. létszám
Székhely óvoda Besenyszög	75 fő	79+SNI 5 fő	90+SNI 5 fő
Szászbereki tagintézmény	30 fő	28+SNI 2 fő	28+SNI 2 fő
Összesen:	105 fő	107+SNI 7 fő	118+SNI 7 fő

Intézményünk esetében a létszám ingadozása, a fluktuáció nem számottevő, valószínűsíthetően a magas létszám miatt alig volt érzékelhető. Ebben a nevelési évben 3 kisgyermek iratkozott át más óvodából hozzánk, akik közül 2 távozott is intézményünkéből még a nevelési év során. További 5 gyermeket vittek át szülei másik óvodába, mindegyik oka költözés volt.

1.1.2. Tanköteles gyerekek adatai

Óvoda neve	Tanköteles	Iskolába megy	Óvodában marad
Székhely óvoda Besenyszög	31 fő	23 fő	8 fő
Szászbereki tagintézmény	10 fő	8 fő	2 fő

Összesen:	41 fő	31 fő	10 fő
------------------	--------------	--------------	--------------

A tanköteles gyermekek közül egyre több marad még egy évet óvodában, közülük kb. 20% veszi igénybe még egy évig az óvodai nevelést. A törvény lehetőséget biztosít a szülők számára a késleltetett iskolakezdésre, ezért nagy részük ragaszkodik ahhoz, hogy a nyáron született gyermekek maradjanak még egy évig óvodában akkor is, ha ez nem minden esetben indokolt. Öt esetben kikértük a nevelési tanácsadó véleményét, iskolaérettségi vizsgálatot kezdeményeztünk. Minden esetben a további óvodai fejlesztés szerepel javaslatként. Egy esetben óvodavezetői döntésre, az óvoda-szülő egyetértésében marad a gyermek még egy évet óvodában. Az óvodában maradás oka leggyakrabban az iskolaéretlenség, az önbizalom hiánya. A többi kisgyermek előzetes vizsgálatok alapján sajátos nevelési igényű, vagy BTMN-nek minősül.

2. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

2.1. Tervezés

A 2017/2018. éves munkaterv elkészítése a nevelőtestület bevonásával, szakmai támogatásával készült el, a nevelési év feladatai és céljai közös munka eredményeként valósultak meg.

A gyermekek fejlődését nyomon követő méréseket, az ahhoz kapcsolódó dokumentációk vezetését változtatás nélkül végeztük a nevelési évben. Minden gyermeknek a portfóliójában kerültek dokumentálásra.

A nevelési év során az óvoda stratégiai dokumentumai egymásra épültek, és a törvényességnek megfelelőek voltak. Felülvizsgálatra és átdolgozásra került a nyár folyamán a Házirend, az SZMSZ, a Helyi Pedagógiai Programunk a módosított Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával összhangban.

A munkaközösségi munkaterv az éves munkaterv figyelembevételével készültek el. A munkaközösségek, tehetségműhelyek elkészítették éves munkatervüket a megadott határidőre. Az intézmény fenntartója biztosítja az intézmény számára a jogszerű működés feltételeit. Minden évben a jogszabály által előírtak megfelelően a Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. CXCV. törvény szerint rendelkezik a maximális csoportlétszámról, a csoportok számának indításáról, mely a következő nevelési évben változik, intézményi szinten 6 csoport lesz.

Erősségeink: Az ellenőrzéskor vázlatot adott át minden óvodapedagógus, melyek elkészítésében már egyre tudatosabbak, igényesebbek.

Valamennyi megújult dokumentumunk felkerül az intézmény honlapjára, így biztosítva a nyilvánosságra hozatalt és az elérhetőséget.

Fejlesztendő területek:

- A Pedagógiai Programmal koherens legyen a csoportnaplókból a tervezés, intézményi szinten való egységességre törekvés valósuljon meg.
- A tervezéshez, és egyéb dokumentációkhoz kapcsolódó építő jellegű változások kerüljenek bevezetésre.
- Törekedjen mindenki a határidők pontos betartására.
- A Belső Önértékelési Csoport (BECS) megújítására van szükség, a jogszabályi változások nyomán az intézményünk önértékelésének felülvizsgálatára van szükség.
- A tehetséggondozáshoz kapcsolódó dokumentumok kerüljenek átdolgozásra.

2.2. Megvalósítás

Az intézmény törvényes és jogszerű működésére nagy figyelmet fordítottunk, stratégiai dokumentumaink módosításra kerültek a jogszabályi változásoknak megfelelően.

A nevelési év rendjében nem történt változás. A nevelés nélküli munkanapok a munkatervnek megfelelően valósultak meg.

Az iskolai szünetekben, a szülőkkel előre egyeztetett módon, összevont csoportokkal valósítottuk meg a gyermekek zavartalan ellátását. A tagintézmények nyári zárva tartásának ideje alatt, az óvodák felváltva látták el az ügyeletet, és fogadták az óvodai ellátást igénylő gyermekeket.

Az óvodák ünnepeit a munkatervnek megfelelő időpontban és felelősi rendszerben sikerült megvalósítani.

Lehetőséget teremtettünk szakmai napokon való részvételre, belső továbbképzéseket szerveztünk a pedagógusok szakmai fejlődését elősegítve. A továbbképzések kiválasztásánál fontos szempont a Helyi Pedagógiai Programunk szellemiségének megfelelés, a szakmai munka fejlődésének elősegítése, az egyéni érdeklődés figyelembevétele és a továbbképzési kötelezettségnek való megfelelés.

Fő feladataink között szerepelt továbbra is a pedagógiai- szakmai ellenőrzésekre, a tanfelügyeleti és minősítési eljárásokra való felkészülés. Egy gyakornok kollégánál minősítő vizsgájára került sor 2018. május 17-én, mely sikerrel zárult.

Fejlesztendő területek:

- A belső tudásmegosztásnak nagyobb teret kell biztosítani.
- A külső forrásból támogatott vagy pályázati továbbképzéseken túl a szakvizsgát adó képzéseken való részvétel ösztönzése, lehetőség szerinti támogatása.
- A pedagógusok minősítési eljárásban való részvételének ösztönzése.

Továbbképzés, tanfolyam, szakmai nap	Résztevő neve
„Reflektív gondolkodás	Nevelőtestületünk tagjai- intézményünk

fejlesztése”(R506_013) a MaTehetSz által támogatott, 10 órás akkreditált képzés	összes pedagógusa
HACCP (közegészségügyi,- élelmiszer- higiéniai,- minőségbiztosítási és környezetvédelmi alapismeretek oktatás	Alkalmazotti közösség-Besenyszög
Egyes munkaügyi és tb. szabályok, valamint az Szja. változásai c. konzultáció	Válócziné Szakali Tünde
Az EFOP-3.1.1. Kisgyermekkori nevelés támogatása pályázati program keretében szervezett akkreditált pedagógus továbbképzés bemutatása - multipiklári képzés SZ.V.Ó.	Válócziné Szakali Tünde
Pedagógiai Szakszolgálatok Hete Országos Nyitó Konferenciája	Válócziné Szakali Tünde
„Egyén a közösségben- helyzetek, szerepek, lehetőségek” SZ.V.Ó. 10 éves jubileumi szakmai rendezvénye	Nagyné Erdei Adrienn Válócziné Szakali Tünde
A közalkalmazotti jogviszony szabályairól szóló konzultáció	Válócziné Szakali Tünde
Lépésről-lépésre szakmai nap- Pestszentlőrinc	Pomázi Erika, Szecsei Zsanett, Hernek Mónika, Csajbók Károlyné

A pedagógusok értékelési, mérési kultúrájának megújítása (folyamatba ágyazott pedagógus-továbbképzés), illetve DIFER képzésekre jelentkezésünket hely hiány miatt visszautasították. Pomázi Erika kolléganőnk önerőből, sikeresen elvégezte a virágkötő tanfolyamot. Gratulálunk hozzá, és biztosan teremtünk lehetőséget arra, hogy tudását közösségünkön belül is kamatoztassa.

Intézményünkben három munkaközösség működött, beszámolójukat a melléklet tartalmazza.

Óvoda	Munkaközösség	Vezetője
Székhely óvoda	„Muzsika szárnyán”	Molnár Istvánné
	„Környezetünkért- egészségünkért”	Varga Józsefné
Szászbereki tagintézmény	„Újszerű módszerek a mozgásfejlesztésben”	Kovácsné Karnok Erzsébet

Köszönöm a munkaközösség vezetők lelkes munkáját. Külön köszönöm Varga Józsefnének, ezen a területen végzett több éves munkáját. A következő nevelési évtől más területen mutatja meg szaktudását és átadja a munkaközösség-vezetési feladatát Pomázi Erikának.

A közösség erősítését segítették ezek a szakmai fórumok, amit szintén nevelőtestületünk pozitívként emelek ki.

Tanügy igazgatási feladatokat, nyilvántartásokat időben elvégeztük.

Októberi statisztikai jelentés elkészítése: 2017. október 15.

Létszám nyilvántartó dokumentumok kitöltése: 2017. október 15.

Beiskolázáshoz szakvélemények kiállítása: 2018. március 30.

2.3. Ellenőrzés

2.3.1. Külső hatósági ellenőrzésekre került sor intézményünkben:

- A Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság Szolnoki Katasztrófavédelmi Kirendeltsége 2017 novemberében átfogó ellenőrzést tartott az intézmény telephelyein. Vizsgálták a tűzvédelmi megfelelést és a használati szabályok betartását. Az ellenőrzés során hiányosságot nem tapasztaltak, az intézményben a tűzvédelemre vonatkozó szabályok megfelelőek.
- A NÉBIH élelmiszerhigiéniai és élelmiszer-biztonsági ellenőrzést, helyszíni szemlét tartott a besenyszögi intézmény tálalókonyhájával kapcsolatban, minősítés során 80% (4) eredményt értünk le. Az ellenőrzés hiányosságait lehetőségeinkhez mérten pótoltuk. Megkaptuk a külön engedélyről szóló határozatot. Felülvizsgáltuk HACCP kézikönyvünket, minimum higiéniai vizsgát tettünk, önellenőrzési kézikönyvet készítettünk.
- Az ÁNTSZ diétás étkeztetésre, ételek összetételére, étlapra vonatkozó ellenőrzése során mindent rendben talált.
- A MÁK 2017. költségvetési évre vonatkozó szabályszerűségi pénzügyi ellenőrzése lezajlott. A vizsgálat tapasztalatai alapján megállapítható, hogy a Társulás és intézménye éves beszámolóit megbízható, valós összképet nyújtanak.
- A KIR személyi nyilvántartásban az Oktatási Hivatal rendszerkarbantartást végzett. Ezzel kapcsolatosan az oktatási azonosító szám cseréjében érintett alkalmazottakat, szülőket tájékoztattam.
- A MÁK Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Igazgatósága az intézményünk kapcsán a bértámogatás és óvodaműködtetési támogatás megalapozottságát vizsgálta. A felülvizsgálathoz szükséges dokumentumokat átadtuk, hiányokat pótoltuk. Ezzel kapcsolatban felhívták a figyelmünket a mulasztási napló pontos vezetésére, valamint a szülői nyilatkozatok dátummal történő ellátására.

2.3.2. Belső ellenőrzések:

Az éves munkatervben meghatározott ellenőrzések megvalósultak, az ellenőrzésekben együttműködött az intézmény vezetősége és a Belső önértékelési munkacsoport. A látogatásokat minden esetben megbeszélés követte, valamint feljegyzések készültek.

Az ellenőrzés egyrészt a munkarend, munkafegyelem intézményi szabályzatok utasítások betartására irányult, másrészt pedagógiai, szakmai munkára, a munkavégzés minőségének vizsgálatára.

Módszerei: dokumentumelemzés, megfigyelés, értékelés, önértékelés, beszámoló.

Dokumentumok ellenőrzése:

A csoportnaplókban a tervek határidőre elkészültek, javítandó területeket a napi tervek, projekttervek esetében határoztunk meg. A dokumentációk naprakész vezetésre hívom fel a figyelmet.

A munkaköri leírások módosítása részemről nem történt meg, ez a következő nevelési év feladata.

Tematikus látogatások a csoportokban:

Megvalósultak, a tapasztalatok alapján elmondható, hogy a csoportokban változatos, gazdag tevékenységeket kínálnak a pedagógusok a gyerekek részére. A folyamatos napirend biztosítása szükséges a nyugodt, tartalmas játékhoz, amelyhez kiegészítő eszközök, fejlesztő eszközök készülnek. A mindennapos mozgás biztosítására preventív torna, zenés mozgás, népi játékok szervezése történik.

A javítandó területek meghatározásra kerültek.

A helyiségek tisztaságának ellenőrzése:

Az óvodák rendje minden ellenőrzés során megfelelő volt, a dajkák, takarítók, karbantartó lelkiismeretesen odafigyelnek a tisztaságra, a megfelelő időben történő fertőtlenítésre, udvarok, virágok ápolására, eszközök, berendezések javítására.

Felhívom a figyelmet a takarítószeres pontos adagolására és takarékos használatára, valamint a használati eszközök védelmére, épségére.

2.4. Értékelés

Intézményünkben sem szaktanácsadói, sem tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt.

Minősítő vizsgán egy kolléganőnk esett át, Nagy Brigitta 2018. május 17-én sikeresen minősítette magát. Gyakornokból Pedagógus I. fokozatba lépett, 89% eredménnyel.

A gyermekek fejlődésének nyomon követése folyamatos, minden csoportban a bemeneti és év végi eredmények kitöltésre kerültek. Besenyszögön a fejlődési napló, Szászberken a Fejlődésmutató. A gyermekek eredményeit, fejlődését félévkor és évvégén minden csoport értékelte, a DIFER mérés eredményeivel kiegészülve szükség esetén fejlesztési terv készült. A szülők tájékoztatása fogadó órákon megtörtént.

Az értékelés hatékonysága:

Az ellenőrzések során a pozitív értékelést, a pedagógusok megerősítését tartottam követendőnek. Természetesen a hiányosságok feltárására is szükség van, de fejlesztő céllal.

A pedagógusok nagy része tisztában van személyiségének sajátosságaival, elkötelezett saját szakmai fejlődéséért és az értékeléseket pozitívan fogadták, az önfejlesztés igényével.

A minőségi munkavégzést, a plusz tevékenységet a fenntartónk Pedagógus napi köszöntéssel és év végi anyagi jutalommal ismerte el.

3. SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS, KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

3.1. Személyiségfejlesztési feladatok

Óvodáinkban a gyermekek személyiségének fejlesztése elsősorban a játékon keresztül valósul meg, változatos módszerek alkalmazásával, de egyéb tevékenységek szervezésével is törekedtek erre óvodapedagógusaink. Rendszeresen részt vettek a gyerekekkel könyvtári, múzeumi foglalkozásokon, a partnereink által szervezett koncerteken.

Kirándulásokat szerveztek, az óvoda sajátos arculatához kapcsolódó ünnepeket, közös programokat családokkal, melyet részletesen a melléletben található Eseménytervek tartalmaznak.

3.2. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése

Gyermekvédelmi munka statisztikai adatai

Óvoda	Veszélyeztetett	HH	HHH
Székhely óvoda	-	4 fő	3 fő
Szászbereki tagintézmény	-	-	-
Összesen:	-	4 fő	3 fő

Valamennyi kisgyermek szociális háttéréről megfelelő információval rendelkeznek óvodapedagógusaink, hiszen a családlátogatások, az anamnézis felvétele megtörtént a csoportokban.

A nevelési év elején fölmértük a hátrányos helyzetű és a halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek létszámát, összegeztük a családlátogatások tapasztalatait. A veszélyeztető tényezők észlelése esetén törekszünk a családi környezet és a szociális helyzet föltérképezésére, fejlődést akadályozó okok felderítésére, majd ha szükséges, felvesszük a kapcsolatot az illetékes szakemberekkel, szakintézményekkel.

Sajnálatos, hogy az idei nevelési évben szükséges volt egy gyermek védelembe vétele. Szinte minden jelzőrendszeri tag jelzett bizonyos problémát, ami azt eredményezte, hogy a gyámügy elindította a szokásos eljárást, így ez év januárjában megszületett a védelembe vételi határozat.

Szülői értekezleteinken /ősszel és télen/, ill. a szülői szobában egy előre egyeztetett időpontban adunk felvilágosítást a szülőknek a gyermekeket érintő minden kérdésről, de

néhány esetben arra is volt már példa, hogy egy sürgős probléma megbeszélésére be kellett hívnunk a szülőt (verekedés, magatartási problémák).

A Polgármesteri Hivatal szociális és gyámügyi előadójához, a Gyermekjóléti Szolgálathoz, a Gyámügy esetmenedzseréhez aktív munkakapcsolat fűződik. Esetmegbeszéléseken kívül, korábban volt már részünk közös családlátogatásokon is, ugyanakkor mindig segítettek munkánkat, s bármikor készséggel álltak a gyermekvédelmi felelősünk rendelkezésére.

A kedvezményes étkezési térítésre jogosító dokumentumokat minden óvodában az első szülői értekezleten kiosztottuk a szülők részére, az új beiratkozó gyerekek pedig az óvodába érkezéskor kapták meg. Pedagógusaink szükség esetén segítettek a kérelmek kitöltésében.

A családokkal közös programok minden óvodában megvalósultak Családi Napok, hagyományápolás, ünnepek formájában, továbbá előadásokkal, sportvetélkedőkkel segítettek a szülők szemléletének formálását.

Óvodapedagógusaink folyamatosan figyelemmel kísérték a gyerekek rendszeres óvodába járását, igazolatlan hiányzás nem volt.

2018. év elejétől a SZKTT Humán Szolgáltató Központ Család-és Gyermekjóléti Központjával kötött együttműködési megállapodást intézményünk az EFOP-3.2.9-16 számú pályázat keretében. Az óvodai szociális segítő szolgáltatást Besenyszögön Pintér Mónika, Szászberken Szacskó József szociális segítő szakemberek biztosítják.

Fejlesztendő területek:

Továbbra is aktívan kell működtetni a jelzőrendszert és nem csak a szembetűnő hiányosságokra (gondozatlanság) kell odafigyelni, hanem a szülői kötelességek elmulasztására is (szülői értekezleten, fogadóórán való hiányzás, gyermek fejlődésének nem követése).

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek adatai

A táblázat adatai azt bizonyítják, hogy a gyermekek preventív mozgásfejlesztésére és beszédfejlesztésére továbbra is nagy figyelmet kell fordítani.

Óvoda	BTMN	SNI	Logopédia
Székhely óvoda	1 fő	4 fő	8 fő
Szászbereki tagintézmény	2 fő	1 fő	8 fő
Összesen:	3 fő	5 fő	16 fő

Óvodáinkban heti rendszerességgel gyógytornász, logopédus és gyógypedagógus foglalkozott ebben a nevelési évben is az SNI gyerekekkel. Az SNI gyerekek esetében a szakértői véleményben leírtak alapján valósul meg a fejlesztés. A tanulási nehézséggel, magatartási zavarral és beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztése fejlesztőpedagógusok által valósult meg. Vizsgálatuk kezdeményezése a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat tagintézményeiben történt.

A szakemberek éves beszámolója alapján elmondható, hogy a fejlesztés, terápia minden gyermek esetében indokolt, és sikeres volt. Az óvodában maradt gyerekek esetében pedig folytatódik a terápiás, fejlesztő munka.

2017 szeptemberében és 2018 februárjában a 3. életévüket betöltött, óvodába járó gyermekek nyelv- és beszédfejlődésére irányuló KOFA3 szülői kérdőív kitöltése is megtörtént. 11 darab kérdőív érkezett vissza és a kiértékelés alapján 1 gyermek számára javasolt a logopédus tanácsadást a szülővel, amelyre májusban került sor.

3.3. Tehetség gondozás

Az óvodákban működő tehetségműhely éves munkaterv alapján végezte a gyermekek fejlesztését. Az „Egészséges, mint a makk!” tehetségműhely vezetője, Szecsei Zsanett törekedett arra, hogy a szülők és kollégák is betekintést nyerjenek a tevékenységükbe és bemutatón mutatták meg tudásukat.

Fejlesztendő terület.

- Az esélyegyenlőség elvének megfelelően biztosítani kell minden nagycsoportos részére, hogy legalább egy tehetségműhely tagja legyen.
- A tehetség gondozáshoz kapcsolódó dokumentumok kerüljenek átdolgozásra.

3.4 Önálló tanulás:

Erősségek:

Csoportjainkban törekednek óvónőink a korszerű tanulásszervezési eljárások alkalmazására, (kooperatív technikák, szenzitív játékok), rendszeresen használnak saját készítésű eszközöket a gyermekek motiválására, tevékenykedtetésére, változatos lehetőségeket kínálnak a gyerekek számára egész nap folyamán.

Általában elmondható, hogy a tapasztalatszerzéshez cselekedtető, játékos tevékenységek biztosítása a döntő.

Fejleszthető területek:

- Az indokolatlan frontális foglalkozások helyét a mikro csoportban, párhuzamosan szervezendő tevékenységek vegyék át.
- Az alkalmazott módszerek között a játék és a gyerekek tevékenykedtetése legyen a meghatározó.
- Több lehetőséget kell teremteni az önálló felfedezésre, problémahelyzetek megoldására.

- Nagy figyelmet kell fordítani a gyerekek érdeklődésének folyamatos fenntartására.

3.5. Egészséges és környezettudatos életmódra nevelés:

Erősségek:

Óvodáinkban kiemelten foglalkoztunk az egészséges életmódra neveléssel, programjaik közt szerepelt a szülők körében az egészséges táplálkozás, mozgás népszerűsítése.

Ebben az évben étel beszállítóink egyre inkább törekedtek egészséges ételekből összeállítani az étlapot, a tízóraihoz, ebédhez, uzsonnához is több zöldséget, gyümölcsöt kaptak a gyerekek. Az ételek között megjelentek az egészségesebb körettek (kuskusz, bulgur, köles, barna rizs), és a teljes kiőrlésű kenyérfélék. Szászberken szülők támogatásával továbbra is biztosított, hogy a gyerekek a délelőtti folyamán mindennap gyümölcsöt fogyasztottak, Besenyszögön heti egy gyümölcsnap valósul meg szülői támogatással.

A lelki egészség védelmét minden csoportban fontosnak tartották, drámajátékokkal segítették a konfliktusok megelőzését, feszültségoldást.

A védőnők rendszeresen látogatták a csoportokat és elvégezték a tisztasági ellenőrzéseket, a szűrővizsgálatokon a gyerekek a szülők jelenlétében, az orvosi rendelőkben vettek részt.

A környezettudatos életmódra nevelés feladataival minden óvoda foglalkozik valamilyen szinten, de kissé tudatosabban kell ezt a tervezésben megjeleníteni. Besenyszögön a „Környezetünkért-egészségünkért” munkaközösség kezelte ebben a nevelési évben is kiemelten ezt a feladatkört.

Fejleszhető területek:

- A felnőttek beszédstílusa, hanghordozása, hangereje is lehet negatív hatással a csoport lelki életére, ezért erre fokozottabban oda kell figyelni.
- Ismeretek megújítása, fogalmak értelmezése több csoportban is a környezetvédelem területén.
- Személyes példaadással nevelni a környezet védelmére. (komposztálás, energia takarékoság)
- Változatosabb étlapszerkesztés, egészségesebb tízórai, uzsonna (Besenyszög)

3.6 A gyermekek együttműködésének segítése:

Óvodáinkban törekedtek arra pedagógusaink, hogy olyan módszereket alkalmazzanak, amelyek támogatják a gyermekek együttműködését.

Megjelentek a páros feladatok, közös megbízások, amelyek már a kooperatív technikák ismeretét jelzik ezen kívül a játékban, nagymozgásos feladatoknál, ünnepekre való készülődésben is terveztek olyan tevékenységeket, programokat, amelyek segítették a társakkal való együttműködés fejlődését.

Különösen pozitívnak tartom a projektszerű tervezést, hiszen a gyermekek aktív bevonása már az előkészítő fázisban megvalósul.

3.7 Közösségépítő tevékenység:

3.7.1. Felnőtt programok

A tagóvodák saját közösségük összetartozásának erősítésére törekedtek. A szászbereki tagintézmény alacsony alkalmazotti létszámmal rendelkezik, óvodán kívüli csoportépítő programokat nem szervezett. Cél a jövőben, hogy olyan intézményi szintű szabadidős programokat kell szervezni, hogy azon mindkét óvodánk kollektívája részt vegyen.

A besenyszögi óvoda arra törekedett, hogy különböző óvodán kívüli programok szervezésével, az együtt töltött tevékenységek, kirándulások során tovább építsék közösségüket. Moziban, színházban voltak, évnyitó főzőcskét rendeztek. Beneveztek a helyi főzőversenyre, ahol I. helyezést értek el. Tanulmányi kirándulást tettek Pilisszentimrére egy Lépésről-lépésre programmal dolgozó óvoda meghívására és Szarvasra, ahol egy kellemes napot töltöttek a Körös mentén, és az Arborétumban.

3.7.2. Gyermekek részére szervezett programok

Minden csoportban érdelemgazdag, közös tevékenységekkel, programokkal segítették óvónőink a gyermekek közösségi tulajdonságainak fejlődését. (Lsd. Eseménytervek)

3.7.3. Szülőkkel közös programok

Az SZMSZ-ben és a Házirendben megfogalmazott kapcsolattartási formák ebben a nevelési évben is megvalósultak. (Lsd. Eseménytervek) Összegezve elmondható, hogy a szülők minden óvodában érdeklődők, szívesen vesznek részt a közös programokon, amelyek látogatottsága magas.

A Szülői Munkaközösséggel elsősorban az SZMK értekezleteken és a családi programokon, ünnepeken találkoztam, de személyesen is megkerestek, ha valamilyen probléma, kérdés merült fel.

4. EREDMÉNYEK

- Az egységes dokumentációnk, a munkaközösségek színvonalas tevékenysége szintén eredmény.
- A minősítési eljárásban résztvevő óvodapedagógus nagyszerű teljesítménye, amire büszkék lehetünk.
- Eredménynek tekintem a szülőkkel való kapcsolattartási formák nagy látogatottságát, óvodai rendezvényeinken való aktív részvételüket.
- Mindkettő intézményegységünkben a májusi óvodai beiratkozás során minden jelentkező gyermeket felvettünk. Elutasított gyermek nem volt.

- A besenyszögi óvodába jelentkező gyerekek száma jóval magasabb volt, mint amit működő csoportjainkba felvenni tudtunk volna. Fenntartónk támogatásával megnyitjuk negyedik csoportunkat, mely óvoda előkészítő, mini csoportként fog működni. Örülünk a bővülésnek, feltételeink ehhez teljes mértékben adottak, így – a helyi bölcsőde megépüléséig- a 2,5 éves gyerekek felvételével támogatni tudjuk a munkába visszatérő édesanyákat, családokat.
- Az eredményeket százalékos, mérhető formában értékeljük a gyerekek előmenetele terén, viszont a szülők és más közvetlen partnerek körében végzett elégedettségmérés elmaradt. Ezek megvalósítása az elkövetkező nevelési évben szükséges és kötelező eleme is az átfogó intézményi önértékelésnek.

5. BELSŐ KAPCSOLATOK

5.1. Szakmai munkaközösség tevékenysége

Intézményünkben, ebben a nevelési évben három munkaközösség működött. A besenyszögi óvodában hosszú évek óta jó szakmai munkaközösség tevékenykedik, segítették a belső kapcsolatok erősödését, a saját munkájuk megismertetését partnereinkkel.

A szászbereki óvodában ebben az évben alakult munkaközösség, amit pozitívként értékelek, főként, hogy a vezetői programomban is célként tűztem ki a munkaközösségek alakulását.

5.2. Belső tudásmegosztás

Hospitálás

Az óvónők éltek a lehetőséggel, és nyílt hét keretében megmutatták szakmai tudásukat, képességeiket. Az egymástól való tanulás egyik jó lehetősége ez.

A hospitálás célja a megfelelő reflektálás lenne, amelyből kitűnne, hogy a látottakból mit tart követendőnek és mit csinálna másként a hospitáló. Ezért szeretném, ha minél több kolléganőhöz eljutnánk egy-egy bemutató kapcsán. Erősségnek tekintem, hogy az idei évtől már a két tagintézmény is kinyitotta egymásnak ajtóit és betekintést engedtek egymásnak mindennapi pedagógiai munkájukba.

Fejlesztendő területek:

- Dajkák belső továbbképzése, ahol csoportmunkában oldanak meg feladatokat a gyermekek gondozása, egészségnevelése témában.
- A továbbképzéseken részt vevő kolléganők tudásának kamatoztatása, akik ismereteiket értekezleten továbbadják a nevelőtestület többi tagjának.

5.3. Információ átadás

Erősségek:

Az információ átadás változatos formáit alkalmaztuk ebben az évben is:

- Telefonon, e-mailben kértem adatokat, beszámolókat.
- A munkatervek elkészítésénél, értékelésnél, dokumentumok módosításánál a nevelőtestület, és a munkaközösség számára az aktuális információkat online módon biztosítottuk, remélem valamennyi dolgozónk él vele.
- A Közalkalmazotti Tanács elnökét valamennyi vezetői értekezletre meghívtuk, amikor döntés előkészítés miatt a véleményüket ki kellett kérni.
- A változatos lehetőségek ellenére mégis előfordult, hogy a nem jutott célba az információ. Gyakori volt a téves hírek terjedése, ami szintén a nem megfelelő információáramlást bizonyítja.
- Nem működött megfelelően az óvoda honlapjának aktualizálása sem.

Fejlesztendő területek:

- Megfelelő információk átadása. A valótlan, téves információk megelőzésével az intézmény jó hírének megőrzése.
- A kompetencia határok szigorúbb betartása, a család és az óvoda jó kapcsolatának megőrzése érdekében.
- Az óvodai honlapon a képek, cikkek feltöltése naprakészen valósuljon meg.

6. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

6.1. Partnerkapcsolatok tartalma

Legfontosabb partnerünk a család, amellyel az SZMSZ-ben meghatározott kapcsolattartási formák szerint alakult az együttműködés. Rendezvényeink látogatottsága azt bizonyítja, hogy a szülők szívesen jönnek el az óvodába, örömmel vesznek részt közös programokon. A Szülői Munkaközösség támogatását mindkét óvodában éreztük, nem csak az anyagi oldalát, hanem azt is, amikor aktívan vettek részt egy-egy ünnep, vagy kirándulás megszervezésében, lebonyolításában.

Fenntartóval, a Besenyszög-Szászberek Óvodafenntartó Társulási Tanáccsal való kapcsolatunkat támogató, segítő jellegűnek értékelem. A kapcsolattartás formái az írásos és szóbeli beszámolók, információk adása voltak. A települési Önkormányzatokkal való kapcsolattartás mindkét tagintézmény esetében aktív és kölcsönös együttműködést jelent.

A közoktatási intézményekkel tartalmas kapcsolatot áptunk ebben az évben is.

Óvodapedagógusaink részt vettek az iskolai nyílt napokon és a tanító nénik is ellátogattak az óvodákba megismerkedtek a leendő első osztályosokkal. Rendezvényeinkre meghívtuk az iskolák vezetőit és én is részt vettem az iskolák ünnepélyein. A néptánc tagozatos iskolásokat több óvodai rendezvényünkre is meghívtuk, hogy fellépésükkel emeljék a program színvonalát.

A közoktatási intézmények közül egyre többel van együttműködési megállapodásunk a letölthető Közösségi szolgálattal kapcsolatban.

Az SZMSZ-ben meghatározott kapcsolattartási formák szerint alakult a kapcsolat intézményünk és a települések közművelődési intézményei között.

A múzeumi, könyvtári, mozi és színházi látogatások sok élményt nyújtottak óvodásaink számára. A besenyszögi Művelődési Ház és Könyvtár által meghirdetett rajzpályázatokon neveztek óvodásaink, és mutatták meg tehetségüket.

A Pedagógiai Szakszolgálat Tagintézményének munkatársai nem csak a gyerekek rendszeres fejlesztésével, hanem szakmai előadásokkal, prevenciós szűrésekkel is segítették az óvodákban a nevelőmunkát.

A Pedagógiai Oktatási Központhoz segítségért fordulhattunk szakmai kérdésekben, a minősítéshez szükséges technikai kérdésekben és az általuk szervezett akkreditált tanfolyamokra jelentkeztünk.

A Műszaki csoport vezetősége és valamennyi munkatársa felé köszönettel tartozunk. Az óvodák életében bármilyen technikai, működési probléma merült fel, kijavították, megoldották. Az óvodák udvarának fűnyírásában aktívan segítenek.

A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal eset megbeszélések, szakmai tanácskozások jelentették az eredményes együttműködést. A védőnőkkel való kapcsolattartás során is működött a jelzőrendszer, így nem csak a kötelező időközönkénti egészségügyi szűréseket végezték el, hanem szükség szerint is látogatást tettek az óvodai csoportokba.

A közlekedésre nevelés feladatainak megvalósításában nagy segítségünkre volt a Szolnok Városi Rendőrkapitányság Közlekedésrendészeti osztálya. A besenyszögi gyermeknapon interaktív program keretében ismerkedhettek meg a gyerekek a biztonságos közlekedés szabályaival.

Számos civil szervezettel van szoros kapcsolatunk. A besenyszögi Kertbarát kör támogatásával ültettünk fákat az óvoda udvarára Föld napja alkalmából, és főzésben közreműködnek már hagyományként a Mihály-napi multságunkon. Az „Őszikék” Nyugdíjas Klubbal kölcsönösen segítjük és támogatjuk egymás rendezvényeinek megvalósulását, mellyel a generációk közötti kapcsolatok mélyítését erősítjük.

A Besenyszögi Óvodásokért Alapítvány támogatta óvodánk előkertjének szépítését, továbbá a 2018. évi önkormányzati támogatásról szóló felhívásra benyújtott pályázaton elnyert összegnek köszönhetően tavasszal tartalmas programok valósultak meg intézményünkben. A Gyermeknap mely minden évben megrendezésre kerül, a tavalyihoz hasonlóan két napos volt. Első napján a gyerekek egész napra „birtokba vehettek” egy játszókamiont, ugráló várat, trambulint. Második napján pedig a „Mosolybirodalom” kínált arcfestést a gyerekeknek, továbbá ugráló várat, népi játékokat hoztak óvodánkba. Ezen a napon látogatott el hozzánk még a Tűzoltóság, Rendőrség is, akik az óvodások életkorának megfelelően bemutatták foglalkozási eszközeiket, valamint közlekedésbiztonsági ismeretekkel gazdagították a gyerekek tudását. Alapítványunknak köszönhetően valósult meg a Családi Nap, a Furfangos Bábparaván társulat meseelőadása, valamint a csoportok élményszerző kirándulásai. Családi napunkat idén először, hagyományteremtő szándékkal szerveztük, amely a szülői visszajelzések alapján sikeresen valósult meg. Ezen a szombat délelőttön mindenki megtalálhatta a kedvére való elfoglaltságot: lehetett lovagolni, íjászolni, játékos feladatokban részt venni, de volt zenés koncert, és néptáncbemutatót követő táncbál is. Éhen

és szomjan senki nem maradt, a dajka nénik szendvicset készítettek, palacsintát sütöttek és szörpöt szolgáltak fel a résztvevőknek.

6.2. Részvétel közéletben

Számos települési rendezvényen nagy sikerrel léptek fel besenyszögi nagycsoportosaink nyitótáncukkal, így vastapsot kaptak alapítványi bálunkon, Nyugdíjas klub rendezvényén, az „Alföldi sertés étkek mustráján”, valamint a Városnapon.

Októberben az Idősek Otthona lakóinak szereztek örömet műsorukkal a Süni csoportos gyerekek, tavasszal pedig a nagycsoportosok jártak közös társasjátékozásra hozzájuk.

7. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

7.1. Személyi feltételek

Óvodapedagógusok száma: 11 fő

Dajkák: 5 fő

Pedagógiai asszisztens: 1 fő

Óvodatitkár: -

Konyhai kisegítő: 1 fő

A Közmunka program által plusz munkaerőforráshoz jutott óvodánk, mely nagy segítség az intézmény nevelőmunkán kívüli munkaszervezésben (karbantartás, udvarrendezés, konyhai munka, takarítás). Ezek közvetlenül nem kapcsolódnak a nevelőmunkához, de ezek által az óvodai dajkák többet tudnak az óvodai csoportokban tartózkodni, s ez által segíteni az óvodapedagógusoknak a nevelési feladataik megvalósításában.

Ebben a nevelési évben személyi változások 2 esetben közös megegyezéssel történő jogviszony megszűnés és 1 esetben nyugdíjba vonulás miatt történtek az óvodákban. Balog Tiborné 40 év munkaviszony után élt a nyugdíjazás lehetőségével, mint vezető óvónő ment nyugdíjba. Csajbók Károlyné és Nagy Brigitta közös megegyezéssel kérte közalkalmazotti jogviszonyának megszüntetését.

A szászbereki tagintézményben a nyár folyamán kiírt üres óvodapedagógusi álláshelyre érkezett jelentkezés, de a meghirdetett álláshelyet ez idáig nem sikerült betölteni.

7.2. Tárgyi feltételek

Intézményünk minden évben, a költségvetés elkészítésekor, felméri a pedagógiai programok megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, nevesíti a folyamatosan pótlásra szoruló eszközöket, a fejlesztés irányvonalát. Ennek megfelelően ebben a nevelési évben is pótolunk

szükséges eszközöket, a gyermeklétszámhoz igazítottan kiegészítettük a gyermekek által használt játékok, foglalkozásokon használt eszközök számát.

A szászbereki tagintézmény költségvetése a helyi önkormányzat támogatási kiegészítésére szorult idén is ahhoz, hogy a működési költségek fedezete biztosítva legyen. A fejlesztési elképzelések csakis pályázati forrásból tudnak megvalósulni.

A költségvetésünkben a besenyszögi óvodába vásároltunk új, energiatakarékos, nagy kapacitású mosógépet, továbbá cserére szorult a porszívó is.

A nyár folyamán fertőtlenítő festés volt – a gyermekmosdók kivételével- a besenyszögi óvoda összes helyiségében. Az újra megnyíló csoport eszközeinek, tárgyi felszereltségének biztosítása, szükséges pótlása (függöny, könyvek, életkornak megfelelő játékok, stb.) is megtörtént. Óvodán belüli átszervezéssel a nem működő csoportszoba „fejlesztő szoba” lett, ahol helyet kapott a gyógypedagógiai- és logopédiai fejlesztés, hittan- illetve egyéb foglalkozás is.

Pályázati forrásból valósult meg Besenyszögön a vizesblokk felújítás és korszerűsítés 2017. december 31. határidővel. Ennek köszönhetően a gyermek- és felnőtt mosdók új csempe- és padlóburkolatot, új felszereléseket, színes térelválasztókat kaptak.

Szintén a besenyszögi óvodában valósult meg fűtéskorszerűsítés is, mely során a gázfűtést geotermikus meleg vízfűtési rendszer váltja fel.

Az itt található 4 óvodai csoportba légcserélő, nagy teljesítményű klíma berendezések kerültek felszerelésre, melyek a nyári melegben biztosítanak hűvös levegőt a teremben tartózkodó gyerekeknek.

TOP-3.2.1-15-NJ1-2016-00027 sz. „Önkormányzati épületeinek energetikai korszerűsítése Besenyszögön” pályázat keretében 2018. ősztől újul meg az óvoda tetőzete és felszerelésre kerülnek napkollektorok, mint megújuló energiaforrás.

A besenyszögi ovi tálalókonyhájának infrastruktúrája minden tekintetben fejlesztésre szorul. A konyhai gépek, edények, eszközök számának folyamatos cseréje, pótlása szükséges. Részben ez megtörtént az év elején, amikor új műanyag 100 db-os étkezészetet kaptunk a fenntartótól. Az „Önkormányzati étkeztetési fejlesztések támogatására” pályázat került benyújtásra, felújításra, új eszközök beszerzésére. Bízunk a sikeres elbírálásban.

A „Szászbereki óvoda felújítása” elnevezésű TOP-1.4.1-15-JN1-2016-00024 sz. pályázat kivitelezésében bízunk a nyári zárvatatás ideje alatt, ami azonban elhúzódott és ősztől kezdődően valósul meg. Ennek keretében mind külsőleg, mind belsőleg megújul tagintézményünk. Sor kerül a nyílászárók cseréjére, az óvoda belső helyiségeinek, azok elosztásának megújítására, a tálalókonyha korszerűsítésére, a berendezések modernizálására, stb.

A Besenyszögi Óvodásokért Alapítvány az idei évben tartalékolja bevételeit, melyek az általa szervezett programok bevételeiből, szülői felajánlásokból, 1 % szja felajánlásokból, pályázati keretből tevődnek össze. A bevételből nagyobb összegű udvari játék vásárlásával szeretné támogatni az óvodát. Ezen túl a gyermekeknek és családoknak szervezett programokkal, kirándulásokkal, előadásokkal gazdagítja az óvodai mindennapokat.

Egyéb forrásból, leginkább szülői felajánlásokból (tárgyi, anyagi, dologi) gazdagodik az óvodai csoportok eszközkészlete, szépülnek óvodáink.

A besenyszögi tagintézményben az új udvari játék bevizsgálása megtörtént, 2020-ig minden kültéri játékunk ellenőrzött, minőségileg megfelelt. A nyáron apró javítási munkák történtek, illetve az állagmegóvó festés is megvalósult. Szászberken az óvoda felújítása után az udvar fejlesztése kap prioritást, mind a meglévő játékok bevizsgálása, mind pedig az ellátottság bővítése terén.

7.3. Szervezeti feltételek

Továbbképzések, belső képzések

A nevelőtestület érdeklődő tagjai éltek a felkínált lehetőségekkel és változatos programokban gyarapíthatták módszertani tudásukat, fejleszthették pedagógiai kultúrájukat.

Nevelőtestületi értekezletet a munkaterv szerint tartottunk, és a munkaterv szerint megvalósult a munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás is mindkét óvodában. Ezen felül szükséges lenne a gyermekekkel a tűzriadó terv gyakorlása is.

A nevelési év folyamán több szakmai megbeszélést, belső tudásmegosztó fórumot tartottunk az óvónők körében, melynek témája továbbra is az önértékelés, a tanfelügyeleti ellenőrzés, és a minősítési eljárásra való felkészülés volt.

ÖSSZEGZÉS:

Az elmúlt nevelési év személyi változásai nem okoztak nehézséget a szakmai munka eredményes megvalósításában. Varga Józsefné megbízott óvodavezető a 2017-18. nevelési évet sikeresen elindította, a munkatervben rögzítettek megvalósításához megteremtette a szükséges személyi- és tárgyi feltételeket.

A vezetői állásfoglalásomban meghatározottak szerint munkámat a régi értékeknek, szokásoknak megőrzésére, az elért eredmények megbecsülésére építettem fel. Ezen túlmenően el kezdtem pótolni, javítani azokat a hiányosságokat, amelyeket a törvényi előírás tesz szükségessé, illetve az intézményünkbe járó gyerekek érdekében meg kell tennünk.

Vezetőként összehasonlítási alapom nincs még előző nevelési évekhez képest, viszont a magam meglátásai és a szóbeli visszajelzések megerősítenek abban, hogy jó úton indultam el. Kollégáimmal kialakított kapcsolatomban az egyént tisztelő, szakmai fejlődést támogató. Büszke vagyok intézményünkre, a benne dolgozóakra, az általuk megélt sikerekre.

Tisztelettel:

Válócziné Szakali Tünde
óvodavezető